



**VYSOKÁ
ŠKOLA
PRIGO**



**PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI NA ROK 2021
VYSOKÁ ŠKOLA PRIGO**

JSME PRIGO **ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE**

JSME PRIGO · ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

POSLÁNÍ

Vysoká škola PRIGO je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je poskytovat vzdělávání v akreditovaných studijních programech a programech celoživotního vzdělávání, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy řadí Vysokou školu PRIGO mezi výzkumné organizace, což dokládá, že škola naplňuje definiční znaky organizace pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. To umožňuje další rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vysoké školy.

Hodnotami Vysoké školy PRIGO jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání, respektování vzdělávacích potřeb každého jednotlivce, relevance a efektivnost.

VIZE A CÍLE

Cílem Vysoké školy PRIGO pro období nadcházejícího desetiletí je stát se univerzitou, která bude špičkovou vzdělávací institucí a excelentní výzkumnou organizací s mezinárodním dopadem.

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI NA ROK 2021

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na rok 2021 je nedílnou součástí strategického řízení Vysoké školy PRIGO a jejího Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2021-2030, který vychází zejména ze Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

Pro období 2021-2030 stanovila Vysoká škola PRIGO následující prioritní oblasti:

KOMPETENCE PRO ŽIVOT
DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ
ŘÍZENÍ VĚDY A VÝZKUMU
INTERNACIONALIZACE
STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

KOMPETENCE PRO ŽIVOT

V lidské společnosti dochází k dynamickým změnám, které souvisejí s rychlým rozvojem nových technologií, digitalizací, robotizací, nárůstem objemu informací a rychlosti, jakou se šíří, zvyšuje se tlak na jednotlivce a jeho schopnost přizpůsobit se těmto změnám a souvisejícím požadavkům na trhu práce, zanikají některé profese a naopak vznikají nové. To vše vede také ke změně požadavků na vzdělávání. Profil absolventa Vysoké školy PRIGO tak musí na tyto požadavky reagovat a jeho naplnění v průběhu studia musí přispět k úspěchu absolventa v životě ve 21. století.

Vysoká škola PRIGO se v této prioritní oblasti zaměří na proces přijímání uchazečů ke studiu a předcházení studijní neúspěšnosti, aktuální trendy v oblasti didaktických metod využívaných ve výuce, podporu extrakurikulárních aktivit studentů včetně podpory jejich podnikavosti, reviduje autoevaluační a evaluační procesy ve výuce, zajistí větší míru propojení výuky s tvůrčí činností akademických a výzkumných pracovníků a s poznatky z praxe, bude dbát o zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a o motivaci studentů k aktivitě v občanském životě. Uvedené škola zajistí mimo jiné pravidelným dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, jejichž kompetence je rovněž nutné rozvíjet v souladu s aktuálními trendy. Pracovníkům dále umožní využívat další platformy pro setkávání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

OPATŘENÍ PRO ROK 2021

- v žádostech o akreditaci nových studijních programů v profilu absolventa reflektovat principy PriorityGO, které představují základnu pro kompetence absolventa ve 21. století
- strukturovat přijímací řízení tak, aby jeho součástí byla kritéria zohledňující dosavadní úspěchy uchazeče ve studiu a mimoškolních aktivitách, realizovat část přijímacího řízení se všemi uchazeči prostřednictvím motivačního pohovoru
- ve výuce profilových předmětů využívat na seminářích odbornou databázi Web of Science také za účelem rozvoje obecných jazykových kompetencí studentů
- ve výuce profilových předmětů vést studenty vhodnými metodami ke kritickému hodnocení informací získaných z různých zdrojů
- ve výuce společenské-vědních předmětů realizovat seminární výuku formou diskuzních soubojů na aktuální témata veřejného prostoru s důrazem na hodnověrnost informací
- realizovat seminář pro vedoucí závěrečných prací za účelem nastavení pravidel pro vedení prací tak, aby odrážely moderní trendy a doporučení akreditačních autorit
- v rámci spolupráce s praxí zajistit pro studenty alespoň dvě témata bakalářských prací v každém studijním programu, která by byla zpracována pro konkrétní organizaci a která by mohli studenti konzultovat s odborníkem z praxe
- realizovat alespoň dva semináře pro akademické pracovníky týkající se metod používaných v závěrečných pracích studentů za účelem sdílení zkušeností a sjednocení náročnosti metod
- implementovat do výuky nové metody v souladu s aktuálními trendy a zajistit studentům vhodné vybavení v podobě tabletů a notebooků
- zabezpečit realizaci nového běhu Akademie třetího věku a do výuky vhodným způsobem zakomponovat prvky distanční výuky s ohledem na zájem a možnosti účastníků
- získat akreditaci programů profesního manažerského vzdělávání CAMBAS

- revidovat stávající a připravit nové studijní opory pro kombinovanou formu studia v souladu s novými akreditacemi studijních programů
- připravit koncepci zapojení distančních prvků do prezenční formy studia
- zajistit a alespoň dvakrát realizovat evaluaci výuky ze strany studentů prostřednictvím nového modulu IS STAG
- v rámci předmětů Odborná praxe zajistit studentům alespoň dva odborné semináře zaměřené na rozvoj měkkých kompetencí
- uspořádat společný pedagogický seminář, kde budou jednotliví akademičtí pracovníci prezentovat didaktické metody, které aplikují ve svých předmětech, a seminář pro akademické pracovníky zaměřený na kybernetickou bezpečnost
- ve spolupráci s ostatními školami PRIGO uspořádat seminář na téma Kritické myšlení ve výuce
- průběžně realizovat semináře a workshopy s úspěšnými studenty a absolventy zahraničních univerzit a další aktivity v rámci programu CMD dle nastaveného projektu

DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Dynamické změny ve společnosti s sebou přinášejí také zvýšenou poptávku po dalším a celoživotním vzdělávání u ekonomicky aktivních osob, která je motivována přirozenou snahou o větší adaptabilitu a flexibilitu na trhu práce. To znamená další požadavky na změny ve vzdělávání související zejména s rozvojem flexibilních forem vzdělávání. Ty dále zajišťují dostupnost vzdělávání také těm osobám, pro které není prezenční studium v akreditovaných studijních programech relevantní ze zdravotních, rodinných, socio-ekonomických a dalších důvodů. Otevřenost, proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání a respektování vzdělávacích potřeb každého jednotlivce přitom patří k základním hodnotám Vysoké školy PRIGO.

V této prioritní oblasti se Vysoká škola PRIGO zaměří na další rozvoj a zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání, zajištění finančních zdrojů pro poskytování stipendií a realizaci studentských grantových soutěží a rozšíření služeb poskytovaných centrem CEMNAS. Tam, kde je to účelné, bude rozvíjet nové metody distanční výuky odpovídající aktuálním trendům, zejména tvorbu otevřených digitálních zdrojů a masivních otevřených on-line kurzů.

OPATŘENÍ PRO ROK 2021

- ve spolupráci s ostatními školami PRIGO připravit seminář na téma Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- připravit akreditace kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- ověřit zájem a technické možnosti účastníků Akademie třetího věku o distanční prvky vzdělávání a na základě tohoto průzkumu vhodným způsobem tyto zakomponovat do nového běhu A3V
- připravit memorandum o spolupráci s Městskou knihovnou v Havířově včetně zajištění provozu Vysokoškolského klubu v prostorách knihovny
- zajistit členství v Asociaci knihoven vysokých škol ČR
- podat žádost na Ministerstvo kultury o dotaci na činnost knihovny Vysoké školy PRIGO
- vytvořit alespoň 10 učebnic v podobě otevřených digitálních zdrojů dostupných prostřednictvím digitální knihovny ePRIGO
- uspořádat soutěž o vynikající závěrečnou práci
- uspořádat letní školu zaměřenou na ekonomii, hospodářskou politiku a kvantitativní metody pro budoucí studenty prvního ročníku navazujícího magisterského studia
- uspořádat seznamovací kurz pro studenty prvních ročníků prezenční formy bakalářského studia

ŘÍZENÍ VĚDY A VÝZKUMU

Má-li vysoká škola obstát v současném konkurenčním prostředí vzdělávacího trhu, musí být výzkumnou organizací s mezinárodním dopadem, která realizuje výzkumné aktivity a další tvůrčí činnost v souladu s aktuálními společenskými potřebami a přenáší výsledky výzkumu a vývoje do výuky. Omezené možnosti financování výzkumných aktivit z národních veřejných zdrojů, zejména v oblasti základního výzkumu, motivují vysoké školy k vyhledávání možností financování výzkumu ze zahraničních zdrojů. Předpokladem pro úspěch v této oblasti jsou kvalitní lidské zdroje.

Vysoká škola PRIGO v této prioritní oblasti reviduje a aktualizuje motivační nástroje pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, realizuje další otevřená výběrová řízení za účelem náboru kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí a bude usilovat o konstituci nových mezinárodních výzkumných týmů. Systematicky bude naplňovat a vyhodnocovat stupeň naplnění požadavků na tvůrčí činnost vyplývajících z Metodiky 2017+, aktualizuje pravidla pro výběr výzkumných témat a bude dále systematicky podporovat činnost Výzkumného ústavu VŠEO a experimentální laboratoře společenských věd PRIGOLab.

OPATŘENÍ PRO ROK 2021

- zahájit řízení HR Excellence in Research Award (HR Award) a jeho implementační fázi
- připravit vyhlášku rektorky v oblasti řízení vědy a výzkumu, která bude reflektovat aktuální Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy PRIGO na období 2021-2030 a Metodiku 2017+
- ve spolupráci s úsekem pro zahraniční vztahy navázat hlubší spolupráci s existujícími zahraničními univerzitami a navázat novou spolupráci pro budoucí úspěšnost v projektech Horizon Europe
- podat alespoň dva mezinárodní projekty základního výzkumu v oblasti ekonomie a sociální práce, případně v dalších

- s ohledem na výše uvedené konstituovat alespoň dva nové mezinárodní výzkumné týmy
- realizovat alespoň čtyři setkání výzkumných týmů v rámci diskuzní platformy PRIGOBAR
- zahájit a implementovat interní grantovou soutěž s ohledem na diseminaci výsledků výzkumu a vývoje do výuky a společenskou relevanci
- dosáhnout alespoň 10 kvalitních publikačních výstupů (Q1 a Q2)
- zajistit novou vědeckou infrastrukturu, implementovat strážce výzev Anlupa.cz, přihlásit se do soutěže NTK CzechElib o podporu na zajištění databáze Scopus
- zapojit odborníky z praxe do aplikovaného výzkumu a připravit se na nadcházející projektové výzvy TA ČR SIGMA
- podat alespoň 10 žádostí o financování projektů základního výzkumu z prostředků GA ČR v oblastech relevantních pro Vysokou školu PRIGO

INTERNACIONALIZACE

V současné době není možné zcela od sebe oddělit oblasti vzdělávání a řízení vědy a výzkumu na jedné straně a internacionalizaci na straně druhé. Prvky internacionalizace se promítají ve všech aktivitách vysoké školy a tvoří základní předpoklad pro úspěch vysoké školy v oblasti vědy a výzkumu, stejně jako pro přípravu kvalitních absolventů schopných obstát v podmínkách pro život ve 21. století.

Vysoká škola PRIGO je charakteristická relativně vysokou mírou internacionalizace, což vyplývá ze skutečnosti, že jsou všechny její studijní programy akreditovány také v anglickém jazyce, české studijní programy vždy zahrnují nabídku některých předmětů realizovaných v anglickém jazyce, student má možnost v průběhu studia absolvovat povinně volitelný předmět Zahraniční stáž, který je kreditově ohodnocený, a to opakovaně, realizují se mezinárodní mobility apod. Členy akademické obce jsou zahraniční akademičtí i výzkumní pracovníci a vysoká škola se aktivně zapojuje do řešení

mezinárodních projektů, v současné době zejména na bázi spolupráce vysokých škol z regionálně blízkých zemí.

V této prioritní oblasti se proto zaměří na další rozvoj všech uvedených prvků internacionalizace v jednotlivých činnostech vysoké školy, tedy ve výuce, extrakurikulárních aktivitách studentů, na platformách pro setkávání akademických pracovníků, v oblasti vědy a výzkumu, v zastoupení zahraničních členů v orgánech vysoké školy. Bude dále podporovat a rozvíjet mezinárodní mobilitu studentů, akademických i neakademických pracovníků a zároveň bude všemi aktivitami v této oblasti usilovat o vytváření mezinárodního ovzduší ve vnitřním prostředí vysoké školy.

OPATŘENÍ PRO ROK 2021

- zřídit na půdě Vysoké školy PRIGO pobočku České společnosti ekonomické
- nastavit pravidla fungování vědeckého a diskuzního klubu PRIGOBAR
- rozšířit Radu pro vnitřní hodnocení Vysoké školy PRIGO alespoň o dva zahraniční členy
- uspořádat výběrové řízení na dvě místa v mobilitách na rozšiřování profesních kompetencí pro neakademické pracovníky
- zajistit účast alespoň tří studentů na pracovních stážích v zahraničí v rámci povinné praxe
- uspořádat pracovní a studijní cestu do Čínské lidové republiky
- zapojit studenty do propagace pracovních pozic Evropských institucí
- připravit vyhlášku rektorky v oblasti procesu organizace zahraničních mobilit v rámci programu Erasmus+
- vhodnými nástroji motivovat studenty k práci s odbornými cizojazyčnými zdroji
- zřídit cizojazyčný diskuzní klub pro studenty a akademické pracovníky Vysoké školy PRIGO, nastavit pravidla fungování, četnost setkávání, agendu, zodpovědné osoby, uspořádat alespoň jedno pilotní setkání
- zřídit alumni klubu Vysoké školy PRIGO

- zajistit možnost ubytování pro zahraniční studenty
- navázat spolupráci na různých úrovních alespoň s pěti novými zahraničními univerzitami
- zveřejnit alespoň dva inzeráty poptávající vědecké pracovníky na portále euraxess.cz
- realizovat jazykové vzdělávání pro akademické pracovníky prostřednictvím zahraničních jazykových kurzů
- provést průzkum zájmu o jazykové vzdělávání mezi studenty s návazností na účast ve výuce realizované v anglickém jazyce

STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Oblast stanovení prioritních cílů pro strategické řízení vysoké školy je přirozeným završením procesu strategického plánování, v němž se odráží potřeba optimálního nastavení veškerých procesů, které na vysoké škole probíhají v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, třetí role i internacionalizace. Vysoká škola PRIGO je nestátní neziskovou organizací a jako soukromá vysoká škola bez přímé vazby na veřejné rozpočty je řízena s maximálními požadavky na efektivitu a hospodárnost. Administrativní zatížení jednotlivých činností a procesů je minimální a tam, kde je to relevantní, dochází k centralizaci služeb. Strategické řízení Vysoké školy PRIGO se tak orientuje výhradně na naplňování poslání a vize vysoké školy a na zajištění finančních zdrojů pro tuto činnost ve spolupráci s ostatními školami skupiny PRIGO.

S ohledem na to, že řada cílů spadajících svou podstatou do oblasti strategického řízení vysoké školy je již promítnuta do předchozích prioritních oblastí, zaměří se Vysoká škola PRIGO v této prioritní oblasti zejména na rozvoj další spolupráce s institucemi soukromého i veřejného sektoru, na zvýšení zastoupení vysoké školy i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak i mezinárodní úrovni, dále provede revizi a případnou aktualizaci interních aktů řízení ve všech oblastech činnosti vysoké školy. Veškerá opatření Vysoké školy PRIGO v období po roce

2021 povedou k zajištění podmínek pro akreditaci doktorského studia a transformaci vysoké školy do podoby univerzity v souladu se zákonem o vysokých školách.

OPATŘENÍ PRO ROK 2021

- pravidelně alespoň jednou měsíčně realizovat aktivity vyplývající z principů PriorityGO ve spolupráci s ostatními školami skupiny PRIGO
- stabilizovat činnost PRIGO-vyšší odborné školy zřizované Vysokou školou PRIGO a vhodnými akty řízení nastavit kritéria kvality pro její vzdělávací činnost a realizaci mimoškolních aktivit
- připravit a uvést v účinnost nové interní akty řízení pro období 2021-2030 reflektující nastavená opatření ve všech prioritních oblastech, upravující zejména odměňování pracovníků, strategii řízení vědy a výzkumu, strategii internacionalizace, koncepci naplňování Metodiky 2017+, metodiku vedení odborných praxí, kybernetickou bezpečnost, požadavky na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Projednáno Akademickou radou Vysoké školy PRIGO, z.ú. dne 12. 2. 2021.