



x
**VYSOKÁ
ŠKOLA
PRIGO**



PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI
2022 - 2025

**VYSOKÁ ŠKOLA
PRIGO**

JSME PRIGO
ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

PŘEDSTAVENÍ VYSOKÉ ŠKOLY PRIGO

Vysoká škola PRIGO je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je poskytovat vzdělání v akreditovaných studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy řadí Vysokou školu PRIGO mezi výzkumné organizace, což dokládá, že škola naplňuje definiční znaky organizace pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. To umožňuje další rozvoj vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti naší vysoké školy.

Vysoká škola PRIGO staví na hodnotách, jako jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání, respektování vzdělávacích potřeb každého jednotlivce, relevance a efektivnost. Náš neziskový charakter a hodnoty, které vyznáváme, nás motivují k tomu, abychom studentům, kteří mají zájem o skutečně kvalitní vysokoškolské vzdělání odpovídající vzdělání na soukromých vysokých školách v zahraničí, nabídli studium bez školného. Nemáme zájem o uchazeče, kteří se na vysoké školy hlásí proto, že se spokojí s jakýmkoliv vysokoškolským vzděláním nebo titulem. Ke studiu na Vysoké škole PRIGO přijímáme takové studenty, kteří na sobě chtějí pracovat, skutečně se rozvíjet, zapojovat se do výuky a projektových aktivit již od okamžiku zahájení studia a účastnit se také mimoškolních akcí, které jim pomohou ke kvalitnímu CV. Proto všichni uchazeči o studium na naší škole procházejí přijímací zkouškou, jejímž smyslem je zejména prověřit předpoklady a motivaci uchazeče ke studiu.

Primárním cílem Vysoké školy PRIGO je stát se v horizontu nadcházejícího desetiletí elitní vysokou školou zaujímající přední místo v evropském prostoru vzdělávání, tedy školou zaměřenou na realizaci základního i aplikovaného výzkumu s vysoce kvalitními výsledky a s rozvinutými vnějšími a zahraničními vztahy. Vysoká škola PRIGO je členem PRIGO Group, široké skupiny škol působících na všech úrovních vzdělávání, která chce vychovávat špičkové odborníky schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Budeme vždy usilovat o to, aby naši absolventi měli přirozený smysl pro společenskou odpovědnost, aby přijímali za své výzvy spojené s životem v multikulturním prostoru, s rozvojem nových technologií a s udržitelností ekonomického rozvoje.

Základem pro naplňování cílů Vysoké školy PRIGO je především stabilní a loajální jádro akademických pracovníků s nadstandardní kvalifikační a vhodnou věkovou strukturou, kteří sdílejí společné vize a hodnoty. Většina našich pedagogů působí externě na dalších vysokých školách v České republice i v zahraničí, ať už jako členové poradních orgánů, externí vyučující, hodnotitelé výzkumných projektů nebo oponenti článků v odborných vědeckých časopisech a klasifikačních prací, a začleňují se tak nadstandardně do akademické komunity. Zapojujeme se také do praktické činnosti, a to nejen v rámci spolupráce s podnikatelskou i veřejnou sférou, ale také v charitativní a dobrovolnické rovině. Naše vzdělávací strategie vychází z aplikace unikátního, ochrannou známkou chráněného přístupu PriorityGO, který je kombinací individualizace výuky, moderních didaktických metod a respektování výzev současné společnosti. Tato strategie je společná pro celou skupinu PRIGO Group, která zahrnuje všechny stupně vzdělávání.

DESATERO PRINCIPŮ PRIORITYGO

1. ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

Máme vizi. Být školou pro život takový, jaký bude. Vycházíme z hodnot českého kulturního prostředí. Využíváme dobré prvky našeho vzdělávacího systému a inspirujeme se pouze příklady vhodné praxe ze zahraničí. Českou vzdělávací tradici aplikujeme tak, aby odpovídala potřebám 21. století i roli České republiky v evropském a globálním prostoru. Snažíme se vychovávat kreativní osobnosti s vysokou adaptibilitou a flexibilitou, které se budou schopny uplatnit v životě u nás i v zahraničí. Do výuky a vyvážené nabídky mimoškolních akcí zahrnujeme sportovní a kulturní aktivity i činnosti potřebné v běžném životě, jako jsou domácí a řemeslné dovednosti.

2. ROZVOJ OSOBNOSTI

Máme misi. Při ní vycházíme z teze, že hranice v rozvoji jsou pouze hranicemi v mysli lidí. Snažíme se, aby náš žák nebo student vynakládal své úsilí zejména do rozvoje toho, v čem je dobrý, a neplýval svým potenciálem v oblastech, kde jsou jeho možnosti omezeny. Učíme ho také pracovat s chybou a s jeho silnými a slabými stránkami. Podporujeme rozvoj kreativity, kterou považujeme za základ rozvoje osobnosti. Podobně se snažíme přispět k osobnostnímu rozvoji našich pedagogů. Harmonii pak nalézáme prostřednictvím identifikace vhodných skupin pedagogů a žáků tak, aby jejich vzájemná interakce byla kompatibilní s jejich osobnostními charakteristikami i cíli učení. Naše školy se zaměřují také na rozvoj a vzdělávání talentovaných osobností, tedy těch, jejichž schopnosti výrazně přesahují obvyklý průměr, avšak důraz klademe vždy na otevřenost a rovnost šancí.

3. KRITICKÉ MYŠLENÍ

Nebojíme se používat vlastní rozum. Proto za základ přípravy na budoucí život považujeme rozvoj schopnosti kritického myšlení. Ve výuce klademe důraz na moderní didaktické metody, rozvoj přenositelných kompetencí, aktivní přístup k institutu zpětné vazby, sebehodnocení a sebereflexe. Podporujeme samostatnost v rozhodování a přijetí zodpovědnosti za své jednání. Učíme žáky a studenty nepodléhat prvnímu dojmu, vhodně pracovat se záplavou informací a nepřijímat bezmyšlenkovitě tradované názory. Snažíme se podporovat vytváření vlastního kvalifikovaného názoru za použití kritického odstupu a omezovat povrchnost využívání informací. U všech podporujeme přirozenou zvědavost a touhu po vědění, stejně jako všestranný rozvoj vhodným mixem školních a mimoškolních aktivit. Naším cílem je výchova k celoživotnímu učení a příprava na budoucí život, kde je nutné kriticky přijímat a zpracovávat informace a žádoucí pružně reagovat na dynamické změny potřeb společnosti.

4. INDIVIDUALIZACE

Jsme jedineční. Výuka v našich školách je vysoce individualizovaná a zahrnuje do ní také osobní a kariérové poradenství, což nám umožňuje rozvíjet jedinečné schopnosti každého člověka. Omezujeme tradiční frontální způsoby výuky na rozumné minimum a v této oblasti přejímáme osvědčenou zahraniční zkušenost. Individualizaci nechápeme jen jako snížení počtu žáků nebo studentů vzdělávaných jedním pedagogem. Podstatu tohoto procesu vnímáme jako příležitost k nalezení silných a slabých stránek každého vzdělávaného i

vzdělávajícího. Soustředíme se na aktivní práci sloužící k rozvoji individuálních potřeb s cílem dosažení maximální uplatnitelnosti v dalším studiu a životě. Aplikujeme vsřícný a přátelský přístup ke každému, protože vzdělávání chápeme jako veřejnou službu a poslání. Naše žáky i studenty ale vychováváme k přiměřenému respektu k autoritám, pravidlům slušného chování a k toleranci k ostatním členům společnosti. Podporujeme rozvoj dovedností v oblasti etikety.

5. MENTORING

Mezigeneračně se učíme. Vycházíme z unikátní příležitosti přenosu mezigenerační zkušenosti mezi našimi školami, které pokrývají celou vzdělávací soustavu a zahrnují děti od dvou let věku až po seniorní posluchače univerzity třetího věku. Vytváříme příležitosti pro rozvíjení mezigeneračního respektu a výměnu zkušeností uvnitř všech škol a mezi školami navzájem. Starší žáci a studenti se stávají mentory těch mladších, což umožňuje zvýšit výrazně kvalitu vzdělávacího procesu i jejich zodpovědnost. Podobně dochází k mentoringu i mezi jednotlivými skupinami našich pedagogů. Neformálními akcemi pro všechny věkové skupiny podporujeme rozvoj přirozeného respektu mezi generacemi.

6. PROJEKTOVÝ PŘÍSTUP

Podporujeme zodpovědnost a týmovou práci. Ve výuce využíváme aktivizující vyučovací metody, které zahrnují diskuze, řešení problémů nebo simulace skutečných událostí. Nad to však stavíme komplexní metody, které v sobě propojují různé prvky didaktického systému, zejména pak metody rozvíjející kritické myšlení, metody kooperativní výuky a projektového vyučování. Spolupráce na projektech žáky a studenty vede k lepšímu pochopení současných výzev i kulturně historického vývoje společnosti. Projektový přístup k řešení problémů směřujeme k využití v dalším životě i práci a za tím účelem intenzivně spolupracujeme s praxí. Podporujeme také kreativní a třeba i trochu netradiční nebo rizikové projekty, které nás ale posouvají dále.

7. CHYTRÁ ŠKOLA

Jsme moderní. Vycházíme ze skutečnosti, že škola v současnosti není výhradním ani hlavním zdrojem informací a její úlohu přebírá do jisté míry on-line prostředí. Soustředujeme se na využívání moderních technologií ve výuce i v oborové nabídce, ale vždy s přihlédnutím k cílům studia i rozvoji osobnosti vzdělávaného. Jsme smart školou. Našimi prioritami jsou konektivita, elektronická komunikace a transparentnost. Mobilní zařízení a prostředí internetu využíváme nejen ve výuce, ale také ve všech dalších aktivitách a činnostech spojených s návštěvou školy. Naším cílem je, aby se staly přirozenou součástí života jako nástroj k řešení problémů a zjednodušení života i práce, nikoliv jako způsob konzumace volného času a náhrada osobních sociálních vazeb. Důraz klademe na výchovu k bezpečné práci s technologiemi.

8. INTERNACIONALIZACE

Učíme se od nejlepších. Považujeme za nezbytné a klíčové rozvíjet přesah vzdělání dosaženého doma směrem k zahraniční zkušenosti nebo uplatnění. Ve většině programů nabízíme alternativu celého studia nebo jen některých předmětů ve světovém jazyce a jazykové kompetence u žáků a studentů rozvíjíme také při

mimoškolních aktivitách. Podporujeme mezinárodní studentské výměny a zahraniční stáže v průběhu studia i po jeho skončení a snažíme se našim studentům pomoci i v zahraničním pracovním uplatnění. Mezinárodní mobility žáků, studentů i pedagogů jsou na nadstandardní úrovni. Do výuky zahrnujeme výchovu zaměřenou na poznání jiných kultur a zvyklostí, včetně jejich limitů v našem prostoru, a to také prostřednictvím participace studentů a pedagogů ze zahraničí na život našich škol.

9. ETIKA

Respektujeme tradiční hodnoty. Proto se v souladu se zvyklostmi v našem kulturním prostoru a také s ohledem na výzvy okolního globalizovaného prostředí zaměřujeme na formální i neformální přenos zkušeností i morálních postulátů do výchovy, a to vždy se zřetelem na stupeň konkrétního studia a věk vzdělávaného. Podporujeme charitativní a dobrovolnické akce. Naše žáky a studenty vedeme k respektu normativních systémů, jako jsou morálka, právo nebo náboženství, a k chápání významu společenských hodnot. Vždy ale volíme vyvážený, racionální a nedogmatický přístup.

10. UDRŽITELNOST

Jsme lidé. Naše žáky a studenty vychováváme nejen k úctě k sobě navzájem, ale také k respektu k okolnímu prostředí. Vhodným mixem výukových, ale zejména dobrovolnických mimoškolních aktivit je směřujeme k trvale udržitelnému chování, environmentální šetrnosti a pochopení globálních problémů, a to vždy nedogmatickým a rozumným přístupem založeným na uvědomění si celospolečenské odpovědnosti. Podporujeme volnočasové aktivity žáků a studentů, a to zejména ty, které u nich spoluutvářejí odpovědnosti za okolí, umožní jim chápat roli veřejného života a aktivní účasti na něm.

CÍLE PLÁNU GENDEROVÉ ROVNOSTI

Usilujeme o rovnoprávnost ve výuce, vědě, výzkumu a rozvoji ve všech stupních a ve všech oborech a aktivitách, které vysoká škola PRIGO nabízí. Rovnost mezi muži a ženami je jedna z našich základních hodnot. Genderová rovnost nás posunuje ještě dále. V širším pojetí to znamená, že kdokoliv, bez ohledu na pohlaví, národnost, náboženství a věk by měl mít stejné možnosti, práva a příležitosti.

Poskytujeme kreativní prostředí pro výzkum, výuku a vědu také i pro studenty. Vzájemná interakce a respekt mezi studenty, akademiky a ostatním personálem je základním kamenem nejen pro rozvoj v oblasti vědy a výzkumu, ale také pro respektování vzájemných vztahů.

Aby byly dodržovány veškeré zásady genderové rovnosti ve všech směrech a také aby nedocházelo k jejich porušování, sestavili jsme tým pracovníků, kteří budou pravidelně monitorovat průběh veškerých aktivit. V případě porušení zásad budou nastaveny takové kroky, aby došlo k okamžité nápravě. Vedoucí pracovník tohoto týmu absolvuje pravidelná školení v oblasti genderové rovnosti. V současnosti se už zásadami genderové rovnosti mimo jinou svou činnost zabývá Etická komise.

Záleží nám na dodržování všech zásad genderové rovnosti, proto každý rok budeme provádět pravidelný monitoring a hodnocení. Na konci každého roku sestavíme analýzu, kde porovnáme aktuální výsledky s předchozím obdobím. Již nyní je tato analýza součástí naší Výroční zprávy o činnosti. Pomocí těchto aktivit chceme najít řešení tam, kde situace ohledně genderové rovnosti není ideální. Naším cílem je nastavit všechny procesy tak, aby rozhodování a zapojování se do veškerých našich aktivit probíhalo automaticky s ohledem na genderovou rovnoprávnost.

FÁZE PLÁNU GENDEROVÉ ROVNOSTI

- *Analýza* – sběr souhrnných dat rozdělených podle pohlaví a dalších důležitých charakteristik. V této fázi analyzujeme veškeré procesy, postupy a pravidla a také provedeme analýzu rovných příležitostí.
- *Vytváření plánu* – definujeme oblasti, cíle a prostředky k dosažení genderové rovnosti. Určíme konkrétní indikátory, aktivity a zdroje potřebné k dosažení cílů.
- *Implementace* – zavedeme Plán genderové rovnosti (dále GEP), budeme průběžně provádět monitorování a hodnocení jeho plnění. V této fázi je možná i úprava GEP.
- *Hodnocení* – hodnocení průběhu zavádění plánu a jeho dopad na instituci. Na základě výsledků se provede nový plán.

Proces GEP je cyklický a jeho trvání je 4 - 5 let.

OBLASTI PLÁNU GENDEROVÉ ROVNOSTI

V následující části jsou podrobněji rozebrány nejdůležitější oblasti činností na Vysoké škole PRIGO. V rámci každé oblasti máme stanoveny cíle a prostředky k jejich dosažení. Tímto chceme dokumentovat a monitorovat, jakým způsobem jsme schopni jednotlivých cílů dosáhnout.

NÁBOR NOVÝCH PRACOVNÍKŮ, PLATY, PRACOVNÍ PROCES

Jednou z našich hlavních zásad je rovný přístup v oblasti genderu vůči našim zaměstnancům a spolupracovníkům.

Od úrovně nábory a přijímání nových členů pracovního kolektivu, přes zaškolování nových pracovníků až po rovnocenné příležitosti pro stávající zaměstnance směřujeme všemi prostředky k rovnoprávnosti bez ohledu na pohlaví, věk, národnost či náboženské vyznání. Všichni naši pracovníci mají nárok na stejné platové ohodnocení, závislé pouze na jejich pracovním zařazení a výkonu.

Každý rok provádíme genderovou analýzu, která zhodnocuje stav dodržování veškerých pravidel podle zásad genderové rovnosti. Tato analýza uvádíme ve Výroční zprávě o činnosti Vysoké školy PRIGO.

Naše cíle:

- Uplatnit rovnocenný osobní přístup ke všem zaměstnancům či studentům.
- Stejně platové ohodnocení pro naše zaměstnance bez ohledu na gender.
- Stejný přístup našich pracovníků k informacím týkajících se pracovní náplně, pracovního kolektivu, školení apod.

Prostředky:

- Inzerujeme volné pozice tak, aby byla motivována i méně zastoupená genderová skupina.
- Snažíme se v inzerátech nepodněcovat k domněnce, že na danou pracovní pozici převažuje z naší strany zájem o určitou genderovou skupinu.
- Každý rok informujeme studenty i studentky ohledně možnosti rovnocenně se zapojit do aktivit na naší vysoké škole.
- Rovnocenným způsobem informujeme studenty i studentky o možnostech zapojení do pracovního procesu po skončení studia.
- Výše platu je na Vysoké škole PRIGO bez ohledu na gender, ale podle pracovního zařazení a kvality odvedené práce. Pracovníci jsou také stejným způsobem motivováni ke své práci.
- Uvědomujeme si, že práci ve výuce, vědě a výzkumu a další aktivity je nutno umožnit všem zaměstnancům v dané pozici bez ohledu na gender. Všechny důležité informace budeme zveřejňovat také v angličtině. Důraz by měl být kladen na to, aby také všichni začínající zaměstnanci nebo hostující

zahraniční zaměstnanci či zahraniční studenti měli stejnou možnost zapojit se do vědecko-výzkumných aktivit Vysoké školy PRIGO.

- Všichni naši zaměstnanci vzhledem ke své pracovní pozici mají stejný nárok na pravidelné vzdělávací kurzy a školení, aby se dosáhlo rovnocennosti kompetencí na dané pozici.

RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ, MATKY S DĚTMI

Nezapomínáme ani na roli našich pracovníků či studentů jako rodičů a respektujeme jejich povinnosti vůči svým rodinám. Z tohoto důvodu umožňujeme na Vysoké škole PRIGO všem, kteří zůstávají doma s dětmi na mateřské nebo rodičovské dovolené, zapojení do vědeckých i výukových aktivit dle nastavených individuálních pravidel.

Podpora pracovníků s dětmi je realizována prostřednictvím upraveného pracovního režimu (například nižší podíl výuky ve prospěch vedení odborných prací apod.) a nižší úvazky. Vycházíme vsříc i zaměstnancům po návratu z rodičovské / mateřské dovolené a nabízíme různé možnosti pracovní adaptace, např. kratší pracovní dobu či co možná nejstřícnější sestavení harmonogramu výuky. Další možností je pružná pracovní doba tam, kde to charakter práce umožňuje. V době letních prázdnin mohou zaměstnanci umístit své děti do Mateřské školy PRIGO. Samozřejmostí je nabídka vzdělávacích kurzů či workshopů a dalších prostředků seberealizace po návratu z rodičovské dovolené zpět do pracovního procesu.

Také naši studenti s malými dětmi mají možnost vytvořit si rozvrh tak, aby vyhovoval jejich potřebám a mohli tak svůj obor dostudovat. Nabízíme jim také na základě žádosti vytvoření individuálního studijního plánu.

Snažíme se, aby všichni měli příležitost zkombinovat zaměstnání či studium s péčí o dítě.

Cíl:

- Umožnit matkám na mateřské dovolené či rodičům na rodičovské dovolené podmínky ke studiu či práci tak, aby mohli i při těchto povinnostech plnit své pracovní či studijní záležitosti.

Prostředky:

- Navrhujeme semináře, přednášky a cvičení způsobem, ať je možno rozvrh sestavit tak, aby např. nezasahoval až do večerních hodin.
- Nastavíme vhodný pracovní kontakt se zaměstnanci na rodičovské dovolené takovým způsobem, aby neztratili spojení po odborné stránce ve vědě a výzkumu a mohli si případně své kompetence stále doplňovat.
- Umožníme rodičovskou dovolenou nejen ženám, ale i mužům.

VĚDA A VÝZKUM

Naším posláním je mimo jiné pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími i zahraničními vysokými školami, výzkumnými institucemi, státní správou a s podnikovou či kulturní sférou. Organizujeme zvané přednášky a semináře, spolupracujeme ve vědě a výzkumu s dalšími institucemi, pořádáme odborné workshopy, výzkumné semináře a konference. Pracuje zde s námi i mnoho externích spolupracovníků.

Jsme Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy řazeni mezi výzkumné instituce, splňujeme definiční znaky pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. Ratifikovali jsme Evropskou chartu pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro přijímání výzkumných pracovníků ve věci iniciační fáze HR Excellence in Research Award (HR Award).

To vše umožňuje rozvoj vědecké, výzkumné i další tvůrčí činnosti vysoké školy.

Cíl:

- Organizovat interní i externí pracovníky tak, aby byla zajištěna genderová rovnost.

Prostředky:

- Organizátoři a vedoucí odborných aktivit se zaměří na to, aby byla zachována genderová rovnost (ženy, muži, zahraniční hosté, případně přístup hendikepovaným apod.) k vědeckým a výzkumným aktivitám.

Sexual Harassment

Tento způsob chování je na našem pracovišti zcela nevhodný a narušuje pracovní integritu zaměstnance. Zahrnuje aktivity jako například nechťený fyzický kontakt, stalking, vyžadování sexu, zastrašování anebo ponižování. Nepříjemné jsou také útoky na fyzický vzhled a snahu povyšovat se nad druhé, dále znaky ignorance či nespolupráce kvůli otázce genderu a podobně.

Na Vysoké škole PRIGO toto chování zásadně odmítáme. V případě porušení etických zásad se mohou osoby, které na sobě pociťují tento způsob chování, obrátit na paní doc. PhDr. Marii Mackovou, Ph.D., email: marie.mackova@prigo.cz, která podnět zhodnotí a předá etické komisi.

Jak probíhá prevence na Vysoké škole PRIGO:

1. Zaměstnanec nebo student Vysoké školy PRIGO má možnost se obrátit na vedoucího katedry nebo rektora, případně na pověřeného zaměstnance, tedy paní doc. PhDr. Marii Mackovou, Ph.D. Jednání bude probíhat takovým způsobem, aby nedošlo k narušení soukromí stěžovatele či případných svědků.

2. Zaměstnanec nebo student má právo podat písemnou stížnost etické komisi. Lhůty k projednání a samotné jednání etické komise se řídí vnitřním dokumentem s názvem „Jednací řád etické komise Vysoké školy PRIGO“.

Cíle:

- Nastavit pracovní a vyučovací prostředí tak, aby k výše zmíněným aktivitám nedocházelo.
- Organizovat preventivní akce proti tomuto druhu chování.

Prostředky:

- Budeme konat pravidelné semináře, kde je otázka sexuálního násilí a harassmentu rozebírána odborníky. Ti vedou potenciální oběti k tomu, jak mají reagovat a bránit se, a potenciální vyvolávače násilí zase usměrňuje.
- Budeme preventivně informovat o vyšetřování a následcích těchto nevhodných aktivit.
- Informujeme nejen zaměstnance, ale i studenty o genderové rovnoprávnosti na Vysoké škole PRIGO a o tom, co mají v případě osobního útoku dělat a na koho se obrátit.
- Bude provedena okamžitá výměna pracovníka způsobujícího tento druh činnosti. (Například přeřazení na jiné pracovní místo, k jiné skupině studentů, k jiným pracovníkům a podobně.).
- Pravidelně každý rok budeme znovu upozorňovat na to, že pravidla genderové rovnosti se na Vysoké škole PRIGO dodržují.

GENDER A VÝUKA

Vysoká škola PRIGO zahrne problematiku genderu i do výuky a vzdělávání. Aspekt genderu by měl být viditelný i v náplni předmětů, zavedeme také diskuse zabývající se gender problematikou, součástí evaluace studentů bude i hodnocení přístupu v otázce genderu.

Cíl:

- Zahrnout problematiku genderu do výuky a vzdělávání v co největší možné míře.

Prostředky:

- V rámci výuky budeme poskytovat a doporučovat literaturu vzdělávající studenty v otázce genderu.
- Problematiku genderu zahrneme i do výuky, budeme se studenty vést diskuse na toto téma a směřovat jejich chování k rovnému přístupu ve všech oblastech v životě.
- Evaluace budou obsahovat i problematiku genderové rovnosti. Na evaluace budeme následně reagovat.
- Naše kurzy, semináře a přednášky budou vzorem pro studenty i v otázce přístupu k genderové rovnosti.

SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ, ZAHRANIČNÍ STUDENTI, UBYTOVÁNÍ

Naši studenti jsou připravováni na život, jaký bude, a to se neobejde bez vyučovacích metod rozvíjejících kritické myšlení a obecné kompetence v kombinaci s využíváním moderních technologií. Proto jsou studenti po vykonání úspěšné přijímací zkoušky a přijetí vybaveni nejmodernější technikou tak, aby byly odstraněny případné rozdíly v jejich socio-ekonomickém zázemí a srovnaly se jejich šance na kvalitní moderní vzdělání. Zájemci jsou pak ve speciálním programu CMD připraveni na další studium v zahraničí.

Cíle:

- Vytvořit stejné vstupní i studijní podmínky pro všechny studenty bez ohledu na to, z jakých sociálních podmínek pocházejí. Zajistit tyto podmínky i pro zahraniční studenty či hendikepované studenty.
- Zajistit možnost ubytování pro studenty dojíždějící na Vysoké škole PRIGO z větší vzdálenosti.

Prostředky:

- Zajistíme iPad, který nebude využíván pro výuku, pro všechny studenty.
- Studijní materiály budeme studentům nabízet i v angličtině.
- Za daných podmínek budeme poskytovat i ubytovací stipendium pro potřebné studenty.
- V budově Vysoké školy PRIGO bude zajištěn bezbariérový přístup pro hendikepované.
- Zajistíme možnost individuálního studijního plánu pro potřebné studenty podle daných pravidel, ke kterými se mohou všichni studenti seznámit.

COVID - 19

V současné době je nutno reagovat i na záležitosti související s rozvojem epidemie Covid-19 a případných opatřeních při vyhlášení nuceného lock-down či domácí izolace.

Situace kolem epidemie, nejistota a následky jsou velkým nejen psychologickým problémem, ale může být také příčinou nerovnosti mezi zaměstnanci a mezi studenty. Může způsobit rozdílné možnosti v přístupu k informacím, pracovním povinnostem, kontaktům s kolegy a spolužáky.

Na Vysoké škole PRIGO usilujeme o vytvoření takových podmínek, aby ve studiu i v profesním životě byla zachována rovnost mezi všemi aktéry procesu.

Cíle:

- Vytvořit během homeoffice vhodné podmínky pro ženy, které zároveň plní roli učitelů svým dětem při distanční výuce.
- Nastavit vhodné podmínky pro vedoucí pracovníky, aby byli schopni komunikovat se svými podřízenými i jinou formou než prezenční, a měli porovnatelné výsledky.

- Všem zaměstnancům by mělo být umožněno používat informační technologie, se kterými mohou plnohodnotně plnit své pracovní povinnosti.
- Přizpůsobit se změně tempa ve výzkumu a vědě díky online prostředí a dalším omezením.

Prostředky:

- Základem bude vytvoření jasného systému a pravidel komunikace v online prostředí pro případ lock-down či izolace.
- Online studijní materiály se stanou součástí všech vyučovacích předmětů.
- Vytvoříme možnost zapůjčení informačních technologií těm zaměstnancům, kteří ji pro svou práci potřebují, ale doma nevládní (např. notebook apod.).

PROHLÁŠENÍ

Tento Plán genderové rovnosti se přijímá na roky 2022-2025 včetně závazných minimálních požadavků, kterými jsou:

- Zveřejnění – plán genderové rovnosti je zveřejněn na úřední desce Vysoké školy PRIGO;
- Vyčleněné zdroje – jsou vyčleněny zdroje a prohlubovány odborné znalosti v oblasti genderové rovnosti;
- Shromažďování a monitorování údajů – tyto údaje pravidelně monitorujeme a jsou součástí Výroční zprávy o činnosti;
- Školení – zvyšování povědomí/školení o genderové rovnosti a nevědomých genderových předsudcích pro zaměstnance a osoby s rozhodovací pravomocí.

Za Správní radu dne 8. 3. 2022
JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M., v. r.

