

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s.



Vysoká škola
sociálně správní,
Havířov

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační
a další tvůrčí činnosti

Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov
na období 2016 - 2020



Havířov
říjen 2015

Obsah

1	Úvod	3
2	Východiska Dlouhodobého záměru VŠSS Havířov	4
3	SWOT analýza.....	5
4	Mise, vize a strategické priority VŠSS Havířov	6
5	Strategické priority VŠSS Havířov a dílčí cíle vedoucí k jejich naplnění.....	7
6	Závěr.....	12
7	Přílohová část.....	13

1 Úvod

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. (VŠSS) je neuniverzitní vysokou školou. Státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola získala Rozhodnutím MŠMT č.j. 27 259/2007-30 ze dne 30. listopadu 2007 a vlastní činnost zahájila dne 1. září 2008. Zhruba ve středu období, na které je zpracováván Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti, si připomeneme 10 let, po které VŠSS působila na trhu vysokoškolského vzdělávání České republiky. Vysoká škola sociálně správní, Havířov se řadí jednak k mladším, jednak k menším českým soukromým vysokým školám.

V souladu s akreditací realizuje VŠSS v rámci bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa studijní obory Veřejná ekonomika a správa a Management v sociální sféře. Oba studijní obory jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia a absolventům je udělován akademický titul bakalář (Bc.). V roce 2011 a následně v roce 2015 vydala Akreditační komise souhlasné stanovisko, na základě kterého vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodnutí o prodloužení akreditace uvedeného bakalářského studijního programu do listopadu 2020.

V prosinci roku 2014 udělilo MŠMT akreditaci bakalářskému studijnímu programu Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Sociální práce pro Vysokou školu sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. do konce roku 2018. Výuka v tomto studijním oboru byla zahájena v měsíci březnu roku 2015.

2 Východiska Dlouhodobého záměru VŠSS Havířov

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov na období 2016 – 2020 vychází z těchto základních dokumentů:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT na období 2016 – 2020,
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020,
- Návrh novely zákona č. 111/1999 Sb., o vysokých školách,
- Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňská deklarace 1999 a navazující komuniké),
- Strategie Evropa 2020,
- Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020).

Dlouhodobý záměr dále vychází z interních materiálů Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov:

- Strategický plán rozvoje Vysoké školy sociálně správní, Havířov na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030 zpracovaný v rámci IPN KREDO,
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015 a jeho každoroční aktualizace,
- Výroční zprávy o činnosti VŠSS Havířov za roky 2011 – 2014,
- analytické materiály zpracované v rámci řešení IPN KREDO.

3 SWOT analýza

Při řešení IPN KREDO bylo realizováno několik analytických kroků, z nichž budou zmíněny výsledky SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • struktura studijních oborů vycházející z potřeb veřejného sektoru • spolupráce s institucemi veřejného sektoru • odborně erudovaný tým pedagogů • dlouholeté pedagogické zkušenosti akademických pracovníků z působení na vysokých školách • tvůrčí aktivity jsou v souladu s orientací školy • akreditace VŠSS, ICV u MPSV a MV ČR • akreditace širokého portfolia vzdělávacích programů u MPSV, MV a MŠMT ČR • kvalitní vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi • otevřenost školy vůči okolí • nabídka kurzů ČŽV vycházející z potřeb zaměstnavatelů • výrazná orientace témat bakalářských prací na veřejný sektor • lokalizace školy v regionu sousedícím s Polskem a Slovenskem 	<ul style="list-style-type: none"> • absence navazujícího magisterského studia • nedobudovaný systém evaluace kvality vzdělávacích a tvůrčích činností • absence zahraničních mobilit studentů a pedagogů • nerozvinutý monitoring uplatnění absolventů na trhu práce • nedobudovaná kvalifikační struktura pracovníků • omezená nabídka bakalářských studijních programů a oborů • charakteristika studijních oborů nepředpokládá vysoký stupeň internacionalizace • nízká aktivita v oblasti prezentace školy směrem k cílovým skupinám
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • dokončení reformy veřejné správy • přijetí novely zákona o sociálních službách • získání akreditace navazujícího magisterského studia • vytvoření portálu pro udržování kontaktů s absolventy • vytvoření interního grantového systému pro zapojení studentů do tvůrčí činnosti • získání a vyčlenění finančních prostředků na rozvoj tvůrčích aktivit • rozšíření spolupráce s dalšími veřejnoprávními institucemi • získání sponzora vysoké školy, např. pro financování talentovaných studentů • získání většího počtu studentů, zejména v prezenční formě studia • pořádání vlastní vědecké konference • větší aktivní účast na vědeckých konferencích • vznik ucelené koncepce rozvoje středního školství nejen v Moravskoslezském kraji • veřejné zakázky na vzdělávání a rekvalifikace vypisované veřejným sektorem • kvalitativní a kvantitativní rozvoj veřejného sektoru a sociálních služeb • spolupráce a výměna zkušeností se zahraničními subjekty • zapojení do programů mezinárodních mobilit • pořádání mezinárodních konferencí a workshopů 	<ul style="list-style-type: none"> • finanční a personální omezení veřejného sektoru • redukce personálního obsazení veřejnosprávních organizací • konkurence vysokých škol v regionu • centralizace (tendence vše přesunout do Prahy), včetně odlivu kvalifikovaných pracovních sil • regionální krize s možností úpadku regionu • tendence k teritoriální centralizaci financování VV úkolů v ČR • nedostatek finančních prostředků na úrovni veřejnoprávních institucí • konkurence vysokých škol s podobnou profilací absolventů • konkurence jiných vzdělávacích institucí • nedostatek finančních prostředků pro obnovu a rozvoj infrastrukturního zázemí informačních a komunikačních technologií • struktura studentů s převažujícím podílem kombinované formy studia • demografické procesy, odliv obyvatel z Moravskoslezského kraje • vysoká konkurence v oblasti vzdělávání a rekvalifikací v regionu • nekvalifikované zásahy do struktury a fungování veřejného sektoru a sociálních služeb • finanční náročnost mezinárodních mobilit studentů • nižší atraktivita VŠSS Havířov pro zahraniční partnery • omezení finančních prostředků pro mezinárodní spolupráci • centralizace systému rekvalifikací a dalšího vzdělávání nerespektující lokální potřeby

4 Mise, vize a strategické priority VŠSS Havířov

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. je nedílnou součástí systému veřejných, státních a soukromých vysokých škol v České republice. VŠSS Havířov je vysokou školou společensko-vědního zaměření. Její **misí** je poskytovat vysokoškolské vzdělání, rozvíjet vědecko-výzkumnou činnost, přispívat a spolupodílet se na rozvoji Moravskoslezského kraje a spolupracovat se společenskou praxí.

Vizí VŠSS Havířov je vytvářet podmínky pro rozvoj posluchačů, prohloubení a rozšíření jejich vědomostí, schopností a dovedností. VŠSS Havířov se podílí na zvyšování vzdělanosti, na formování harmonických osobností na základě vědeckého bádání a dalších tvůrčích aktivit v oblasti ekonomie, ekonomiky, humanitních a společenských věd. Výchovou odborníků, kteří budou působit ve veřejném sektoru, sociální sféře i v podnikatelské praxi, přispívá VŠSS Havířov k rozvoji společenské, kulturní a vzdělanostní úrovně jak Moravskoslezského regionu, tak i České republiky jako celku.

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. si pro období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030 vytyčuje těchto devět strategických priorit, které pokrývají všechny oblasti její činnosti:

1. Kvalita studia
2. Rozvoj a udržitelnost tvůrčí činnosti
3. Rozšíření nabídky studijních programů a oborů
4. Spolupráce s vysokými školami a ostatními subjekty v České republice
5. Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy
6. Změna profilu absolventa – zvýšení uplatnitelnosti
7. Zajištění finančních zdrojů nelimitujících rozvoj instituce
8. Prohloubení mezinárodní spolupráce
9. Zkvalitňování technického a sociálního zázemí.

Naplňování těchto strategických priorit povede k profilaci školy jako regionálního centra vzdělávání pracovníků veřejné správy a sociálních služeb i centra aplikace nových poznatků praxe a umožní zapojení do procesu získávání dalších vědeckých znalostí v úzké spolupráci se subjekty Moravskoslezského regionu.

Pro naplnění uvedených strategických priorit je třeba realizovat dílčí úkoly jako nezbytný předpoklad dynamického rozvoje Vysoké školy sociálně správní, Havířov.

5 Strategické priority VŠSS Havířov a dílčí cíle vedoucí k jejich naplnění

Strategická priorita č. 1 – Kvalita studia

Kvalita studia je nezbytným předpokladem dalšího rozvoje VŠSS Havířov, budování jejího image u veřejnosti a potenciálních studentů. Ovlivňuje také zájem institucí ze sféry státní správy a sociálních služeb o spolupráci s VŠSS Havířov. Z toho vyplývá implementace původní vize VŠSS Havířov, kterou je významné a konkurenceschopné postavení na regionálním trhu. Měřítkem tohoto postavení se musí stát kvalita výuky.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- podporovat kvalifikační strukturu pedagogických pracovníků cestou jejich zapojování do studia doktorských studijních programů, zahajováním habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, pro všechny tyto aktivity využívat stávající motivační program,
- budovat takovou věkovou strukturu akademických pracovníků, která zajistí kontinuitu při realizaci stávajících studijních programů, ale také studijních programů, o jejichž akreditaci bude VŠSS Havířov v budoucnu usilovat,
- do výuky implementovat didaktické prostředky podporující samostatnou práci studentů bez nutnosti účasti v kontaktní výuce, např. e-Learning, on-line výuka, čímž se rozšíří možnosti studia pro další skupiny uchazečů o studium,
- rozvíjet hodnocení výuky, zejména se zaměřit na hodnocení jednotlivých předmětů a výukových celků s cílem jejich dalšího zkvalitňování, při hodnocení využívat nejen názory současných studentů, ale také názory absolventů a vnějších partnerů a zástupců zaměstnavatelů,
- do výuky zapojovat odborníky z praxe tak, aby student získal nejen teoretické vědomosti, ale tyto měl doplněny také poznatky a zkušenostmi odborníků z praxe,
- inovovat pedagogický proces včetně zvyšování využití moderních forem výuky,
- při inovaci studijních plánů klást důraz kromě tradičních akademických dovedností také na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů, jakými jsou schopnost efektivně komunikovat, řešit problémy, být kreativní, samostatně se učit, pracovat v týmu, komunikovat v cizím jazyce.

Strategická priorita č. 2 – Rozvoj a udržitelnost tvůrčí činnosti

Vědecko-výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost je nedílnou součástí práce každého akademického pracovníka. Bez naplnění této strategické priority nelze usilovat o zkvalitnění práce instituce a také o získání akreditace navazujícího magisterského studijního programu.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- aktivně řešit stávající vědecko-výzkumné granty Moravskoslezského kraje,
- usilovat o získání nových vědecko-výzkumných grantů, které umožní podávat žádosti o akreditaci navazujících magisterských studijních programů,

- zapojit se do dotačních programů zejména v těch oblastech, které odpovídají zaměření VŠSS Havířov, tedy oblasti veřejné správy a sociálních služeb,
- řešené úkoly zaměřit tak, aby byly v souladu s odbornou orientací akademických pracovníků, aby napomáhaly jejich kvalifikačnímu růstu,
- tvůrčí činnost koordinovat ve spolupráci s potřebami orgánů veřejné správy, rozvoje regionů a měst, příkladem je spolupráce s městem Havířov,
- tvůrčí činnost orientovat na oblast sociálních služeb, zejména podporou spolupráce s institucemi obdobného zaměření ze Slovenska a Polska,
- průběžně řešit organizační a personální zabezpečení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Strategická priorita č. 3 – Rozšíření nabídky studijních programů a oborů

Vysoká škola sociálně správní, Havířov již několik let usiluje o rozšíření portfolia studijních programů, které by reagovalo na potřeby společenské praxe. Situace v regionu jednoznačně determinuje potřebu nabídky nových studijních programů a oborů, které by napomohly jednak restrukturalizaci regionu, jednak zvýšení jeho kvalifikační úrovně.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- stávající studijní programy a obory při podávání žádosti o prodloužení akreditace modifikovat tak, aby obsahově korespondovaly s požadavky kladenými na veřejnou správu a sociální oblast,
- připravit žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu Veřejná ekonomika a správa, což by umožnilo zaměstnancům ve veřejném sektoru získat potřebné vzdělání pro výkon své práce,
- stabilizovat bakalářský studijní obor Sociální práce a později v rámci možností tento obor akreditovat také pro navazující magisterské studium,
- spolupracovat s orgány veřejného sektoru a podle jejich potřeb připravit žádosti o akreditaci dalších studijních programů a oborů,
- při přípravě Žádostí o prodloužení akreditace stávajících studijních programů a oborů, resp. při zpracování Žádostí o akreditaci nových studijních programů a oborů využívat metodiky výsledků učení, kde pro každý předmět a studijní obor bude stanoveno, co by měli studenti znát, čemu by měli rozumět a co by měli být schopni dělat po úspěšném dokončení procesu učení.

Strategická priorita č. 4 – Spolupráce s vysokými školami a ostatními subjekty v České republice

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. je otevřená spolupráci jak s ostatními veřejnými, státními a soukromými vysokými školami v České republice, tak také s dalšími institucemi v České republice. Jsme si plně vědomi skutečnosti, že uzavřenost vysoké školy vede k její izolaci a postupnému nerespektování společenského vývoje.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- ve spolupráci s vysokými školami, zejména soukromými, připravit žádosti o akreditaci studijních programů a oborů, které by reagovaly na potřeby společenské praxe,
- spolupracovat s vysokými školami v Moravskoslezském regionu na přípravě a řešení vědecko-výzkumných grantů zaměřených na problematiku tohoto regionu,
- spolupracovat s institucemi státní správy a samosprávy při zajištění vzdělávání úředníků, a tím dosažení cíle efektivní veřejné správy,
- nabídnout institucím státní správy kapacity VŠSS Havířov pro řešení úkolů jejich dalšího rozvoje,
- usilovat o získání akreditace pracoviště pro realizaci vzdělávání úředníků a jejich následného zkoušení,
- na základě potřeb organizací veřejné správy a sociálních služeb akreditovat vzdělávací programy reflektující požadavky na vzdělávání jejich pracovníků,
- rozvíjet celoživotní vzdělávání jako nedílnou součást působení školy v regionu,
- směřovat primárně zaměření celoživotního vzdělávání do oblasti poskytování rekvalifikačních kurzů, realizace vzdělávacích kurzů a seminářů pro cílovou skupinu úředníků ÚSC a institucí státní správy,
- realizovat vzdělávací kurzy a semináře pro pracovníky institucí poskytujících sociální služby,
- realizovat vzdělávání cílové skupiny seniorů,
- zapojit se do výzev programovacího období 2014 – 2020 a období následujících,
- realizovat projekty financované ze strukturálních fondů Evropské unie primárně zaměřené do oblasti vysokoškolského vzdělávání a celoživotního vzdělávání,
- všestranně využívat existujících kontaktů s vysokými školami a institucemi k podpoře společného výzkumu.

Strategická priorita č. 5 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. je členěna na dvě části, které ovšem nelze od sebe oddělit. Jedná se o samotnou vysokou školu a Institut celoživotního vzdělávání, který zabezpečuje těsnou vazbu na společenskou praxi. Personální zabezpečení obou součástí instituce je těsně provázané.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- podporovat kvalifikační strukturu pedagogických pracovníků cestou jejich zapojování do studia doktorských studijních programů, zahajováním habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, pro všechny tyto aktivity využívat stávající motivační program,
- budovat takovou věkovou strukturu akademických pracovníků, která zajistí kontinuitu při realizaci stávajících studijních programů, ale také studijních programů, o jejichž akreditaci bude VŠSS Havířov v budoucnu usilovat,

- v návaznosti na snahu o rozšíření nabídky studijních programů a oborů dobudovat studijní oddělení, které bude v případě získání akreditace zabezpečovat služby pro studenty, zejména v návaznosti na studijní obor Sociální práce, kde budou realizovány odborné praxe,
- v souvislosti s implementací moderních didaktických technologií kapacitně posílit oddělení informačních služeb,
- v návaznosti na předpokládaný rostoucí počet studentů vytvořit oddělení poradenských služeb zaměřené na sociální poradenství.

Strategická priorita č. 6 – Změna profilu absolventa – zvýšení uplatnitelnosti

Profil absolventa VŠSS Havířov musí odpovídat potřebám, ale také změnám ve společenské praxi. Absolvent musí disponovat schopnostmi a dovednostmi, které mu vytvoří předpoklady pro adaptaci na budoucí práci.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- stávající studijní programy a obory při podávání žádosti o prodloužení akreditace modifikovat tak, aby obsahově korespondovaly s požadavky kladenými na veřejnou správu a sociální oblast,
- aktivně komunikovat s institucemi veřejné správy a sociální sféry při přípravě studijních plánů a zejména zapojování odborníků z praxe do zajišťování výuky a vedení a konzultování bakalářských prací,
- spolupracovat s kontaktními pracovišti Úřadu práce při vyhodnocování zaměstnatelnosti absolventů VŠSS Havířov a následně na získané informace reagovat při zajišťování výuky.

Strategická priorita č. 7 – Zajištění finančních zdrojů nelimitujících rozvoj instituce

Soukromá vysoká škola je závislá na finančních zdrojích získaných ze školného, vysoutěžených grantů a dalších aktivit.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- udržovat výši školného na úrovni odpovídající sociální situaci v regionu, aby nebylo limitujícím faktorem pro potenciální zájemce o studium,
- vstupovat do výběrových řízení s cílem získat projekty z fondů ESF, ale také z rozpočtu Moravskoslezského kraje,
- připravit akreditaci vzdělávacích programů, které budou respektovat požadavky centrálních orgánů na vzdělávání úředníků veřejné správy a pracovníků v sociální oblasti,
- akreditovat vzdělávací programy zaměřené na podporu aktivní politiky zaměstnanosti,
- zvýšenou pozornost věnovat vzdělávacím programům orientovaným na oblast sociálního podnikání,
- zlepšovat prezentaci VŠSS Havířov pomocí vhodné marketingové a komunikační strategie.

Strategická priorita č. 8 – Prohloubení mezinárodní spolupráce

Vysoká škola sociálně správní, Havířov v současné době realizuje mezinárodní spolupráci v omezené míře. Přestože jsme vysokou školou se zaměřením na studijní obory věnované problematice České republiky, je třeba mezinárodní spolupráci rozvíjet.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- nadále prohlubovat spolupráci s Wyższą Szkołą Administracji v Bielsku-Bialej,
- v souvislosti se studijním oborem Sociální práce, jehož výuka byla zahájena v roce 2015, navázat spolupráci s vysokými školami obdobného zaměření na Slovensku,
- zapojit se do systému mezinárodní výměny akademických pracovníků i studentů,
- v souvislosti s připravovanou žádostí o akreditaci navazujícího magisterského studia navázat spolupráci se stejně orientovanými školami v rámci Evropské unie,
- navazovat spolupráci s vysokými školami a institucemi v zahraničí s cílem rozvíjet vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost.

Strategická priorita č. 9 – Zkvalitnění technického a sociálního zázemí

Technické a sociální zázemí je důležitou součástí fungování vysoké školy.

Pro naplnění této strategické priority je nutné naplnit tyto dílčí cíle:

- průběžně upgradovat technické vybavení jak učeben, tak kanceláří akademických pracovníků,
- vytvořit podmínky pro činnost studentských organizací, které podporují jejich aktivity zaměřené na mezinárodní mobility,
- získat prostory pro vybudování studentských kolejí.

6 Závěr

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov včetně jeho příloh byl projednán a schválen Akademickou radou VŠSS Havířov.

Dlouhodobý záměr bude dále rozpracováván do každoroční Aktualizace DZ. Plnění Dlouhodobého záměru bude vyhodnocováno ve Výroční zprávě o činnosti VŠSS, ICV Havířov za jednotlivé roky.

7 Přílohová část

Příloha č. 1

Vytipované aktivity, které korespondují s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov na období 2016 – 2020, a předpokládá se jejich řešení v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Příloha č. 2

Tabulková příloha – infrastruktura a investiční vybavení

Příloha č. 1

**Vytipované aktivity, které korespondují
s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy sociálně správní,
Institutu celoživotního vzdělávání Havířov
na období 2016 – 2020,
a předpokládá se jejich řešení
v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Název aktivity: Příprava Žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu Sociální politika a sociální práce, studijního oboru Sociální práce

Stručný popis: V návaznosti na získanou akreditaci bakalářského studijního oboru Sociální práce připravit Žádost o akreditaci navazujícího magisterského studia. Součástí projektu by byla také příprava studijních opor pro kombinovanou formu studia a implementace moderních výukových metod (eLearning, on-line výuka).

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude navazovat na získanou akreditaci bakalářského studijního oboru Sociální práce. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 12 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 2 700 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Název aktivity: Příprava studijních opor pro bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce, studijní obor Sociální práce

Stručný popis: Jelikož většina studijních opor pro nově akreditovaný bakalářský studijní obor Sociální práce není od pedagogů, kteří budou na naší škole vyučovat, a některé studijní opory jsou ve slovenštině, je třeba připravit „vlastní“ studijní opory, a tyto implementovat do eLearningového prostředí, u vybraných předmětů zvážit možnost on-line výuky.

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude navazovat na získanou akreditaci bakalářského studijního oboru Sociální práce. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 12 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 1 800 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Název aktivity: Inovace studijních předmětů a studijních opor pro bakalářský studijní program Hospodářská politika a správa, studijní obory Veřejná ekonomika a správa a Management v sociální sféře

Stručný popis: V souladu s potřebami společenské praxe, zejména z oblastí veřejné správy a sociálních služeb, inovovat obsahovou náplň jednotlivých předmětů tak, aby absolventi byli vybaveni kompetencemi, které jim napomohou pro lepší uplatnění na trhu práce. Vytvořené studijní opory implementovat do eLearningového prostředí, u vybraných předmětů zvážit možnost on-line výuky.

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude navazovat na prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 12 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 1 600 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Název aktivity: Příprava akreditace nových vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání zaměřených zejména na oblasti veřejné správy a sociálních služeb

Stručný popis: Na základě provedené analýzy potřeb společenské praxe připravit žádosti o akreditaci nových vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání zaměřených zejména na oblasti veřejné správy a sociálních služeb. Součástí projektu bude také příprava studijních materiálů a implementace moderních výukových metod (eLearning, on-line výuka).

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude vycházet z provedené analýzy společenských potřeb pro celoživotní vzdělávání zejména v oblastech veřejné správy a sociálních služeb. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 24 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 3 000 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Název aktivity: Příprava akreditace nových bakalářských studijních programů, resp. oborů podle potřeb trhu práce

Stručný popis: Na základě provedené analýzy potřeb trhu práce připravit žádosti o akreditaci nových bakalářských studijních programů, které budou buď korespondovat se stávajícími studijními programy, nebo půjde o studijní programy zcela nové. Součástí projektu bude také příprava studijních materiálů a implementace moderních výukových metod (eLearning, on-line výuka).

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude vycházet z provedené analýzy potřeb trhu práce, které bakalářské studijní programy je třeba rozvíjet. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 24 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 3 000 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Název aktivity: Inovace akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání

Stručný popis: Na základě provedené analýzy potřeb společenské praxe a jednání se sociálními partnery inovovat stávající akreditované i neakreditované vzdělávací programy celoživotního vzdělávání. Součástí projektu bude také příprava studijních materiálů a implementace moderních výukových metod (eLearning, on-line výuka). Speciální pozornost věnovat celoživotnímu vzdělávání seniorů (Akademie 3. věku).

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude vycházet z provedené analýzy potřeb společenské praxe a jednání se sociálními partnery. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 24 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 2 500 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Název aktivity: Tvorba, implementace a rozvoj systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality činností VŠSS, ICV Havířov se zaměřením na oblast vzdělávací činnosti

Stručný popis: Na základě provedené analýzy vytvořit, resp. převzít systém vnitřního hodnocení kvality činností VŠSS, ICV Havířov. Zaměřit se zejména na oblast vzdělávací činnosti. Získané výsledky využívat pro zkvalitnění všech činností školy, zejména oblast personálního a odborného zajištění těchto činností.

Identifikace prioritní osy, investiční priority a specifického cíle OP VVV: Prioritní osa 2, investiční priorita 1, specifický cíl 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol.

Návaznosti na Dlouhodobý záměr a strategické cíle VŠSS, ICV Havířov: Aktivita bude vycházet z potřeby trvalého zvyšování kvality všech činností VŠSS, ICV Havířov. Aktivita navazuje jak na Dlouhodobý záměr, tak na strategické cíle a dílčí úkoly uvedené jak v Strategickém plánu rozvoje na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030, tak v Strategickém plánu 2. řádu pro oblast vzdělávací činnosti. Aktivitu budeme řešit samostatně.

Předpokládaná doba řešení: 24 měsíců

Odhadované projektové náklady na řešení: 2 500 000,- Kč

Souvislost s plánovanou investicí v tabulkách 4 nebo 5: není

Příloha č. 2

Tabulková příloha – infrastruktura a investiční vybavení