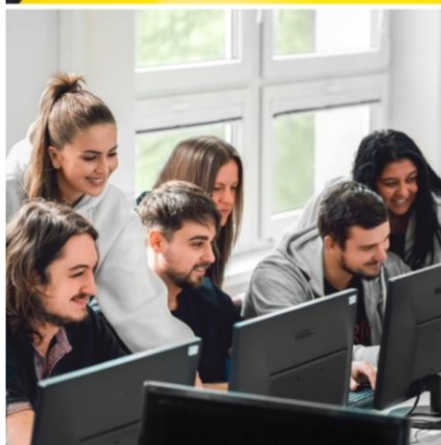




VYSOKÁ  
ŠKOLA  
PRIGO



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
2022

# ČÁST A

## ÚVODNÍ INFORMACE

Vysoká škola PRIGO je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je poskytovat vzdělání v akreditovaných studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy řadí Vysokou školu PRIGO mezi výzkumné organizace, což dokládá, že škola naplňuje definiční znaky organizace pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. To umožňuje další rozvoj vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti naší vysoké školy. Realizujeme excelentní výzkum a jsme nově také nositeli prestižního ocenění HR Excellence in Research Award, které dokládá naši profesionální péči o vědecké pracovníky. Vysoká škola PRIGO staví na hodnotách, jako jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání, respektování vzdělávacích potřeb každého jednotlivce, relevance a efektivnost. Náš neziskový charakter a hodnoty, které vyznáváme, nás motivují k tomu, abychom studentům, kteří mají zájem o skutečně kvalitní vysokoškolské vzdělání odpovídající vzdělání na soukromých vysokých školách v zahraničí, nabídli možnost využívat sociální program pro talentované studenty. Studenti mohou také obdržet atraktivní prospěchová nebo vědecká stipendia.

## OBSAH

### ÚVODNÍ INFORMACE

- I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE
- II. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST
- III. STUDENTI
- IV. ABSOLVENTI
- V. ZÁJEM O STUDIUM
- VI. ZAMĚSTNANCI
- VII. INTERNACIONALIZACE
- VIII. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)
- IX. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ
- X. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY
- XI. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY
- XII. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

ČÁST B

# TEXTOVÁ ČÁST

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

A) ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA, SÍDLO  
(VČ. ADRESY) VYSOKÉ ŠKOLY A VŠECH SOUČÁSTÍ (INSTITUTŮ,  
ÚSTAVŮ A POBOČEK)

*Název* Vysoká škola PRIGO, z.ú. (VŠP)

*Právní forma* zapsaný ústav

*Spisová značka* U 252 vedená u krajského soudu v Ostravě

*Statutární orgán* doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.

ředitelka

*Sídlo* Vítězslava Nezvala 801/1, 736 01 Havířov

## B) ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY

### VEDENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

V období od 1. 1. 2022 do 31.1. 2022 byli ve vedení vysoké školy:

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	<i>rektorka</i>
prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	<i>prorektorka pro strategii a rozvoj</i>
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	<i>prorektorka pro vnější vztahy</i>
Ing. Veronika Nálepová, Ph.D.	<i>prorektorka pro výzkum, vývoj a inovace</i>
Ing. Michaela Tichá, Ph.D.	<i>prorektorka pro studium</i>
Mgr. Sabina Vaňková	<i>prorektorka pro zahraniční a vnější vztahy</i>
Ing. Martin Murín, Ph.D.	<i>ředitel výzkumného ústavu PRIGO Open Research</i>

V souvislosti s organizačními změnami bylo ustanoveno nové vedení vysoké školy. Od 1. února 2022 jsou ve vedení Vysoké školy PRIGO:

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	<i>rektorka</i>
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	<i>prorektorka</i>

## KOLEGIUM REKTORKY

V období od 1. 1. 2022 do 31.1. 2022 byli členy Kolegia rektorky:

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	<i>rektorka</i>
prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	<i>prorektorka pro strategii a rozvoj</i>
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	<i>prorektorka pro vnější vztahy</i>
Ing. Veronika Nálepová, Ph.D.	<i>prorektorka pro výzkum, vývoj a inovace</i>
Ing. Michaela Tichá, Ph.D.	<i>prorektorka pro studium</i>
Mgr. Sabina Vaňková	<i>prorektorka pro zahraniční a vnější vztahy</i>
Ing. Martin Murín, Ph.D.	<i>ředitel Výzkumného ústavu PRIGO Open Research</i>
Mgr. Libuše Halfarová, Ph.D.	<i>vedoucí CEMNAS</i>
Ing. Jaroslav Šigut	<i>vedoucí Institutu ČŽV a Informačního centra</i>
JUDr. Mgr. Pavel Kolán, Ph.D.	<i>vedoucí katedry podnikové ekonomiky a práva</i>
Ing. Boris Navrátil, CSc.	<i>zástupce vedoucí katedry ekonomie a hospodářské politiky</i>
doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D.	<i>zástupkyně vedoucí katedry sociálních věd a sociální politiky</i>
Tereza Činčalová/Veronika Szlaurová	<i>zástupkyně studentů</i>



Od 1. 2. 2022 bylo ustanoveno nové Kolegium rektorky v tomto složení:

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	<i>rektorka</i>
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	<i>prorektorka</i>
Ing. Emil Adámek, Ph.D.	<i>vedoucí Katedry ekonomie a hospodářské politiky</i>
Mgr. Zuzana Miklušová, Ph.D.	<i>vedoucí Katedry sociálních věd (do 31. 7. 2022)</i>
Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.	<i>vedoucí Katedry sociálních věd (od 1. 8. 2022)</i>
Ing. Lenka Fabíková	<i>ředitelka výzkumného ústavu PRIGO Open Research</i>
Pavla Kuchařová	<i>vedoucí kanceláře rektorky</i>

## KATEDRY A VEDOUcí PRACOVNÍCI

Katedra ekonomie, hospodářské politiky a správy	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	<i>vedoucí katedry</i>
Katedra podnikové ekonomiky a práva	JUDr. Mgr. Pavel Kotlán, Ph.D.	<i>vedoucí katedry</i>
Katedra sociálních věd a sociální politiky	Ing. Michaela Tichá, Ph.D.	<i>vedoucí katedry</i>
Katedra kvantitativních metod a informatiky	Ing. Veronika Nálepová, Ph.D.	<i>vedoucí katedry</i>
Katedra jazyků	Mgr. Libuše Halfarová, Ph.D.	<i>vedoucí katedry</i>

V souvislosti s naplňováním strategických cílů Vysoké školy PRIGO došlo od 1. 2. 2022 ke změně ve struktuře kateder:

Katedra ekonomie a hospodářské politiky

Ing. Emil Adámek, Ph.D.

*vedoucí katedry*

Katedra sociálních věd

Mgr. Zuzana Miklušová, Ph.D.

*vedoucí katedry*

*(do 1. 7. 2022)*

Katedra sociálních věd

Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.

*vedoucí katedry*

*(od 1. 8. 2022)*

## VYSOKOŠKOLSKÁ PRACOVISŤĚ

Rektorát a studijní oddělení

International Office

PRIGO Open Research

CEMNAS – centrum pro práci s mimořádně nadanými studenty

Institut celoživotního vzdělávání

Knihovna

Informační centrum

## C) SLOŽENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V DANÉM ROCE) VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ VYSOKÉ ŠKOLY

### INTERNÍ ČLENOVÉ VĚDECKÉ RADY VYSOKÉ ŠKOLY PRIGO

prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.

*předseda*

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.

*místopředsedkyně*

prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.

prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.

prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.

prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

Ing. Emil Adámek, Ph.D.

JUDr. Mgr. Pavel Kotlán, Ph.D. et Ph.D.

Ing. Rudolf Macek, Ph.D., MBA

Ing. Veronika Nálepová, Ph.D.

JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.

Ing. Lenka Fabíková

## ZAHRANIČNÍ ČLENOVÉ VĚDECKÉ RADY VYSOKÉ ŠKOLY PRIGO

Szilard Benk, M.A., Ph.D.	<i>Mezinárodní měnový fond, USA</i>
doc. JUDr. Ing. Katarína Brocková, Ph.D., LL.M.	<i>Fakulta mezinárodních vztahů Ekonomické univerzity v Bratislavě, Slovensko</i>
prof. Imre Fertő, M.A., Ph.D. et Ph.D., DSc.	<i>Maďarská univerzita věd, Maďarsko</i>
prof. Yusuuke Matsuzawa, D.D.S., Ph.D.	<i>Fakulta managementu a služeb, Bunri univerzita pohostinství, Japonsko</i>
Ing. Barbora Mazúrová, Ph.D.	<i>Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko</i>
prof. Dr. Jože Mencinger, Ph.D.	<i>Právnícká fakulta Univerzity v Ljubljani, Slovinsko</i>
Ing. Karol Morvay, Ph.D.	<i>Národohospodářská fakulta Ekonomické univerzity v Bratislavě, Slovensko</i>
doc. Ing. Michal Šoltés, Ph.D.	<i>Ekonomická fakulta TU v Košicích, děkan, Slovensko</i>

## EXTERNÍ ČLENOVÉ VĚDECKÉ RADY VYSOKÉ ŠKOLY PRIGO

Ing. Josef Bělíca, MBA	<i>Statutární město Havířov</i>
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.	<i>Fakulta právních a správních studií Vysoké školy finanční a správní</i>
doc. Ing. Martina Jiránková, Ph.D.	<i>Fakulta mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze</i>
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	<i>Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně</i>
prof. Ing. Jiří Kern, CSc.	<i>Ekonomická fakulta VŠB-Technické univerzity Ostrava</i>
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	<i>Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové</i>
doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	<i>Ekonomická fakulta Technické univerzity v Liberci</i>
Ing. Petr Machej	<i>Okresní hospodářská komora Karviná</i>
doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.	<i>Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně</i>

doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.  
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.  
prof. PhDr. František Varadzin, CSc.  
prof. Ing. Milan Žák, CSc.

*Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě  
Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně  
Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, Slezské univerzity v Opavě  
Vysoká škola ekonomie a managementu, Praha*

## RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.  
prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.  
prof. JUDr. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.  
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.  
Ondřej Dostál

*předsedkyně  
místopředsedkyně  
  
zástupce studentů*

## DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.  
PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., MBA  
Ondřej Dostál  
Jaroslav Fulneček

*předsedkyně*

# SLOŽENÍ STATUTÁRNÍHO ORGÁNU A SPRÁVNÍ RADY S PLATNOSTÍ K 31. PROSINCI 2022

## STATUTÁRNÍ ORGÁN

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D. *ředitelka*

## SPRÁVNÍ RADA

*předseda správní rady*

**Zřizovatel PRIGO, s.r.o., IČ 069 19 375**

Mojmírovců 1002/42, Mariánské Hory, 709 00 Ostrava

zastoupení právnické osoby:

jednatelé prof. JUDr. Ing. Igor KOTLÁN, Ph.D., JUDr. Pavel PETR, Ph.D., LL.M

*člen správní rady*

**European Support Association, a.s., IČ 052 37 921**

Mojmírovců 1002/42, Mariánské Hory, 709 00 Ostrava

zastoupení právnické osoby:

statutární ředitelka doc. Mgr. Ing. Zuzana MACHOVÁ, Ph.D.

*člen správní rady*

**PRIGO, s.r.o., IČ 258 83 500**

Na Hradbách 2632/18, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava

zastoupení právnické osoby:

jednatelé prof. JUDr. Ing. Igor KOTLÁN, Ph.D. et Ph.D., JUDr. Pavel PETR, Ph.D., LL.M

## D) ZASTOUPENÍ VŠP V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL (ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ, RADA VYSOKÝCH ŠKOL) S UVEDENÍM ČLENŮ (VČ. ZMĚN V DANÉM ROCE) A JEJICH FUNKCÍ V ORGÁNECH REPREZENTACE

**Tabulka 1:** akademičtí pracovníci VŠP působící v orgánech reprezentující vysoké školy

Orgány v reprezentaci vysokých škol	Jméno a příjmení	Pozice v orgánu
Česká konference rektorů (ČKR)	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	členka
Rada vysokých škol (RVŠ): - Předsednictvo - Sněm  - Studentská komora	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc. prof. Ing. Christiana Kliková, CSc. Ing. Boris Navrátil, CSc. Tereza Činčalová, Veronika Szlaurová	členka členka člen členky
Pracovní komise RVŠ: - Komise pro vzdělávací činnost - Komise pro soukromé vysoké školy	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	členka
Pracovní komise RVŠ: - Komise pro soukromé školy - Komise pro strategii a rozvoj	Ing. Boris Navrátil, CSc.	člen

V průběhu roku 2022 došlo k těmto personálním změnám v zastupování Vysoké školy PRIGO v orgánech reprezentující vysoké školy:

Orgány v reprezentaci vysokých škol	Jméno a příjmení	Pozice v orgánu
Česká konference rektorů (ČKR)	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	členka
Rada vysokých škol (RVŠ): - Předsednictvo - Sněm  - Studentská komora	prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D., prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D., Ing. Emil Adámek, Ph.D.  Ondřej Dostál, Sabina Kaloková (do 30. 11. 2022), Natálie Ryšanová (od 1. 12. 2022)	členka členka člen   členové
Pracovní komise RVŠ: - Legislativní komise - Komise pro soukromé vysoké školy	prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.	členka
Pracovní komise RVŠ: - Komise pro vědeckou činnost - Komise pro strategii a rozvoj	Ing. Emil Adámek, Ph.D.	člen



## E) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, K JAKÝM ZMĚNÁM DOŠLO V DANÉM ROCE V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

Dne 21. ledna 2022 nabyl účinnosti nový Statut Vysoké školy PRIGO, z.ú. Registrací změny tohoto předpisu ze strany MŠMT došlo zejména k výše popsaným změnám v organizační struktuře VŠP.

V roce 2022 byly vydány následující vyhlášky rektora:

- Vyhláška rektora č. 42/2022 Pravidla Studentské grantové soutěže VŠP 2023
- Vyhláška rektora č. 41/2022 Podmínky zápisu do semestru
- Vyhláška rektora č. 40/2022 Poplatky a školné pro akademický rok 2023/2024
- Rector's Decree No. 39/2022 Admission procedure for the study of Master's degree programmes realized in English in 2023/2024
- Master's Decree No. 38/2022 Admission procedure for the study of Bachelor's degree programmes realized in English in 2023/2024
- Vyhláška rektora č. 37/2022 Pravidla přijímacího řízení v navazujících magisterských programech pro akademický rok 2023/2024
- Vyhláška rektora č. 36/2022 Pravidla přijímacího řízení v bakalářských programech pro akademický rok 2023/2024
- Vyhláška rektora č. 35/2022 Harmonogram akademického roku 2022/2023
- Vyhláška rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků

# II. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

A) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝ JE CELKOVÝ POČET  
AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH  
METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ V SOULADU S RÁMCEM  
KVALIFIKACÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ČESKÉ REPUBLIKY  
A KOLIK Z NICH BYLO TAKTO NOVĚ POPSÁNO OPROTI  
MINULÉMU ROKU

Vysoká škola PRIGO má akreditováno celkem 8 studijních programů pro bakalářský stupeň studia a 4 studijní programy pro navazující magisterský stupeň studia. Z celkového počtu 12 akreditovaných studijních programů byly v roce 2022 nově akreditovány tyto 4 studijní programy:

- bakalářský akademicky zaměřený studijní program Ekonomika a management,
- bakalářský akademicky zaměřený studijní program Economy and Management,
- navazující magisterský akademicky zaměřený studijní program Manažerská ekonomie,
- navazující magisterský akademicky zaměřený studijní program Managerial Economics.

Přehled všech akreditovaných studijních programů včetně jejich garantů je uveden v tabulce 2.

## AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Tabulka 2: Detail akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu	Garant
Economic Policy and Public Administration	bakalářský	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.
Hospodářská politika a správa	bakalářský	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.
Economic Policy and Public Administration	navazující magisterský	prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.
Hospodářská politika a správa	navazující magisterský	prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.
Economy and Management	bakalářský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Ekonomika a management	bakalářský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Managerial Economics	navazující magisterský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Manažerská ekonomie	navazující magisterský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Social Policy and Social Work	bakalářský	doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D. (od 1. 4. 2023 doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D.)

Sociální politika a sociální práce	bakalářský	doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D. (od 1. 4. 2023 doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D.)
Information and Communication Security	bakalářský	doc. RNDr. Tomáš Sochor, CSc.
Informační a komunikační bezpečnost	bakalářský	doc. RNDr. Tomáš Sochor, CSc.

*Pozn.: Studijní programy Information and Communication Security a Informační a komunikační bezpečnost nebyly v roce 2022 v souladu se strategickými dokumenty VŠP realizovány.*

## BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

### HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

#### ECONOMIC POLICY AND PUBLIC ADMINISTRATION

Cílem studia je rozvoj kompetencí pro kvalifikovaný pracovní výkon samostatného pracovníka v orgánech státní správy a samosprávy, v orgánech a institucích EU, v měnové oblasti, v bankovníctví a pojišťovnictví či v managementu podniků v soukromém sektoru. Studijní program poskytuje teoretické znalosti v oblasti ekonomické teorie, dále v oblasti cílů, nástrojů a nositelů hospodářské politiky, a to jak na všeobecné úrovni, tak ve specializovaných oblastech, jakou jsou fiskální a monetární politika, resp. sociální politika nebo politika zaměstnanosti. Dále program poskytuje teoretické znalosti i praktické dovednosti z oblasti fungování veřejného sektoru, včetně jeho řízení a financování. Součástí studia je

rozvíjení jazykových kompetencí tak, aby je absolventi mohli uplatnit jak v navazujícím studiu, tak v praxi. Součástí studia je také absolvování odborné praxe, avšak studijní program je koncipován zejména jako akademicky zaměřený program představující základ pro navazující magisterské studium v programech zaměřených na hospodářskou politiku a správu.

Absolventi bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa se uplatní zejména jako odborní pracovníci v ústředních orgánech státní správy, v orgánech samosprávných celků, v komerčních bankách nebo pojišťovnách, v orgánech institucí EU a jiných mezinárodních organizacích, na úřadech práce, správě sociálního zabezpečení, finančních úřadech, v nižším a středním managementu podniků v soukromém sektoru.

## SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ PRÁCE

### SOCIAL POLICY AND SOCIAL WORK

Cílem studia je příprava odborníků v oblasti sociální politiky a sociální práce, schopných kritického myšlení, samostatného rozhodování, nadaných přenositelnými kompetencemi a smyslem pro morální zodpovědnost a připravených se dále celoživotně vzdělávat, která poskytuje odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka ve smyslu ustanovení § 110 zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Cílem studia je tedy rozvoj kompetencí pro kvalifikovaný výkon sociální práce ve státní správě, samosprávě i nestátních neziskových organizacích. Studijní program poskytuje znalosti a dovednosti v oblasti teorie a metod sociální práce, nástrojů a cílů sociální politiky a dovednosti nutné pro práci s klientem a dalšími subjekty, stejně jako kompetence jazykové. Součástí studia je absolvování

odborné praxe v rozsahu požadovaném Minimálním standardem vzdělávání v sociální práci ASVSP. Do výuky jsou dále v potřebném rozsahu zapojeni odborníci z praxe, kteří garantují provázanost studijního programu s praxí a jeho profesní zaměření.

Absolvent bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce:

- má znalosti sociální politiky, teorií a metod sociální práce, metod sociologického výzkumu, relevantních výsečí práva a právní teorie, psychologie, filozofie a etiky, sociologie, teorie etnických a menšinových skupin a teorie zdraví a nemoci relevantní pro výkon sociální práce,
- rozumí cíli a významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a klientů,
- rozumí odlišnostem sociální práce od jiných pomáhajících oborů, má znalosti postupů budování a udržení pomáhajícího vztahu ke klientovi, zná rizika tohoto vztahu a umí jim předcházet,
- má znalosti etických teorií a principů relevantních pro sociální práci, včetně způsobu jejich aplikace při reflexi činnosti sociálních pracovníků,
- zná základní postupy managementu, zejména ve veřejné správě,
- rozumí možnostem, podmínkám a omezením aplikace teoretických přístupů a metod sociální práce a příbuzných oborů při práci s klienty nebo při zajišťování podmínek sociální práce s klienty,
- dokáže posoudit životní situaci klientů a identifikovat přítomné problémové interakce a potřeby klienta,

- umí navrhnout, realizovat a zhodnotit pomáhající intervenci v souladu s etickými požadavky na výkon sociální práce,
- dokáže reflektovat a vstupovat do interakce s organizačními a jinými kontextuálními vlivy, které ovlivňují výkon sociální práce,
- je schopen využít podporu supervizora při tvořivém zvládnutí etických, odborných, skupinových nebo osobních problémů vynořujících se v procesu řešení úkolů sociální práce.

Absolvent bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce se uplatní zejména v oblasti poradenství, individuální sociální práce, skupinové práce, práce s rodinou, při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje, v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických aktivit, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti, ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence).

## EKONOMIKA A MANAGEMENT

### ECONOMY AND MANAGEMENT

Cílem studia v tříletém bakalářském studijním programu Ekonomika a management je příprava absolventů, kteří pochopí strukturu a fungování jakéhokoliv typu ekonomiky a budou schopni ji řídit s využitím moderních manažerských metod. Jedná se tedy o studium řízení ekonomiky bez ohledu na její velikost, příslušnost k soukromému, či veřejnému sektoru, ziskový, nebo neziskový charakter, právní formu,



národní, mezinárodní, či nadnárodní charakter apod. Obsahové zaměření programu tak vytváří předpoklady pro uplatnění absolventů v nejrůznějších manažerských pozicích v soukromém i ve veřejném sektoru, tzn. v podnicích, nadnárodních korporacích, v mezinárodně působících firmách, v úřadech, v orgánech územní samosprávy a v dalších organizacích veřejného či neziskového sektoru. Studijní program poskytuje teoretické znalosti z oblasti mikroekonomie, makroekonomie, managementu a struktury a fungování ekonomiky podniku, ČR a světa. Prostřednictvím povinně volitelných předmětů mají studenti možnost se úžeji profilovat v oblasti řízení dílčích typů ekonomiky. Během studia získají odborné znalosti i praktické dovednosti nutné pro výkon praxe vedoucího pracovníka, stejně jako jazykové kompetence. Díky tomu budou připraveni na další studium nebo zaměstnání nejen v ČR, ale také v zahraničí. Součástí studia je absolvování odborné praxe, avšak studijní program je koncipován jako akademicky zaměřený program představující základ pro navazující magisterské studium v programech orientovaných na oblast managementu a správy. Absolvent bakalářského studijního programu Ekonomika a management se uplatní zejména jako korporátní manažer, finanční a projektový manažer, manažer v mezinárodních a nadnárodních korporacích, manažer ve veřejném sektoru nebo v neziskovém sektoru, a také jako podnikatel.

## NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

### HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

### ECONOMIC POLICY AND PUBLIC ADMINISTRATION

Absolvent se uplatní jako samostatný ekonomický odborník a analytik, schopný provádět národohospodářské analýzy pokročilými statistickými a ekonometrickými metodami, přičemž bude schopen zohlednit širší makroekonomické souvislosti a zákonitosti socio-ekonomického vývoje společnosti. Dalším uplatněním absolventů studijního programu jsou pozice na úrovni středního a vrcholového managementu jak v institucích veřejné správy, tak v soukromém sektoru, kde jsou mimo jiné schopni vést tým, včetně týmu s mezinárodním složením. Absolvent se může uplatnit rovněž na pozici projektového manažera jak v soukromém, tak veřejném sektoru, kde je schopen zpracovávat a hodnotit žádosti o dotace. Na všech pracovních pozicích absolventi využijí jazykové kompetence, získané v průběhu studia díky přednáškám zahraničních pedagogů, práci s cizojazyčnou literaturou či prostřednictvím zahraniční stáže nebo volby ekvivalentních předmětů v anglickém jazyce. Uplatnění absolventů jako odborných analytiků či manažerů lze nalézt v těchto typech institucí a organizací: veřejná správa a neziskový sektor (ústřední orgány státní správy a samospráva, orgány institucí EU a jiných mezinárodních organizací, úřady práce, správa sociálního zabezpečení, finanční úřady, statistické úřady apod., nestátní neziskové organizace), bankovníctví a pojišťovnictví (centrální banka, komerční banky, pojišťovny a další finanční instituce), firmy v rámci soukromé sféry (podniky působící ve všech odvětvích,

kde se absolventi uplatní jak na pozici odborných ekonomických analytiků, tak ve středním a vrcholovém managementu).

## MANAŽERSKÁ EKONOMIE

### MANAGERIAL ECONOMICS

Dvouletý navazující magisterský studijní program Manažerská ekonomie je zaměřen na aplikaci ekonomické teorie a metod v procesu manažerského rozhodování na úrovni soukromého i veřejného sektoru ekonomiky. Cílem studia v tomto programu je příprava absolventů, kteří budou vybaveni vysoce specializovanými znalostmi z oblasti manažerské ekonomie sloužícími jako základ originálního myšlení nebo výzkumu a budou schopni kritického uvědomování si znalostí v tomto oboru a na rozhraní mezi různými oblastmi. Absolventi dále získají speciální dovednosti požadované při řešení problémů ve výzkumu nebo při inovacích s cílem rozvíjet nové znalosti a postupy a integrovat poznatky z různých oblastí manažerské ekonomie. Absolventi studijního programu budou také schopni řídit a transformovat pracovní nebo studijní kontexty, které jsou složité, nelze je předvídat a vyžadují nové strategické přístupy, a nést odpovědnost za přispívání k profesním znalostem a postupům nebo za posuzování strategických výkonů týmů.

Absolvent navazujícího magisterského studijního programu Manažerské ekonomie se uplatní jako korporátní manažer, zejména finanční a projektový manažer na úrovni strategického řízení, manažer v mezinárodních a nadnárodních korporacích na střední a vrcholové úrovni, manažer v neziskovém sektoru, ve veřejném sektoru na střední a vrcholové úrovni, a také jako podnikatel.

## B) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM SE APLIKAČNÍ SFÉRA<sup>1</sup> PODÍLÍ NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, A JAKÝM ZPŮSOBEM TOTO ZAPOJENÍ APLIKAČNÍ SFÉRY VYHODNOCUJE

VŠP se v souladu se svými strategickými dokumenty profiluje jako výzkumná vysoká škola se statutem výzkumné organizace, která realizuje studijní programy akademického zaměření v prezenční formě studia, přičemž studenty zapojuje do výzkumných aktivit od okamžiku zahájení jejich studia. Aplikační sféra je však také do procesu uskutečňování studijních programů zapojena. Její zástupci jsou pravidelně oslovováni s cílem neustálého zlepšování studijních programů v souladu s požadavky trhu práce, zaměstnavatelů a obecného cíle vysokoškolského vzdělávání. Se zástupci zaměstnavatelů jsou pořádány workshopy a debaty pro nalezení aktuálních požadavků, které lze uplatnit při výuce a zacílení studia. VŠP neustále rozšiřuje okruh spolupracujících subjektů, zejména z řad orgánů veřejné správy a profesních organizací.

VŠP působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro obyvatele města Havířova veřejné přednášky a debaty. VŠP spolupracuje v regionu s řadou institucí v oblasti inovace studijních programů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům VŠP. Spolupráce zahrnuje především využití

---

<sup>1</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

odborníků z praxe jako vyučujících či přednášejících a v současné době tuto možnost zprostředkovávají i absolventi VŠP, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce. VŠP při výuce klade důraz na zapojení lektorů z oborové praxe tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

## C) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY (MIMO USKUTEČŇOVÁNÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ), KTERÉ V DANÉM ROCE REALIZOVALA, A KTERÉ POVAŽUJE ZA VÝZNAMNÉ

### COMPETENCES FOR MASTER'S DEGREE (CMD)

Competences for Master's Degree (CMD) je unikátní program Vysoké školy PRIGO, který systematicky připravuje studenty bakalářských studijních programů na magisterská studia (Master's Degree) na prestižních univerzitách ve Velké Británii, USA a v dalších zemích, kde mohou ve svém studiu pokračovat. Tento jedinečný program nemá na českých univerzitách obdoby a je dostupný výhradně studentům VŠP. Program CMD je určen pro talentované a zejména motivované studenty z České republiky i ze zahraničí, kteří chtějí získat kvalitní zahraniční vzdělání a s tím spojenou jistotu zaměstnání na prestižních pozicích. Program je dále vhodný také pro uchazeče o zaměstnání v některé z institucí EU. Vedle testů EPSO (European Personnel Selection Office), na které studenty rovněž připravujeme ve spolupráci

s Ministerstvem zahraničních věcí ČR a Eurocentrem Ostrava, jsou totiž na uchazeče kladeny obdobné požadavky jako na zájemce o studium v magisterských programech zahraničních vysokých škol. Zahraniční magisterské studium, zejména na univerzitách ve Velké Británii a USA, trvá zpravidla dva roky, v některých případech pouze jeden rok. Přijímací řízení je specifické, ale na většinu jeho relevantních součástí se dá velmi dobře připravit. Příprava na Vysoké škole PRIGO probíhá ve dvou rovinách. Především jde o styl výuky na naší vysoké škole, která se v rámci zákonných možností soustřeďuje na používání specifických moderních metod výuky srovnatelných právě s prestižními zahraničními univerzitami. Ve druhé rovině studentům nabízíme právě účast v unikátním programu CMD, který jsme připravili tak, aby studenty nad rámec studia v akreditovaných bakalářských programech systematicky připravoval na přijímací řízení a studium v prestižních magisterských programech zahraničních univerzit. V rámci tohoto programu studenty vedeme k dobrovolnickým a mimoškolním aktivitám, neboť právě účast na těchto aktivitách bývá zahraničními univerzitami v procesu přijímacího řízení vyžadována. Naši studenti se v rámci programu CMD setkávají s úspěšnými absolventy zahraničních univerzit, jako jsou například University of Oxford, University of Cambridge nebo Harvard University. Náplní tohoto programu je také návštěva zmíněných prestižních škol a setkání s jejich studenty či pedagogy.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Od akademického roku 2022/2023 Vysoká škola PRIGO zajišťuje vzdělávání v programech celoživotního vzdělávání zaměřené na splnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění a vyhlášky č. 317/2005 SB., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi

a kariérním systému pedagogických pracovníků. Všechny programy, které VŠP nabízí, jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jejich absolvováním získají pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro učitelství na prvním i druhém stupni základních škol, na středních školách nebo pro výkon činnosti speciálního pedagoga či ředitele školy.

Školy PRIGO, včetně vysoké školy, vycházejí z unikátního přístupu PriorityGO, který je chráněn ochrannou známkou. Snažíme se rozvíjet osobnosti našich žáků, studentů a pedagogů, a to pomocí kombinace individualizace výuky a moderních didaktických metod. Tento přístup aplikujeme také při vzdělávání pedagogických pracovníků na Vysoké škole PRIGO v rámci kurzů DVPP. Při vzdělávání budoucích pedagogů se snažíme, aby absolventi těchto programů byli schopni později ve své praxi podobný přístup aplikovat a aby se řídili těmito principy. Usilujeme o to, aby pedagogové, kteří absolvují naše vzdělávací programy, pochopili, jaké jsou potřeby vzdělávání v 21. století, aby byli přístupní novým metodám výuky a technologiím, které můžeme využívat, a aby i oni u svých dětí, žáků a studentů tak, jako my ve školách PRIGO, rozvíjeli jejich individualitu, kritické myšlení, úctu k sobě navzájem, ale také respekt k ostatním a okolnímu prostředí.

## PROFESNÍ MANAŽERSKÉ STUDIUM

Vysoká škola PRIGO je členem České asociace MBA škol (CAMBAS), která působí v České republice již od roku 1998. Jedná se o zájmové sdružení právnických osob, které si klade za cíl podporovat kvalitu studijních programů MBA a přispět k rozvoji této světově uznávané formy celoživotního vzdělávání v České republice. Hlavní aktivitou CAMBAS je akreditace studijních programů MBA podle mezinárodně uznávaných standardů. VŠP v současné době připravuje nové programy profesního

manažerského vzdělávání, které budou odpovídat akreditačním standardům CMBAS a mezinárodním trendům v oblasti tohoto typu vzdělávání. V roce 2022 dobíhala studia některých programů, které již nebudou nadále realizovány.

## AKADEMIE TŘETÍHO VĚKU

Posláním Akademie třetího věku je vytvořit prostor pro sebevzdělávání lidí v poproduktivním, tedy důchodovém věku, kteří neztrácejí zájem o nové poznatky a vědomosti ze společenského života. Akademie třetího věku je vzdělávací alternativou netradičního typu určenou pro ty, kdo dále a dobrovolně chtějí rozvíjet svou osobnost, jsou otevřeni novým informacím, moderním, třeba odlišným názorům a projevům, nutí se dále přemýšlet a zaujímat k problémům a společenským jevům osobní stanoviska.

Akademii třetího věku realizuje VŠP s podporou Statutárního města Havířova. Studium je určeno seniorům, kteří jsou občany města Havířova a jsou ve starobním nebo invalidním důchodu. Studium v rámci Akademie třetího věku je dvouleté a zahrnuje výuku cizího jazyka, obsluhy osobního počítače a internetu, vybraných otázek z oblasti sociologie, péče o zdraví, práva, ekonomie, historie, geografie a další.



# III. STUDENTI

## A) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÁ OPATŘENÍ UPLATŇUJE PRO SNÍŽENÍ STUDIJNIÍ NEÚSPĚŠNOSTI, NAPŘÍKLAD S OHLEDEM NA PROBLEMATIKU VYROVNÁVÁNÍ NÍZKÝCH KOMPETENCÍ NA VSTUPU, ADEKVÁTNÍ INFORMOVANOSTI O NÁPLNI STUDIJNIÍCH PROGRAMŮ, JEJICH SOULADU S POŽADAVKY STUDENTŮ, APOD.

Obecným důvodem studijní neúspěšnosti je časová a studijní náročnost, a to zejména pro studenty v kombinované formě studia (tedy v naprosté většině při zaměstnání), kdy kombinaci často vysokého pracovní zařížení s nároky vysokoškolského studia nezvládne každý plně realizovat. V případě studentů prezenční formy studia je možné za důvod studijní neúspěšnosti uvést přechod ze středních škol a adaptaci na specifické vysokoškolské prostředí. Novým trendem je vysoká míra studentů, kteří i v prezenční formě studia pracují, a je tak možné hovořit o podobných důvodech studijní neúspěšnosti jako v případě formy kombinované. Faktor detekovaný zejména v posledních letech je spojen s relativní příznivou ekonomickou situací a nízkou nezaměstnaností. U části studentů je možné pozorovat snížení motivace studovat vysokou školu (nepovažují získání vysokoškolského vzdělání za nezbytné pro uplatnění na trhu práce). Jak je uvedeno výše, nezřídka kdy začínou během vysokoškolského studia pracovat a vzdělání není pak vždy prioritní.

Důvodem specifickým pro soukromé vysoké školy je nutnost hradit školné, což pro každého studenta znamená nárůst nákladů, a při pocitu nejistoty zaměstnání či jiného ohrožení nezřídka dochází k zanechání studia. Dalším faktorem negativně ovlivňujícím studijní úspěšnost je skutečnost, že VŠP nadstandardně dbá na dodržování akademické morálky a nepřipouští prohřešky proti etice studia

(opisování při zkouškách, plagiátorství u dílčích a kvalifikačních prací apod.). S ohledem na to, že studijní neúspěšnost je dlouhodobý fenomén vyžadující zvýšenou pozornost, VŠP průběžně monitoruje počty studentů předčasně ukončujících studium i důvody, které je k tomu vedou, aby mohla co nejefektivněji postupovat při prevenci. VŠP v souladu s vnitřními Standardy a postupy pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávající, tvůrčí a s nimi souvisejících činností provádí analýzu studijní úspěšnosti, a to zejména v souladu se Článkem 4 - Vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti. Díky individuálnímu přístupu ke studentům jsou také distribuovány důležité informace, které studentům usnadňují orientaci ve studijních povinnostech. Zajištění a hodnocení kvality vzdělávání je také opřeno o získávání zpětné vazby, jak je definováno ve Strategickém záměru v části Kompetence pro život, včetně souvisejících indikátorů a opatření k jejich dosažení. VŠP pomocí pravidelných kvalitativních i kvantitativních výzkumů získává a vyhodnocuje informace pro řízení vzdělávání. Zejména se jedná o informace od studentů, přičemž je zde hodnocena úspěšnost studentů, jejich spokojenost se studijními programy, zabezpečením výuky informačními technologiemi, studijní literaturou a moderními výukovými metodami. Informace jsou získávány především metodou přímého pozorování výuky, rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky, elektronickým dotazováním, ověřováním výsledků učení a prostřednictvím peer-review.

VŠP při vytváření nových studijních programů dbá na profil absolventa tak, aby byl v souladu s aktuálními požadavky na úspěšnost v životě 21. století. VŠP udržuje vysokou kvalitu procesu přijímacího řízení, která je zaměřena na motivaci uchazečů a předpoklady k jejich studiu při zohlednění jejich dosavadních úspěchů ve studiu a mimoškolních aktivitách. Dále se VŠP zaměřuje na aktivní podporu studentů v jejich extrakurikulárních a občanských aktivitách. VŠP dále dbá na to, aby byly ve výuce využívány didaktické metody, které u studentů vedou k rozvoji obecných kompetencí, kritického myšlení, schopnosti práce

s informacemi, jejich otevřenosti, vztahu k občanským aktivitám, udržitelnému životu a celoživotnímu učení a které u nich vzbudí přirozenou zvědavost a touhu po věděni.

Jak je dále definováno ve Strategickém záměru v části Kompetence pro život přistupuje VŠP pomocí vhodných metod k přípravě studentů na život v globálním, multikulturním prostředí a na rozvoj nových technologií. VŠP zapojuje studenty do vědecko-výzkumných projektů akademických a výzkumných pracovníků a dbá o další přenos vědecko-výzkumných a praktických poznatků do výuky. Materiálně a technicky se snaží zajistit výuku v souladu s aktuálními trendy. VŠP se snaží prohloubit procesy autoevaluace a evaluace výuky a pravidelně provádět monitoring aktivit prestižních, zejména zahraničních univerzit za účelem benchmarkingu. Dále se snaží rozšiřovat platformy pro setkávání, výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe pedagogů, zejména v podobě PRIGOBar, diskuzního a vědeckého klubu určeného akademickým pracovníkům.

K odstranění případných dílčích nedostatků VŠP umožňuje konzultace s akademickými pracovníky (vyučujícími, vedoucími kateder atd.), neakademickými pracovníky (vedoucí studijního oddělení), prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě doložených zdravotních nebo sociálních důvodů.

**B) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, KOLIK NABYLO V DANÉM ROCE ÚČINNOSTI PRAVOMOCNÝCH ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI NEBO OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE DLE § 47C, § 47F A § 47G, RESPEKTIVE JMENOVÁNÍ DOCENTEM DLE § 74A, § 74D A § 74E ZÁKONA Č. 111/1998 SB.**

V roce 2022 nebyla na VŠP vydána žádná pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti.

**C) VYSOKÁ ŠKOLA OKOMENTUJE, JAKÁ OPATŘENÍ UPLATŇUJE PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA**

Studijní a zkušební řád VŠP jasně definuje podmínky a způsob schvalování prodloužení studia nad standardní dobu. Případné výjimky povoluje rektorka pouze ve zvláštních případech. Důraz je kladen na průběžné konzultace a propojování studentů s pedagogy. Studenti jsou také povinni absolvovat Bakalářský, resp. Diplomový seminář, který jim přináší informace o procesu směřujícím k řádnému ukončení studia (zejména zpracování bakalářské, resp. diplomové práce). Studenti mají k dispozici rovněž podrobné zásady pro psaní kvalifikačních a jiných prací, které výrazně pomáhají s orientací v problematice odborných prací na vysoké škole včetně jejich časové náročnosti a zařazení do

studijního plánu. Individuální výběr tématu a vedoucího usnadňuje studentovi směřování jeho kvalifikační práce. Studenti jsou také pravidelně kontaktováni svými pedagogy s nabídkou studijních konzultací.



## D) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, ZDA A JAKÉ REALIZUJE VLASTNÍ/SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Studentovi může být přiznáno:

- stipendium za vynikající studijní výsledky,
- stipendium na podporu mobilit,
- sociální stipendium,
- ubytovací stipendium a
- mimořádné stipendium.

Všem studentům přijatým do prezenčních studijních programů v prvním kole přijímacího řízení náleží od akademického roku 2022/23 stipendium v celkové minimální výši 237 000 za pět let studia.

## E) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÉ PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTUJE STUDENTŮM A V JAKÉM ROZSAHU

VŠP staví na hodnotách, jako jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce. VŠP poskytuje průběžné pedagogické poradenství prostřednictvím konzultačních hodin akademických pracovníků a studijního oddělení. Stejně tak mohou studenti kontaktovat pracoviště CEMNAS, což je útvar specializovaný pro práci se studenty s různými specifickými vzdělávacími potřebami. CEMNAS provádí diagnostiku mimořádných vzdělávacích potřeb studentů a navrhuje podpůrná opatření pro studenty se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami.

VŠP nabízí studentům poradenství ve formě individuálních konzultací odborníků v daných oblastech studijního, psychologického, pedagogicko-profesního, finančního a právního poradenství. Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠP. Vzhledem k tomu, že někteří pedagogové VŠP podílející se zejména na realizaci studijních programů v oblasti sociální práce jsou také zkušenými odborníky z praxe (např. psychologie, krizová intervence aj.), mohou svým studentům v rámci těchto individuálních konzultací poskytnout individuální konzultaci bezplatně.

## F) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE STUDENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A JAKÝM ZPŮSOBEM JSOU TITO STUDENTI IDENTIFIKOVÁNI

Za účelem dosažení maximální efektivity studia studentů se specifickými potřebami bylo na VŠP zřízeno Centrum pro práci s mimořádně nadanými studenty – CEMNAS. Toto centrum má přispět zejména ke snazší inkluzi studentů, včetně mimořádně nadaných se specifickými potřebami, které se VŠP snaží zohlednit. CEMNAS zejména provádí diagnostiku specifických vzdělávacích potřeb studentů a dále navrhuje podpůrná, vyrovnávací a další opatření pro studenty se zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami. Rektorka VŠP může v souladu se Stipendijním řádem poskytnout mimořádné stipendium za účelem vyrovnání podmínek studia studentů se specifickými potřebami, a to i bez žádosti. Nefinanční podpůrná opatření jsou realizována na úrovni CEMNAS, který o nich informuje všechny akademické pracovníky VŠP.



Nastavení podmínek pro studenty mající specifické potřeby vzdělávání vyplývající ze specifické sociální situace, případně plynoucí ze zdravotního stavu, je řešeno individuálně ještě před započtím studia, poté aktuálně dle potřeb plynoucích z aktuálního stavu. Prostory VŠP v Havířově jsou kompletně bezbariérové a škola pružně reaguje na specifické požadavky studentů dle jejich aktuálních individuálních potřeb. Vysoká škola PRIGO v rámci individuálního přístupu umožňuje znevýhodněným studentům alternativní ukončení studijního předmětu (například ústní zkouška či test psaný rukou). Snahou je také rozvinout systém studijních pomůcek tak, aby usnadnil přístup ke vzdělání na VŠP.



## G) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE A PRACUJE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM

VŠP se soustředí na studenty s mimořádným nadáním. Jedná se o studenty, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností a kteří mají v řadě případů specifické vzdělávací potřeby, a studentům projevujícím hluboký zájem o studovanou problematiku. Předpoklad vysoké kvality výuky umožňující individuální přístup ke studentům a zohlednění jejich vzdělávacích potřeb je naplněn prostřednictvím práce s menším kolektivem a využitím nejmodernějších výukových metod. Uvedené zároveň umožňuje bližší kontakt studentů s pedagogy a jejich zapojení do sofistikovanějších debat nad vyučovanými tématy. Vedoucí centra CEMNAS pořádá také workshopy pro pedagogické pracovníky, kde je informuje a předává zkušenosti s prací s mimořádně nadanými studenty. Významným nástrojem umožňujícím zkvalitňování práce s mimořádně nadanými studenty a uchazeči o studium je institut tematických pedagogických porad, které jsou na VŠP pravidelně realizovány.

## H) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE STUDENTY SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM A JAKÝM ZPŮSOBEM JSOU TITO STUDENTI IDENTIFIKOVÁNI

Kromě výše uvedených opatření je studentům se socioekonomickým znevýhodněním přiznáváno sociální stipendium v souladu se Stipendijním řádem školy. Přiznaný nárok na sociální stipendium prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok.



## I) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM

### ZPŮSOBEM PODPORUJE RODIČE MEZI SVÝMI STUDENTY

Jedním z principů, na kterých VŠP staví, je rovný přístup ke vzdělání, proto je zde velká podpora rodičů mezi studenty. Vzhledem k tomu, že je VŠP plnohodnotným členem skupiny škol PRIGO, jejímiž členy jsou školy na všech úrovních vzdělávací soustavy, je možné umístit děti studentů do PRIGO školek či škol, a usnadnit tak studentům-rodičům přístup ke vzdělání. Školy PRIGO se zaměřují zejména na zajištění vysoce kvalitní výuky s respektováním výzev současné společnosti, mezi které vzdělávání studentů-rodičů neodmyslitelně patří. Vzdělávaný jedinec je vždy na prvním místě a vzdělávání je ve skupině PRIGO vnímáno jako celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu.

# IV. ABSOLVENTI

## A) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SPOLUPRACUJE A UDRŽUJE KONTAKT SE SVÝMI ABSOLVENTY

Absolventi VŠP se stávají nedílnou součástí vysokoškolského prostředí a je jim věnována stejná pozornost jako stávajícím studentům. Snahou VŠP je, aby úspěšné ukončení studia pro studenty, resp. absolventy zároveň neznamenal zřetření veškerých vazeb, které si za dobu svého studia vytvořili. Naopak, odborné akce i neformální společenská setkání nabízejí možnost setkávání s bývalými kolegy, současnými studenty a v neposlední řadě také s akademickými pracovníky. VŠP absolventům nabízí možnost zapojit se do života na VŠP i aktivněji, formou individuální spolupráce v rámci výuky, rozvojových projektů či například propagace studia na VŠP.

Jedním z velice častých způsobů zapojení absolventů do činnosti VŠP je také jejich účast v komisích při prezentacích písemných výstupů, kde dávají studentům jedinečnou zpětnou vazbu. VŠP absolventy pravidelně informuje o dění na škole a zároveň je každému absolventovi zaslán dotazník, jehož smyslem je zpětné zhodnocení kvality studia a školy a hodnocení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. VŠP průběžně monitoruje míru uplatnitelnosti, oblasti a způsoby uplatnění absolventů VŠP.

K hlavním sledovaným oblastem patří:

- uplatnění v absolvovaném oboru/programu v porovnání s odklonem od studované oblasti,
- míra využití získaných znalostí, dovedností, schopností v zaměstnání,
- požadavky trhu práce na absolventy,
- zhodnocení kompetencí nutných pro výkon povolání ve studovaném oboru/programu (srovnání získaných vs. požadovaných znalostí).

K naplnění cílů je využíváno dílčích dotazníkových šetření a rozhovorů s absolventy VŠP.

V rámci spolupráce s absolventy se VŠP dále zaměřuje na vytvoření sítě organizací ochotných spolupracovat s VŠP v oblasti zpracování semestrálních či kvalifikačních prací a vyhledávání možných míst pro výkon stáže, praxe či vytváření juniorských pozic pro studenty a absolventy VŠP. Výstupy jsou využívány pro revize studijních plánů a doporučení pro doplnění kompetencí, znalostí a dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce.

VŠP tradičně pořádá každoroční setkání, tzv. Letní závěrečnou, kam jsou zváni absolventi a pedagogové školy. Při této příležitosti jsou absolventi seznámeni s aktuálními informacemi z prostředí školy či s plány akcí na následující akademický rok. Aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy jsou absolventům taktéž pravidelně zasílány společně s pozvánkami na vybrané semináře a konference. Absolventi se dále účastní i ostatních vzdělávacích a marketingových akcí školy, jako např. reprezentačního plesu, Majálesu nebo Dne otevřených dveří.

## B) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SLEDUJE ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST SVÝCH ABSOLVENTŮ A JAKÁ OPATŘENÍ UPLATŇUJE PRO JEJÍ ZVÝŠENÍ, ZDA PROVÁDÍ VLASTNÍ PRŮZKUMY UPLATNITELNOSTI SVÝCH ABSOLVENTŮ A ZJIŠTĚNÁ FAKTA REFLEKTUJE NAPŘ. V OBSAHU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

VŠP se snaží zvýšit šance na uplatnění absolventů již v rámci samotného studijního procesu. Do struktury studia nově akreditovaných studijních programů jsou zařazeny, i na základě zpětné vazby od absolventů, předměty podporující komunikační a prezentační dovednosti, součástí studia je povinná praxe, volitelné prakticky zaměřené workshopy, výuka zahrnuje trénink vybraných dovedností a kompetencí včetně práce s ICT a další. Tím se VŠP snaží dodat svým absolventům konkurenční výhodu na trhu práce.

Zpětnou vazbu VŠP získává i ze strany zaměstnavatelů, kdy na základě jejich požadavků jsou případně realizovány další aktivity. Specifika profesního uplatnění absolventů z hlediska předmětového zaměření a specifika institucí, v nichž absolventi působí, jsou již v průběhu studia zohledňována v aplikačních segmentech studia, zejména potom v zaměření individuálních prací studentů.

Po ukončení studia na VŠP je uplatnění absolventů monitorováno pomocí pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠP pravidelně zapojuje (např. Šetření uplatnění absolventů, Eurograduate). VŠP také vede databázi svých absolventů a ověřuje jejich uplatnění v praxi. Další informace jsou získávány z Úřadů práce či jiných dostupných zdrojů.



## C) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SPOLUPRACUJE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI SVÝCH STUDENTŮ

VŠP uzavřela smlouvu o spolupráci, případně jinou dohodu s více než 20 partnery z praxe, kteří fungují jako možní budoucí zaměstnavatelé absolventů VŠP. Partneři se do vzdělávací činnosti VŠP zapojují prostřednictvím odborných přednášek, workshopů a debat, ale také jako oponenti kvalifikačních a ročníkových prací. K tématům prací se mohou vyjádřit již v procesu zadávání témat, která mohou doporučit s ohledem na uplatnitelnost závěrů práce v praxi. Účastní se také státních závěrečných zkoušek jako členové zkušebních komisí. VŠP dále aktivně komunikuje se smluvními subjekty zaštiťujícími pro studenty odbornou praxi, tak aby praxe byla relevantní, hodnotná a přínosná s tím, že poté může být se studenty navázána i další spolupráce po absolvování studií. V neposlední řadě je oblastí spolupráce s budoucími zaměstnavateli smluvní výzkum.

# V. ZÁJEM O STUDIUM

## A) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÝ CHARAKTER MAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY, ZDA JSOU ZAJIŠŤOVÁNY VLASTNÍMI ZDROJI, ZDA JSOU PŘIPRAVENY EXTERNÍMI DODAVATELI ATD.

Podmínkou pro přijetí ke studiu na Vysoké škole PRIGO je úspěšné vykonání přijímací zkoušky, kterou VŠP zajišťuje z vlastních zdrojů. Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí:

- výsledek ústního odborného a motivačního pohovoru (včetně zhodnocení motivačního dopisu či videa uchazeče),
- hodnocení eseje na aktuální společenské nebo ekonomické téma.

## B) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SPOLUPRACUJE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI SVÉ PROPAGACE

VŠP je členem PRIGO Group, silné skupiny škol působících na všech úrovních vzdělávání v ČR. VŠP chce vychovávat špičkové odborníky schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Členství v této skupině škol umožňuje aktivní a oboustrannou spolupráci a propagaci VŠP již od nižších vzdělávacích stupňů.

Propagace VŠP probíhá i mimo skupinu PRIGO, a to zejména na středních školách a gymnáziích v Moravskoslezském kraji. VŠP nabízí těmto školám možnost návštěvy vysoké školy „na zkoušku“, kdy se mohou studenti střelených škol zúčastnit vysokoškolské přednášky, semináře s ukázkou našich didaktických metod či realizace ekonomického experimentu v naší laboratoři společenských věd PRIGOLab. V rámci

Dne otevřených dveří nabízíme středoškolákům také možnost zapojit se do odborné ekonomické soutěže.

VŠP rozšiřuje spolupráci se středními školami i do jiných oblastí zejména výzkumného charakteru, kdy pravidelně oslovujeme střední školy ve věcech spolupráce na řešení různých výzkumných otázek. V roce 2022 se VŠP zapojila do akce Experti do škol, kterou organizuje Česká společnost ekonomická. V rámci této akce byly studentům středních škol zajištěny odborné přednášky na aktuální ekonomická témata. VŠP se také pravidelně účastní veletrhů středních a vysokých škol v České republice i v zahraničí (veletrh Středoškolák, Vysokoškolák, Gaudeamus).



# VI. ZAMĚSTNANCI

A) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, ZDA MÁ ZPRACOVANÝ KARIÉRNÍ ŘÁD PRO SVÉ AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY, ZDA A JAKÉ PŘIJALA MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ V ZÁVISLOSTI NA DOSAŽENÝCH VÝSLEDČÍCH A ZDA SYSTÉM HODNOCENÍ ZOHLEDŇUJE PROFESNÍ PŘESTÁVKY Z DŮVODU RODIČOVSTVÍ ČI DLOUHODOBÉ NEMOCI A JAKÝM ZPŮSOBEM

VŠP má zpracován ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/pracovní pozice. Tyto jsou průběžně vyhodnocovány vedením školy a následně aktualizovány. Akademičtí pracovníci VŠP každoročně vypracovávají Plán rozvoje akademického pracovníka, jehož součástí je plán osobního, profesního a vědeckého rozvoje. Plán rozvoje zaměstnanců v manažerských pozicích navíc obsahuje manažerské úkoly na daný akademický rok. Hodnocení tohoto Plánu poté probíhá formou rozhovoru mezi vedením školy a příslušným zaměstnancem. Toto hodnocení je pak úzce propojeno s odměňováním zaměstnanců. S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců dále souvisí i motivační program, který je zpracován do samostatné vyhlášky rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků. Tato vyhláška vychází zejména z požadavků kladených na akademické pracovníky v Tabulce C metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a Metodiky 2017+.

## B) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM ZAJIŠŤUJE ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V současném, rychle měnícím se světě je třeba tyto změny reflektovat do vzdělávací soustavy, včetně terciárního vzdělávání. VŠP, v souladu s principy PriorityGO, má výuku založenou na používání moderních výukových metod, efektivním hodnocení studujících zaměřeném zejména na zlepšování, tedy na formativním hodnocení. Vysoké školy podle standardů rovněž musí mít účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a motivační nástroje k tomuto rozvoji. Pro zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků VŠP nabízí svým zaměstnancům (akademickým i ostatním) odborné a jazykové kurzy, kurzy soft skills a kurzy zaměřené na moderní metody ve výuce zaměřené také na práci s mimořádně nadanými studenty. Všichni noví zaměstnanci a spolupracovníci procházejí školením zaměřeným na využívání prostředků ICT ve výuce, popř. při administrativní práci. V úzké spolupráci s vysokoškolským pracovištěm CEMNAS se pedagogičtí pracovníci pravidelně seznamují s metodami práce s mimořádně nadanými studenty, tedy s těmi, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Druhou úlohou centra je podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, které se snažíme lépe začleňovat do vysokoškolského studia. I v této oblasti probíhají pravidelná setkání pedagogů a zástupců CENMAS.

Na VŠP pak zejména probíhají pravidelné pedagogické porady, na kterých jsou probírány aktuální trendy ve výuce na vysokých školách. Každá pedagogická porada je zaměřena na konkrétní typ

moderní výukové metody, kde dochází formou „best practice“ k výměně zkušeností s takovými metodami, jako jsou formativní hodnocení, práce s umělou inteligencí apod.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pro výukové účely vybaveni tablety iPad, díky kterým mohou využívat aplikace, které vhodně doplní frontální výuku a umožní online přístup při práci se statistickými databázemi. Vzhledem k tomu, že stejnou technikou jsou vybaveni i studenti, je možno je aktivně zapojit do výuky.

Dále jsou zaměstnanci školeni v oblasti práce s databázemi, metodologií vědecké práce aj. Obecné a odborné znalosti a dovednosti administrativních pracovníků jsou průběžně ověřovány a rozvíjeny pravidelnými workshopy (využívání IS STAG, interního komunikačního programu, osobní komunikace se studenty, řešení krizových situací apod.). Pravidelně probíhají školení na orientaci v Boloňském systému, prezentačních dovedností, pořádány jsou semináře podporující rozvoj publikační činnosti, vědy a výzkumu a další. Akademičtí pracovníci jsou vysíláni na studijní a výukové pobyty do zahraničí, kde mají možnost rozšířit si své znalosti a dovednosti i využívání cizího jazyka při výuce. Pedagogické dovednosti jsou rozvíjeny pomocí sdílení praxe mezi akademiky, průběžnými školeními zaměřenými na metodické i technologické aspekty. Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni pro účast na relevantních konferencích zaměřených právě na tuto oblast rozvoje. Pedagogičtí pracovníci jsou taktéž průběžně seznamováni s aktuálními trendy ve výuce studentů současné generace.



## C) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, ZDA MÁ V OBLASTI STRATEGIE ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ VYPRACOVÁN PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

Vysoká škola PRIGO má vytvořen Plán genderové rovnosti na léta 2022-2025, který je nezbytný k získání prestižního ocenění HR Award. Plán genderové rovnosti (GEP) zahrnuje čtyři fáze, jimiž jsou analýza, vytváření plánu, implementace a hodnocení. V každé oblasti GEP jsou stanoveny cíle a prostředky k jejich dosažení.

Mezi zásadní cíle Plánu genderové rovnosti patří zajistit rovný přístup ke všem studentům a zaměstnancům VŠP bez ohledu na to, z jakého prostředí přicházejí. To znamená, že kdokoli, bez ohledu na pohlaví, národnost, náboženství a věk, by měl mít stejné možnosti, práva a příležitosti. Na dodržování pravidel a plnění cílů Plánu GEP dohlíží Etická komise.

V dubnu 2022 podala VŠP žádost o HR Award. Vyhodnocení žádosti bylo pozitivní, dle hodnocení z 19. 9. 2022 bylo třeba doplnit pouze několik chybějících informací. Upravená žádost byla odeslána 18. 11. 2022 k posouzení. V době zpracování výroční zprávy je již znám i výsledek, dne 3. 2. 2023 získala VŠP prestižní ocenění HR Excellence in Research Award. Udělení ocenění HR Award je zárukou evropského standardu péče o výzkumné pracovníky, známkou podpory profesního rozvoje a snahy o neustálé zlepšování v této oblasti.

## D) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, ZDA A JAKÝM ZPŮSOBEM SE ZABÝVÁ PROBLEMATIKOU SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ A ZDA MÁ V TÉTO OBLASTI ZAVEDEN POSTUP PRO ŘEŠENÍ PŘÍPADŮ OBTĚŽOVÁNÍ

VŠP důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace včetně obtěžování a sexuálního obtěžování v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Studenti se kromě složení imatrikulačního slibu písemně zavazují vždy jednat v souladu s obecně uznávanými pravidly slušného chování a etiky ve vztahu ke všem osobám, se kterými přicházejí do styku. Jakékoliv genderové obtěžování VŠP neprodleně řeší a dle závažnosti provinění jedná na základě výsledků disciplinárního řízení (v případě studentů) či ukončením pracovního poměru (v případě zaměstnanců). Za tímto účelem je stanovena kontaktní osoba, která případné porušení etických zásad posoudí a předá k řešení Etické komisi.

# VII. INTERNACIONALIZACE

## A) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝMI ZPŮSOBY PODPORUJE ÚČAST STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH, ZEJMÉNA S OHLEDEM NA NASTAVENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ A MOŽNOST UZNÁNÍ UDĚLENÝCH KREDITŮ A ABSOLVOVANÝCH PŘEDMĚTŮ V ZAHRANIČÍ

Internacionalizace je jednou z hlavních priorit VŠP. Strategie internacionalizace se zaměřuje především na tři základní oblasti, a to prohloubení mezinárodní odborné spolupráce se strategickými partnery VŠP, zvýšení podílu začlenění zahraničních studentů a pracovníků do vzdělávacích a výzkumných aktivit a efektivní využití krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických i neakademických pracovníků. Významným nástrojem pro rozvoj internacionalizace je program Erasmus+.

Do tohoto programu je VŠP zapojena od roku 2019. Celkově vysoká škola získala na jeho realizaci 100 129 EUR. Od roku 2021 je VŠP rovněž členem konsorcia EDUCA INTERNATIONAL, o.p.s. Toto členství umožňuje vycestovat v rámci programu Erasmus+ většímu počtu studentů a zaměstnanců.

V rámci programu Erasmus+ má VŠP uzavřeno již 25 interinstitucionálních smluv s univerzitami v různých státech EU (v Chorvatsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Německu, Polsku, Portugalsku, Rumunsku, Slovensku, Slovinsku, Španělsku a Turecku).

Studenti jsou motivováni k výjezdu i možností zapsat si zahraniční stáž jako volitelný předmět, za který získají 6 kreditů, pokud vycestují alespoň na jeden semestr. Studentům, kteří vyjedou na studijní pobyt – v případě shody vystudovaných předmětů na zahraniční univerzitě, je toto studium plně uznáno a jsou zbaveni povinnosti studovat tyto předměty opakovaně na VŠP. V případě, že na partnerské univerzitě není možné zvolit potřebné předměty, studenti mají možnost studovat tyto předměty distančně a po

návratu ze stáže vykonat zkoušku na VŠP. Tímto přístupem chce VŠP zamezit zbytečnému prodlužování studia. V případě výjezdu na pracovní stáž, která zasahuje do výuky, mají studenti možnost studovat po dobu stáže distančně a po návratu ukončit předměty zkouškou, resp. zápočtem. V roce 2022 vycestovali na pracovní stáž 4 studenti. Studijní pobyty vzhledem k pandemii realizovány nebyly.

Další aktivitou, která má usnadnit studentům zahraniční stáž, je možnost studovat vybrané předměty na VŠP v anglickém jazyce. Studenti tak mají možnost vyzkoušet si studium v cizím jazyce na domácí půdě. VŠP od akademického roku 2020/2021 nabízí všechny studijní programy v prezenční formě studia rovněž v anglickém jazyce.

V akademickém roce 2021/22 byl spuštěn program CMD – Competences for Masters´ Degree. Jedná se o tříletý přípravný kurz pro magisterské studium v zahraničí, kterého se mohou zúčastnit studenti bakalářských programů. V rámci tohoto programu studenty vedeme k dobrovolnickým a mimoškolním aktivitám, neboť právě účast na těchto aktivitách bývá zahraničními univerzitami v procesu přijímacího řízení vyžadována. V roce 2022 se programu CMD účastnily 2 studentky.

## B) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝMI ZPŮSOBY PODPORUJE ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zahraniční mobility zaměstnanců vysoké školy jsou podporovány s ohledem na jejich osobní i profesní rozvoj ve stejné míře jako mobility studentů. Pedagogové se pravidelně účastní zahraničních stáží a výuk

na zahraničních vysokých školách. Účast na zahraničních mobilitách a jejich očekávaný přínos je součástí motivačního programu pro zaměstnance.

V roce 2022 vycestovalo na krátkodobou mobilitu celkem 7 zaměstnanců, z toho 4 zaměstnanci se účastnili výuky na partnerské univerzitě a 3 vycestovali na školení. Cílem účasti na školeních je rozšíření kompetencí akademických i neakademických pracovníků. Do výběrového řízení letního semestru akademického roku 2022/23 se přihlásilo 8 zaměstnanců VŠP, z nichž 5 je podpořeno z programu Erasmus+, zbylí 3 využijí členství VŠP v konsorciu.



## C) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAK ZAJIŠŤUJE INTEGRACI ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO SVÉHO ŽIVOTA

V souladu s dlouhodobou strategií školy je také účast zahraničních pedagogů a výzkumných pracovníků ve výuce a výzkumných projektech. Stejně tak jsou zahraniční pedagogové součástí Vědecké rady Vysoké školy PRIGO a mezinárodního evaluačního panelu.

V roce 2021 rozšířil řady výzkumného týmu VŠP vědecký pracovník z Ruska, který se v roce 2022 zapojil i do aktivit, které směřují k výchově mladých výzkumníků na VŠP. V roce 2022 jsme na půdě VŠP přivítali rovněž akademické i neakademické pracovníky z partnerských univerzit. Jednalo se o 6 zaměstnanců z univerzit na Slovensku a v Polsku.



## D) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE INTEGRACI A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ, I S OHLEDEM NA VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY, PŘÍLEŽITOSTI ČI BARIÉRY.

VŠP je technicky připravena realizovat virtuální či hybridní výuku. Již v roce 2021 byla prověřena virtuální výuka v praxi, kdy bylo umožněno zahraničním studentům, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, avšak nezískali včas povolení k dlouhodobému pobytu, zahájit studium on-line. V roce 2022 obdobná situace nenastala, nicméně v rámci programu Erasmus+ byla zahájena příprava tzv. Blended Intensive Programu na téma Ekonomické a sociální aspekty migrace v EU. Tento studijní program bude realizován v březnu až květnu 2023 ve virtuální podobě a zakončen bude prezenční formou v červnu 2023. Do programu se zapojí studenti z partnerských univerzit z Kypru a Maďarska.

VŠP nabízí možnost kombinované mobility i v rámci programu Erasmus+, nicméně zde studenti i zaměstnanci preferují fyzickou mobilitu, kterou se daří úspěšně financovat ze získaného grantu.



## E) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI JEJÍCH ČINNOSTÍ, VČETNĚ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH KONSORCIÍ A PROJEKTŮ

VŠP je držitelkou Erasmus Charty (ECHE) na programové období 2021-2027. Získání ECHE je nezbytným krokem pro zapojení do programu Erasmus+. Vysoká škola PRIGO spolupracuje také s partnery mimo Evropskou unii. Partneři jsou v tomto případě vybíráni na základě podobnosti vyučovaných studijních programů, zaměření výzkumu či publikačních aktivit. Hlavním cílem při získávání partnerství mimo EU jsou země severní Ameriky, východní Evropy a jihovýchodní Asie.

VŠP je aktivní rovněž mimo program Erasmus+. Mezi její významné partnery patří University of Nebraska at Kearney. S touto univerzitou má uzavřenou smlouvu o výměně studentů a plánuje uzavřít smlouvu o double degree. Za účelem rozšíření sítě partnerských univerzit ve Spojených státech amerických VŠP spolupracuje s Cormack Consultancy Group, britskou společností, jejíž pracovní náplní je navazovat a prohlubovat spolupráci mezi vysokými školami z různých zemí. Nově zahájila VŠP jednání University of London, která zřizuje po světě tzv. Teaching centra. Jedná se o možnost absolvovat studijní program partnerské zahraniční univerzity on-line za podpory domovské univerzity, přičemž podpora domovské univerzity může probíhat jak v technické, tak i v pedagogické rovině. Absolventi takového programu získají britský diplom.

VŠP se nesoustředí pouze na partnery v USA. V současné době má VŠP podepsané 2 smlouvy o spolupráci, a to s Nantong University a se Sichuan Vocational and Technical College. V roce 2022 navázala VŠP spolupráci s kosovskou RIINVEST College.

Další aktivitou, kterou VŠP posiluje internacionalizaci své činnosti, je tradiční organizování mezinárodní vědecké konference pod názvem Hospodářská politika. Kvalitu konference pravidelně zaručuje mezinárodní Vědecký a organizační výbor. Pod jeho vedením byla vydána řada konferenčních sborníků, které jsou zařazeny ve světově uznávaných databázích, jako je např. Web of Science společnosti Clarivate Analytics. V roce 2022 získala konference záštitu od Úřadu vlády ČR, jehož zástupce vystoupil na plenárním zasedání. Mezinárodní účast na konferenci však byla ovlivněna nepříznivým vývojem pandemické situace ve světě. Nejlepší články prezentované na konferenci budou po recenzním řízení publikovány v dalším roce v odborném časopise DANUBE, který je zařazen v databázích SCOPUS, Erih PLUS, EconLit, EBSCO, ProQuest a mnoha dalších.



VIII. VÝZKUMNÁ,  
VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ  
A DALŠÍ TVŮRČÍ  
ČINNOST (VE SMYSLU §  
1 ZÁKONA Č. 111/1998  
SB.)

## A) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÁ OPATŘENÍ PŘIJÍMÁ ZA ÚČELEM POSÍLENÍ PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

VŠP se profiluje nejen jako vzdělávací instituce, ale také jako instituce vědecky orientovaná. Naše vysoká škola je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy zařazena mezi výzkumné organizace, čímž je validováno naplnění definičních znaků organizace pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. Uvedené umožní další rozvoj vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti naší vysoké školy. Vysoká škola PRIGO realizuje excelentní výzkum a je nositelem prestižního ocenění HR Excellence in Research Award, které dokládá profesionální péči o vědecké pracovníky.

Na VŠP je k dispozici diskusní platforma PRIGOBAR, která slouží k pravidelné odborné debatě nad rozpracovanými výzkumnými problémy akademických a vědeckých pracovníků VŠP a dále k prezentaci výsledků již realizovaných vědecko-výzkumných projektů a publikovaných prací. Prezentace výsledků výzkumné činnosti a návrhu jejich šíření a implementace do výuky je podmínkou pro získání motivační podpory výzkumu.

### VÝZKUMNÁ TÉMATA

VŠP se zabývá hospodářskou politikou a jejím institucionálním prostředím, zejména otázkami dopadů změn legislativy na makroekonomické veličiny, důsledky korupce a lobbingu či problematikou stínové

ekonomiky. Velká část našeho výzkumu je zaměřena na problematiku veřejných rozpočtů, daňové politiky a dopadů změn daňové legislativy na ekonomiku.

Dlouhodobě řeší mezinárodní projekty zaměřené na měření daňového zatížení v zemích OECD a vedeme tým mezinárodních expertů, který se zabývá konstrukcí vlastního alternativního indexu daňového zatížení – WTI (World Tax Index).

V oblasti sociální práce se věnuje sociálním službám, nastavení modelů sociální práce, dopadům demografických změn na ekonomiku, metodologii sociální práce a souvisejícím tématům.

Smluvním partnerům nabízí spolupráci na zmíněných výzkumných tématech, ať už se jedná o orgány státní správy a samosprávy, velké korporace, podniky nebo neziskové organizace či vědecké instituce.

**Tabulka 4: Projekty řešené na VŠP v letech 2016-2022**

Odpovědný řešitel/člen týmu	Názvy grantů a projektů	Zdroj	Období
Prof. Dr. Tobias Goessling, PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., M	Sociální chování firem v reakci na CSR politiky, instituce a ekonomické problémy (23-07983S) (pozn. Vysoká škola PRIGO je spoluřešitelem projektu; řešitelem je Mendelova univerzita v Brně)	GAČR*	2023-2025
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	Každý správný Rakušan má předky z českých zemí. České dědictví v podnikání	Národohospodářský ústav J. Hlávky v Praze*	2022-2023
JUDr. Mgr. Pavel Kotlán, Ph.D. et P PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., M Ing. Boris Navrátil, CSc., Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.	Důsledky pandemie koronaviru COVID-19 pro fungování kulturních institucí a sociokulturních organizací v česko-polské příhraniční oblasti (CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0002831)	INTERREG V-A ČR-Polsko*	2022
Ing. Veronika Nálepová, Ph.D., Ing. Emil Adámek, Ph.D., Ing. Helena Marková, Ph.D.	Přizpůsobit se!!! Výzva pro sektor služeb v Moravskoslezském kraji (TL05000418)	TAČR	2021-2023
Ing. Veronika Nálepová, Ph.D., Ing. Martin Murín, Ph.D., prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D., Mgr. Alena Kozlová, BA, Ing. Jana Godarová, PH.D.	Vytvoření modelu pro hodnocení dopadů změn parametrů daňově-dávkového systému na socioekonomickou situaci rodin s dětmi v České republice (TL05000184)	TAČR	2021-2023
JUDr. Mgr. Pavel Kotlán, Ph.D.	Problematické aspekty legislativní a exekutivní činnosti související s pandemií nemoci covid-19	Národohospodářský ústav J. Hlávky v Praze	2021-2022
Ing. Veronika Nálepová, Ph.D.	Zdanění korporací v České republice - Překážka pro hospodářský růst?	Hlávkova nadace	2020-2021
PhDr. Michal Černek, Ph.D., MBA doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D. Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.	Klíčové kompetence ve vzdělávání a výuce (CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0002441)	INTERREG V-A ČR-Polsko*	2020-2021
doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D., PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., MBA	Mezinárodní analýza společenské odpovědnosti firem ve vybraných okresech Moravskoslezského kraje a Opolského vojvodství (CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0001754)	INTERREG V-A ČR-Polsko	2020-2021

Odpovědný řešitel/člen týmu	Názvy grantů a projektů	Zdroj	Období
Ing. Michaela Tichá, Ph.D., PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., MBA	Tvorba nových studijních programů na VŠ v Moravskoslezském kraji (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013374)	ESF	2019-2022
doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D.	Efektivnější mobilní hospicová péče v Česku (TLO2000101)	TAČR	2019-2021
doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D., Ing. Rudolf Macek, Ph.D., PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., MBA	Inovace VOV v odborné oblasti humanitní (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011)	OPVVV	2018-2021
doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D., prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D., prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	WTI Application in DSGE Modelling (EACO/RP08/2016)	EACO	2016-2021
doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D., prof. JUDr. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D., prof. Ing. Christiana Kliková, CSc. doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	Efficiency vs. Ethical Management in Social Services (EACO/RP09/2016)	EACO	2016-2021

## B) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM SE ZAPOJUJÍ STUDENTI DO TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ ŠKOLE

Podpora zapojení studentů do tvůrčí činnosti je na VŠP považována za zásadní pro rozvoj akademických dovedností studentů a jejich možný rozvoj a zapojení v akademické sféře či pro další studium na magisterském a doktorském stupni studia. Proto jsou studenti motivováni k zapojení v dílčích projektech, publikacích a dalších činnostech souvisejících s tvůrčí činností na VŠP již od zahájení bakalářského studia.

Tvůrčí činnost VŠP zahrnuje zejména vědecko-výzkumnou a s ní související publikační činnost. VŠP se ve svých vědecko-výzkumných aktivitách zaměřuje na základní, stejně jako aplikovaný a smluvní výzkum. Výsledky výzkumu publikuje na mezinárodních vědeckých konferencích, včetně vlastní konference s mnohaletou tradicí.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti jsou pak přenášeny do výuky jednak v podobě využití publikovaných výsledků v doporučené literatuře ke studiu, ale zejména ve výuce samotné, kde jednotliví vyučující reflektují současnou úroveň poznání v oblasti teorie i aplikačního uplatňování nových poznatků v dané oblasti. Požadavek na přenášení výsledků tvůrčí činnosti do výuky je stanoven příslušnou vyhláškou rektora o pravidlech pro tvorbu a uskutečňování studijních programů a vyhláškou rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků.





C) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÉ ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE BYLY ZÍSKÁNY V DANÉM ROCE CELKEM A Z TOHO SPECIFIKUJE, KOLIK Z NICH BYLO VYNALOŽENO PŘI ŘEŠENÍ GRANTŮ A PROJEKTŮ PŘÍMO VLASTNÍ VYSOKOU ŠKOLOU, RESP. KOLIK Z NICH VYSOKÁ ŠKOLA VYDALA SPOLUŘEŠITELŮM A DODAVATELŮM

V současnosti VŠP nedisponuje veřejnými finančními prostředky v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Tuto podporu lze očekávat až po dokončení kompletního pětiletého hodnocení VŠP jako výzkumné organizace. Výzkum realizovaný na vysoké škole je financován převážně z vlastních zdrojů nebo v rámci externích projektů ( TA ČR, OP EU apod.).

## D) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE STUDENTY DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKY NA TZV. POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

V roce 2022 VŠP nerealizovala doktorské studijní programy a nepůsobili zde pracovníci v post-doktorských pozicích.

## E) VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PROBÍHÁ SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

VŠP byla v roce 2022 členem Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje a České společnosti ekonomické, kde se setkává zejména s příklady dobré praxe a může v rámci asociace navázat kontakty pro praxe svých studentů napříč uskutečňovanými studijními programy, zejména za účelem zjišťování potřeb trhu práce s ohledem na uplatnitelnost budoucích absolventů.

Komunikace s profesními, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími odborníky z praxe probíhá nejen v institucionální podobě prostřednictvím VŠP, ale také formou členství jednotlivých akademických pracovníků VŠP v těchto institucích, a to zejména v případech, kdy kolektivní členství nebývá obvyklé. Akademičtí pracovníci jsou individuálními členy České společnosti ekonomické, Advokátní komory ČR, Komory rozhodců a mnoha dalších se zřetelem na jejich oborové zaměření.

F) VYSOKÁ ŠKOLA NA PŘÍKLADECH Z PRAXE UVEDE, JAKÝMI ZPŮSOBY PODPORUJE HORIZONTÁLNÍ (TJ. MEZISEKTOROVOU) MOBILITU STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

VŠP podporuje horizontální mobilitu studentů i akademických pracovníků v programu Erasmus+ zahrnujícím jak studijní pobyty, tak stáže, a dále podporuje studenty a akademiky i v dalších programech spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí. VŠP realizuje kontakty a výměnné pobyty i spolupráci ve formě pořádání konferencí, workshopů a jiných rozvojových programů.



# IX. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Hodnocení kvality činnosti VŠP je chápáno jako dlouhodobý a soustavný proces interakce mezi studenty, vyučujícími a administrativními pracovníky. Týká se tedy jak hodnocení obsahu a formy studia, tak jeho technického a organizačního zabezpečení. Cílem je udržení co nejvyšší úrovně výuky, kde hraje hlavní roli spíše evaluace interní, ale také zvyšování úrovně vědeckovýzkumné činnosti a jejího propojení s výukou, kde je kladen důraz spíše na evaluace externí. VŠP tak systematicky rozvíjí vnitřní zajišťování kvality, jeho dokumentaci a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VŠP.

## VNITŘNÍ HODNOCENÍ

VŠP má zaveden vnitřní systém hodnocení kvality. Cílem je soustavné dosahování zvyšující se úrovně kvality výuky, vzdělání, studia, včetně jeho zabezpečení a podpory rozvoje prostřednictvím implementace výsledků průběžně probíhajícího výzkumu. Celý proces je centrálně řízen a periodicky kontrolován Radou pro vnitřní hodnocení tak, aby docházelo k soustavnému zvyšování úrovně kvality a odstranění nevyhovujících prvků. Proces zajištění kvality je současně neoddelitelně propojen se systémem hodnocení kvality studijního programu, zejména prostřednictvím interní evaluace a prostřednictvím vnějších evaluačních procedur, které jsou považovány za zdroj podnětů ke zlepšení stávající kvality činnosti VŠP.

## INTERNÍ HODNOCENÍ KVALITY PROGRAMŮ

Zajištění a hodnocení studijního programu na VŠP se opírá o procesy zpětné vazby, které jsou definovány ve Strategickém záměru v části Kvalita a relevance, včetně souvisejících indikátorů a opatření k jejich dosažení, a ve Standardech a postupech pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti Vysoké školy PRIGO, z.ú.

Podle těchto standardů VŠP pravidelně vyhodnocuje a využívá informace pro řízení vzdělávání, které získává prostřednictvím kvantitativních i kvalitativních průzkumů. Jedná se zejména o informace od studentů, ale také absolventů a vnějších partnerů, viz Strategický záměr, přičemž předmětem zájmu je především struktura studentské obce, úspěšnost studentů, spokojenost studentů se studijními programy, zabezpečením výuky ICT a studijní literaturou, s výukovými metodami. Informace jsou získávány zejména prostřednictvím metody přímého pozorování výuky, rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky, elektronického dotazování, ověřování výsledků učení a peer-review. K evaluaci výuky v současné době slouží zejména IS STAG, kde je integrován evaluační modul. VŠP pracuje s alumni, vede databázi svých absolventů a ověřuje jejich uplatnění v praxi. Za realizaci těchto činností je odpovědný prorektor. Cíleně shromažďuje výsledky hodnocení výuky ze strany studentů a absolventů a provádí kvalitativní šetření mezi sociálními partnery VŠP. Výstupy procesu zpětné vazby uchovává částečně ve fyzické (dotazníky k hodnocení výuky studenty) a částečně v elektronické podobě (e-mailové korespondence se sociálními partnery). Zaznamenává rozhovory s akademickými pracovníky a zástupci sociálních partnerů. Uvedené výstupy jsou projednávány v Kolegiu rektora VŠP. Mimoto probíhají zpravidla dvakrát za semestr Pedagogické porady, kde jsou vyučující seznámeni se zpětnou vazbou od studentů, jsou diskutovány časté nedostatky v závěrečných pracích a hledány cesty, jak zkvalitnit a zefektivnit výuku. Zápisy z těchto jednání jsou dostupné v informačním systému.

Od akademického roku 2019/20 zakoupila VŠP modul pro evaluaci výuky do IS STAG. Tento modul umožňuje studentům před koncem každého semestru anonymně elektronicky hodnotit kvalitu výuky.

## INTERNÍ HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Hodnocení tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků probíhá třemi způsoby. Jednak se od publikačních výstupů částečně odvíjí osobní ohodnocení zaměstnanců, jak bylo popsáno výše, a jak upravuje Vyhláška rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků. VŠP dále v souladu se svým strategickým záměrem realizuje zpravidla jednou za měsíc diskusní platformu PRIGOBar, která slouží k pravidelné odborné debatě nad rozpracovanými výzkumnými problémy akademických a vědeckých pracovníků VŠP a dále k prezentaci výsledků již realizovaných vědecko-výzkumných projektů a publikovaných prací. Prezentace výsledků výzkumné činnosti a návrhu jejich šíření a implementace do výuky je podmínkou pro získání motivační podpory výzkumu. V neposlední řadě pořádá VŠP každý rok několikadenní mezinárodní vědeckou konferenci Hospodářská politika, jejíž výstupem je sborník ve fyzické i elektronické podobě zařazovaný do Web of Science. Tato konference navazuje na skoro třicetiletou tradici podobných konferencí zaštiťovaných akademickými pracovníky VŠP. Vědecký výbor konference tvoří klíčoví odborníci z tuzemska i prestižní zahraniční experti. Povinností všech akademických a vědeckých pracovníků je na této konferenci aktivně prezentovat vlastní originální příspěvek.



# X. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:

## A) MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Tabulka 5 ukazuje 10 nejvýznamnějších časopiseckých publikací zařazených v uznávaných databázích Web of Science a Scopus a jejich metricky. Jedná se výhradně o publikace s afiliací autorů Vysoké školy PRIGO. Články spadají tematicky do předmětné oblasti Ekonomické obory. Jedná se téměř výlučně o publikace akademických pracovníků, kteří se podílejí na výuce.

**Tabulka 5:** Výběr 10 nejlepších časopiseckých publikací

Autoři za VŠP	Název článku (rok publikace)	Časopis	Web of Science (IF/Q)	Scopus (CS/Q)
Dmitriy Vorobyev	Mastering digital transformation: The nexus between leadership, agility, and digital strategy (2022)	Journal of Business Research (AIS 1,66; Q1)	10,969 (Q1)	11,2 (D1)

Radim Chvaja	Advertising cooperative phenotype through costly signals facilitates collective action (2022)	Royal Society Open Science	3,653 (Q2)	5,7 (Q1)
Dmitriy Vorobyev	Participation quorum when voting is costly (2021)	European Journal of Political Economy	2,343 (Q2)	3,9 (Q1)
Jan Fidrmuc	A spatial analysis of inward FDI and urban-rural wage inequality in China (2021)	Economic Systems	2,310 (Q2)	4,0 (Q1)
Martin Černek	New Trends in Codes of Ethics: Czech Business Ethics Preferences by the Dawn of COVID-19 (2021)	Oeconomia Copernicana	6,574 (Q1)	9,4 (Q1)
Dmitriy Vorobyev	Public Service Motivation as a Predictor of Corruption, Dishonesty, and Altruism (2021)	Journal of Public Administration Research and Theory <b>(AIS 1,9; Q1)</b>	3,2 (Q1)	7,0 (Q1)
Igor Kotlán Zuzana Machová Rudolf Macek	European Green Deal: Environmental Taxation and Its Sustainability in Conditions of High Levels of Corruption (2021)	Sustainability	2,6 (Q2)	3,9 (Q1)

Petr Skalka				
Dmitriy Vorobyev	Self-Selection into Public Service When Corruption is Widespread: The Anomalous Russian Case (2021)	Comparative Political Studies <b>(AIS 2,9; Q1)</b>	3,2 (Q1)	6,3 (Q1)
Jan Fidrmuc	Confucius Institute, Belt and Road Initiative, and Internationalization (2021)	International Review of Economics and Finance	1,8 (Q2)	3,6 (Q1)
Jan Fidrmuc	Institutional Quality, Political Risk and Tourism (2019)	Tourism Management Perspectives	6,8 (Q1)	3,6 (Q1/Q2)
Pozn.: IF = impact factor podle Web of Science, CS = CiteScore podle Scopus, Q = kvartil v daném oboru, ES = Emerging Sources bez IF, AIS = Article Influence Score				

Z výše uvedené Tabulky 5 desíti nejvýznamnějších publikačních výstupů VŠP je patrný významný mezinárodní rozměr a přesah tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků Vysoké školy PRIGO. Publikace jsou zpravidla v časopisech významných a mezinárodně uznávaných vydavatelů. Za roky 2021 a 2022 byly publikovány čtyři články v časopisech v kvartilu Q1 dle WoS, přičemž tři z nich jsou v kvartilu Q1 také podle AIS (Article Influence Score), který uznává jako dominantní kritérium excelence při mezinárodně komparovatelném hodnocení výzkumných organizací také Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Tyto články snesou nejvyšší nároky na mezinárodně komparovatelnou excelenci v oboru zaměření předloženého doktorského studijního programu. Publikační činnost akademických pracovníků

VŠP však není omezena jen na uvedené časopisecké publikace, ale zahrnuje mnoho monografií, dalších časopiseckých výstupů, příspěvků z konferencí nebo jiných typů výstupů.

## REALIZOVANÁ ČLENSTVÍ V OBOROVĚ A PROFESNĚ PŘÍBUZNÝCH ORGANIZACÍCH

VŠP je členem několika profesních organizací. Členství vytváří platformu pro setkávání odborníků z praxe, akademických pracovníků a studentů a pro výměnu informací a názorů, přispívá k dalšímu růstu profesní způsobilosti a umožňuje účast na konferencích a odborných seminářích.

Členství v oborových organizacích umožňuje využívat profesních kontaktů, účastnit se na národních a mezinárodních projektech realizovaných členskými institucemi, získávat poznatky o aktuálním vývoji v daných oblastech. Hlavním přínosem je zejména spolupráce s ostatními subjekty sdruženými v těchto organizacích a přístup k aktuálním zdrojům dat a informací.

VŠP je členem České společnosti ekonomické a vede její pobočku v Havířově. Dále jsme členy krajské a okresní Hospodářské komory či Asociace společenské odpovědnosti.

Akademičtí pracovníci VŠP jsou členy redakčních či edičních rad, redaktory a šéfredaktory níže uvedených časopisů:

- DANUBE,
- Politická ekonomie,
- Acta academica karviniensia,
- Review of Economic Perspectives – Národohospodářský obzor,
- Scientific Paper of the University of Pardubice,
- Ekonomické listy CES VŠEM (VŠP od roku 2018).

Akademičtí pracovníci VŠP spolupracují jako externí pedagogičtí či vědečtí pracovníci, členové vědeckých rad, členové oborových rad, členové komisí státních závěrečných zkoušek na jiných VŠ, jimiž jsou zejména:

- Vysoká škola ekonomická v Praze,
- Masarykova univerzita,
- Mendelova univerzita v Brně,
- VŠB-Technická univerzita Ostrava,
- Ostravská univerzita,
- Ekonomická univerzita v Bratislavě.

## B) NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ VYSOKÉ ŠKOLY

Jak bylo uvedeno výše, v dubnu 2022 podala VŠP žádost o HR Award. Vyhodnocení žádosti bylo pozitivní, dle hodnocení z 19. 9. 2022 bylo třeba doplnit pouze několik chybějících informací. Upravená žádost byla odeslána 18. 11. 2022 k posouzení. V době zpracování výroční zprávy je již znám i výsledek, dne 3. 2. 2023 získala VŠP prestižní ocenění HR Excellence in Research Award. Udělení ocenění HR Award je zárukou evropského standardu péče o výzkumné pracovníky, známkou podpory profesního rozvoje a snahy o neustálé zlepšování v této oblasti.

## C) MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

VŠP aktuálně nedisponuje zahraniční akreditací.

# XI. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY



## A) VYSOKÁ ŠKOLA ZHODNOTÍ SVÉ PŮSOBENÍ A VÝSLEDKY V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE (NAPŘ. CENTRA PRO PŘENOS POZNATKŮ A TECHNOLOGIÍ, INKUBÁTORY, SPIN-OFF)

Jak bylo již uvedeno, VŠP se profiluje jako výzkumná vysoká škola a v souladu s touto skutečností a se svými strategickými dokumenty se zaměřuje zejména na výzkumné aktivity v oblasti základního i aplikovaného výzkumu a přenos jejich výsledků do výuky. Zejména v případě výsledků aplikovaného výzkumu je relevantní také přenos výsledků do praxe. V tomto případě se jedná zejména o výzkumné zprávy, metodiky, software apod.

VŠP prostřednictvím svých projektových aktivit usiluje o vybudování centra pro přenos poznatků, jehož součástí by byla experimentální laboratoř společenských věd, která by umožnila zkoumání aktuálních společenských problémů a potřeb s využitím nejmodernějších výzkumných metod. Dále by zde byl vybudován podnikatelský inkubátor určený začínajícím podnikatelům a start-upům a tréninkové pracoviště vybavené virtuální realitou pro rozvoj měkkých dovedností. Vznik takového pracoviště by podpořil zaměstnanost ve výzkumu a souvisejících službách a také dodavatelé high-tech technologií a materiálů s nízkou uhlíkovou stopou. VŠP usiluje, a i nadále bude usilovat o získání prostředků pro vybudování tohoto centra alespoň z části z veřejných zdrojů (např. OP ST), a to zejména s ohledem na významný společenský přínos takového projektu.

## B) VYSOKÁ ŠKOLA CHARAKTERIZUJE SVOJE PŮSOBENÍ V REGIONU UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM PROBÍHÁ SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

VŠP působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje zde koncentraci vědění. Významně působí především v oblasti svého sídla v Havířově jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro místní komunitu např. veřejné přednášky a debaty. VŠP spolupracuje v regionu s řadou institucí, jejichž zástupci zde realizují odborné debaty či workshopy, případně poskytují studentům odborné praxe. VŠP pak zejména dlouhodobě spolupracuje se statutárním městem Havířovem, nově také na základě podepsaného memoranda o spolupráci, kdy společně usilují o rozvoj místně příslušné oblasti.

## C) VYSOKÁ ŠKOLA CHARAKTERIZUJE SVÉ NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

VŠP si je vědoma své společenské odpovědnosti a aktivně se podílí na nadregionálních a celostátních projektech zaměřených na podporu společenské odpovědnosti. Již pátým rokem se zapojuje do výzkumných mezinárodních aktivit Fondu mikroprojektů Euroregionu Beskydy. Hlavním výstupem řešeného mezinárodního projektu Důsledky pandemie koronaviru COVID-19 pro fungování kulturních institucí a sociokulturních organizací v česko-polské příhraniční oblasti. (reg.

č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_011/0002831), realizovaného v období 2021-2022 VŠP ve spolupráci s Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, je sborník příspěvků se závěrečné mezinárodní konference. Výzkumný projekt se zabýval analýzou činností neziskových organizací v česko-polském pohraničí v době pandemie koronaviru COVID-19 a s tím souvisejícími restrikcemi na základě vládních opatření. Cílem bylo seznámení se s problémy fungování institucí a sociokulturních organizací, podmínkami a možnostmi jejich činností, využíváním nových forem práce prostřednictvím informačních a komunikačních technologií, včetně možností zvyšování klíčových kompetencí v důsledku zavedených vládních opatření.

# XII. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

## A) VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM REAGOVALA V PRŮBĚHU ROKU NA DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ, A TO VČETNĚ PŘÍPADNÉHO ZHODNOCENÍ DOPADŮ (JE-LI RELEVANTNÍ) A NE/ÚSPĚŠNOSTI AKTIVIT

### VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V průběhu přijímacího řízení ke studiu na VŠP byly poskytnuty zájemcům z Ukrajiny veškeré informace související s příjezdem do ČR a studiem na VŠP a zajištěna osobní asistence při zajištění ubytování v blízkosti vysoké školy. O studium na VŠP projeví zájem celkem 2 studenti z Ukrajiny. Těmto studentům bylo rektorkou VŠP prominuto školné a oba studenti získávají prospěchové a také sociální stipendium. V souladu s našimi principy PriorityGO studenti z Ukrajiny dostali k dispozici zdarma licence a nástroje pro práci s počítači a smartphony.

VŠP využila také platformy „Study in Czechia“ k tomu, aby informovala potenciální zájemce z Ukrajiny o studiu či zaměstnání na VŠP. Zájemci z řad akademických pracovníků však vykazovali odlišné profesní zaměření, než jaké má VŠP v současné době akreditovány.

### VÝZKUMNÁ ČINNOST

On-line platformy byly také využity ke kontaktování ukrajinských zájemců při podání výzkumných projektů GA ČR. Této možnosti využila Tetyana Nestorenko (Assoc. Professor on Department of Economy,

Entrepreneurs and Finance) at Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine, která se bude podílet spolu s VŠP a Mendelovou univerzitou v Brně v letech 2023-2025 na řešení výzkumného projektu Sociální chování firem v reakci na CSR politiky, instituce a ekonomické problémy (23-07983S).

## DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

VŠP se také aktivně zapojila do dobrovolnické činnosti, kdy studenti a pedagogové v rámci celé skupiny PRIGO škol organizovali sbírky na podporu Ukrajiny a pořádali humanitární akce.



# ČÁST C

# TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tabulková příloha je k dispozici na vyžádání.

Vysoká škola PRIGO

Vítězslava Nezvala 1

Havířov

[www.vs-prigo.cz](http://www.vs-prigo.cz)

[vs@prigo.cz](mailto:vs@prigo.cz)



projednáno Vědeckou radou Vysoké školy PRIGO  
schváleno Správní radou Vysoké školy PRIGO  
23. června 2023