



**VYSOKÁ  
ŠKOLA  
PRIGO**



Zpráva o vnitřním hodnocení Vysoké školy PRIGO

2022

JSME PRIGO - ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



## Obsah

|   |    |
|---|----|
| Úvod                                      | 3  |
| Analýza výchozího stavu                   | 4  |
| Zpráva o hodnocení studijních programů    | 5  |
| Zpráva o hodnocení tvůrčí činnosti        | 21 |
| Zpráva o hodnocení souvisejících činností | 32 |
| Celkové zhodnocení                        | 36 |

## Úvod

Zpráva o vnitřním hodnocení Vysoké školy PRIGO za rok 2022 je vypracována na základě ustanovení § 77b odst. 3 zákona č. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a v souladu se Standardy a postupy pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy PRIGO (dále jen jako „Standardy a postupy pro zajištění kvality“), které jsou vnitřním předpisem Vysoké školy PRIGO (VŠP). Standardy a postupy pro zajištění kvality přitom stanoví povinnost předkládat zprávu o vnitřním hodnocení nejméně jednou za pět let.

Vzhledem ke skutečnosti, že Vysoká škola PRIGO prošla v roce 2017 rozsáhlými strukturálními a organizačními změnami, reflektuje tato zpráva pětileté období 2017-2021, pro které bylo charakteristické zejména intenzivní směřování veškerých činností VŠP ke splnění požadavků kladených na vysoké školy novými akreditačními standardy.

Zpráva o vnitřním hodnocení Vysoké školy PRIGO za rok 2022 je předkládána ve standardní struktuře vyplývající z požadavků Standardů a postupů pro zajištění kvality, a vyjma Analýzy výchozího stavu tak zahrnuje následující části:

- a) zprávu o hodnocení studijních programů,
- b) zprávu o hodnocení tvůrčí činnosti,
- c) zprávu o hodnocení souvisejících činností.

## 1. Analýza výchozího stavu

Analýza výchozího stavu reflektuje zejména SWOT analýzu provedenou v roce 2017 v rámci přípravy nového Dlouhodobého záměru VŠP na roky 2017-2020.

V roce 2017 mezi silné stránky patřilo zejména personální zajištění vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti, které bylo důsledkem organizačních změn zmíněných v Úvodu. Stávající kolektiv byl výrazně obměněn a posílen směrem k akademickým pracovníkům s vědecko-pedagogickou hodností prof., doc. či s hodností Ph.D. Zásadním způsobem se také změnil poměr interních a externích pracovníků, přičemž externí spolupráce byla zachována pouze tam, kde to bylo vysloveně žádoucí vzhledem k charakteru vyučovaného předmětu. Dalšími silnými stránkami byly relevance studijních programů, vazby na sociální partnery i podnikatelský sektor a potencionální poskytovatele odborné praxe pro studenty a předpoklad menšího počtu vzdělávaných studentů.

Za nejvýznamnější příležitosti se považoval zájem zaměstnavatelů o kvalitně vzdělané uchazeče o zaměstnání s vysokými kompetencemi, dotační příležitosti v oblasti strukturálních fondů, získání a řešení vědecko-výzkumných projektů typu GAČR a TAČR včetně projektů mezinárodní spolupráce, rozvoj zahraničních vztahů či spolupráce se školami na nižším stupni vzdělávací soustavy, která mimo jiné vyplývala z přidružení VŠP, tehdy Vysoké školy sociálně správní ke skupině PRIGO.

Mezi slabé stránky patřilo zejména postavení školy jako regionální, která neměla vybudované jméno, chybějící internacionalizace a zejména vědecká publikační činnost, nedostatečné vybavení vlastní studijní literaturou a materiály a absence vlastní budovy. Slabé stránky byly odrazem postoje tehdejšího vedení VŠP, které cílilo na postavení VŠP jako instituce poskytující zejména profesně zaměřené bakalářské studijní programy. Nové vedení VŠP však stanovilo strategický cíl v podobě vybudování výzkumné univerzity s mezinárodním dosahem, což znamenalo novou orientaci VŠP především na aktivity spojené s tvůrčí činností a internacionalizací.

Za největší hrozby bylo považováno historické vnímání dosažení vysokoškolského titulu jako měřítko získané kvalifikace a častá preference samotného titulu před obsahovou podstatou vzdělání, nezájem o tradiční prezenční studium, konkurence dalších vysokých a vyšších odborných škol v regionu, které nabízejí vzdělání s problematickou kvalitou a snazší průchodností a nejistota ohledně novelizace vysokoškolského zákona a vzniku akreditačního úřadu.

## 2. Zpráva o hodnocení studijních programů

### a) hodnocení naplňování standardů pro akreditace – Požadavky na institucionální prostředí

Dle Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství jsou kladeny požadavky na čtyři aspekty – působnost orgánů vysoké školy, vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy a podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy. Je důležité poznamenat, že VŠP dosud uspěla ve všech žádostech o akreditaci studijních programů, které od roku 2017 podle nových standardů podala. Přehled všech akreditovaných programů uveden je v Příloze 1.

### Působnost orgánů vysoké školy

VŠP má formu nestátní neziskové organizace – zapsaného ústavu. Činnost orgánů VŠP je zakotvena ve vnitřních a dalších předpisech vysoké školy. Základními dokumenty jsou Stanovy a Statut vysoké školy. Stanovy mají formu notářského zápisu a jejich podoba je dána zejména občanským zákoníkem. Jedná se o zakladatelský dokument ústavu. Stanovy jsou veřejně dostupné ve sbírce listin v rejstříku ústavů pod číslem U 252/SL47/KSOS.

Statut je nosným a primárním vnitřním předpisem VŠP. Blíže specifikuje Stanovy (se kterými je v souladu), a to především v souvislosti s činností vysokoškolské instituce jako takové. Statut je blíže specifikován prostřednictvím dalších v něm uvedených vnitřních předpisů, popřípadě jiné normotvorné činnosti, zejména vyhlášek rektora.

Působnost statutárního orgánu VŠP je vymezena čl. VII Stanov a subsidiárně v čl. 1 Statutu. Statutárním orgánem je ředitel, který je jmenován a odvoláván Správní radou. Správní rada je v současnosti složena ze tří právnických osob a zejména schvaluje vnitřní předpisy VŠP a činí úkony související s kontrolou hospodaření školy. Statutární orgán zastupuje VŠP v záležitostech nesouvisejících s realizací akreditovaných studijních programů, tvůrčí a další činností. Statutární orgán byl řádně jmenován formou notářského zápisu a v současnosti je jím doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D., která je současně rektorkou VŠP.

Další orgány jsou vymezeny v čl. 1 a čl. 4 Statutu. Jedná se o samosprávné orgány vysoké školy. Za vedení vysoké školy je zodpovědný rektor, který je jmenován a odvoláván Správní radou. Rektor jmenuje prorektory, jejichž počet stanoví po schválení Správní radou. VŠP má v současné době jednu prorektorku. Působnost, pravomoc a odpovědnost rektora je blíže vymezena v čl. 5 a u prorektorky v čl. 6 Statutu. Poradním orgánem rektora je Kolegium rektora, jehož členy mohou být prorektoři,

vedoucí kateder a vysokoškolských pracovišť nebo jejich zástupci, případně další členové akademické obce a hosté pozvaní rektorem. Kolegium rektora se schází v průběhu semestru zpravidla dvakrát měsíčně. Termíny a zápisy z jednání jsou bezprostředně vkládány do informačním systému. Specifickým samosprávným orgánem VŠP je Vědecká rada, která musí být složena minimálně z jedné třetiny z externích členů (viz čl. 7 Statutu).

Působnost, pravomoc a odpovědnost Vědecké rady je vymezena v čl. 7 Statutu a v Jednacím řádu Vědecké rady, který je veřejně dostupný na úřední desce. Vědecká rada se schází zpravidla dvakrát ročně; termíny a zápisy z jednání jsou zveřejněny v informačním systému. Vědecká rada zahrnuje zejména profesory, docenty a zástupce vedení VŠP jako interní členy. Zároveň jsou jejími členy externí spolupracovníci, jejichž podíl na činnosti je výrazně nad minimální povinností ukládanou vnitřními předpisy VŠP i nad obvyklými standardy z jiných vysokých škol. Členy jsou uznávané osobnosti ze zahraničních univerzit a jiných institucí. Jedná se například o jednoho z bývalých ředitelů Mezinárodního měnového fondu (do roku 2020) Dr. Benka nebo ředitele Maďarské akademie věd prof. Fertöa a další profesory nebo docenty z renomovaných zahraničních pracovišť. Složení Vědecké rady završují významné osobnosti z českých univerzit i praxe a zástupci veřejné správy regionu, ve kterém vysoká škola působí.

Vědecká rada byla v období 2017-2021 doplněna dalšími renomovanými odborníky, kteří mají dlouhodobé zkušenosti z akreditačních orgánů nebo působí jako hodnotitelé v současném akreditačním systému. Jmenovitě jsou členy Vědecké rady s uvedenou zkušeností dvě bývalé členky pracovní skupiny Akreditační komise pro oblast ekonomických oborů a současné hodnotitelky v rámci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) prof. Stávková a doc. Labouťková. Dále je členkou Vědecké rady prof. Geršlová (do roku 2016 členka Akreditační komise ČR a předsedkyně stálé pracovní skupiny pro ekonomické obory). Členem je také nestor zejména oboru hospodářské politiky, který se také podílí na hodnocení v rámci akreditačních řízení, prof. Žák. Členem Vědecké rady je také viceprezident České společnosti ekonomické a významný český ekonom doc. Němec. Oblast zaměřená na studijní programy z oblasti sociálních věd byla ve Vědecké radě rovněž posílena. Jako příklad lze uvést doc. Průšu z Výzkumného ústavu práce a sociálních věcí. Ve vědecké radě je uplatňován reciproční koncept, kdy zástupci VŠP jsou členy vědeckých a obdobných rad u jiných institucí (např. garant navazujících magisterských studijních programů Hospodářská politika a správa a Economic Policy and Public Administration prof. Kotlán a rektorka VŠP doc. Machová jsou členy oborové rady v oboru Ekonomie na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity apod.).

VŠP ve vymezeném období také konstitovala Mezinárodní evaluační panel pro hodnocení výzkumných organizací, který zahrnuje renomované vědce a akademiky z USA a EU.

Dalšími samosprávnými orgány jsou Rada pro vnitřní hodnocení a Disciplinární komise. Ty se scházejí zpravidla třikrát ročně; termíny a zápisy z jednání jsou rovněž bezodkladně zveřejňovány v informačním systému. Působnost, pravomoc a odpovědnost těchto orgánů je vymezena ve vnitřních předpisech Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení a Disciplinární řád, které jsou veřejně dostupné na úřední desce.

Organizačně je VŠP členěna na dvě katedry a sedm vysokoškolských pracovišť, které jsou vymezeny v čl. 3. Statutu. Rektorkou VŠP je řádně jmenovaná doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D., která je členkou České konference rektorů. Prorektorka, vedoucí kateder i členové Vědecké rady, Rady pro vnitřní hodnocení a Disciplinární komise jsou řádně jmenováni.

Postavení členů akademické obce upravuje čl. 12 Statutu. Akademickou obec tvoří akademičtí pracovníci a studenti VŠP. Práva a povinnosti akademických pracovníků a studentů jsou určeny Statutem a zákonem o vysokých školách. Akademická obec VŠP je garantem akademických svobod (dle § 4 zákona o vysokých školách) každého svého člena.

VŠP zapojuje studenty samostatně i prostřednictvím jejich zástupců do svého chodu. Zástupci studentů se účastní zejména jednání Kolegia rektora, jednání Rady pro vnitřní hodnocení a jednání Disciplinární komise. Zástupci studentů VŠP jsou členy studentské komory Rady vysokých škol a aktivně prosazují své zájmy na národní a mezinárodní úrovni. Usilují o spolupráci mezi studujícími a vyučujícími, dialog s vládou České republiky a orgány veřejné správy a o rozvoj akademické samosprávy. Studenti se podílejí na cíleném mentoringu uvnitř VŠP a využívají unikátní ochrannou známku chráněný přístup BuddyGO. V něm se stávají starší studenti mentory nově nastupujících studentů VŠP a zároveň všichni studenti VŠP působí jako mentoři středoškolských studentů skupiny škol PRIGO. Zapojení vysokoškolských studentů do chodu několika gymnázií a dalších středních škol je v tomto ohledu v České republice unikátní.

### **Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy**

Statut VŠP ve svých čl. 2–4 vymezuje poslání školy a funkční strukturu jejích orgánů. Působnost orgánů školy popsána v čl. 5 a násl. Statutu je provázaná, úplná a funkční. Statut dále doplňuje a pravomoci a odpovědnost orgánů blíže specifikují další vnitřní předpisy VŠP.



Za účelem zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností byl na VŠP v roce 2017 nově konstituován orgán, který je za uvedené odpovědný, tj. Rada pro vnitřní hodnocení. Ta se řídí vnitřním předpisem Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení a schvaluje Zprávu o vnitřním hodnocení a Sebehodnotící zprávu jako dva základní dokumenty, jejichž prostřednictvím se vnitřní hodnocení realizuje. Blíže tyto procesy uplatňují Standardy a postupy pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti VŠP, které jsou vnitřním předpisem VŠP. Všichni pracovníci VŠP jsou důkladně seznámeni se strategií školy danou Strategickým (dříve Dlouhodobým) záměrem a s vymezením hlavních bodů zajištění kvality této činnosti, které se promítají v jejich pracovní náplni. Seznámení se se strategií VŠP je podmínkou vzniku pracovněprávního vztahu s VŠP a následně je aktualizováno a kontrolováno minimálně jedenkrát ročně při vyhodnocování Plánu rozvoje pracovníka. Strategické cíle VŠP jsou pak detailně rozpracovány v předpisech, které se přímo vztahují k zajištění kvality vzdělávací, tvůrčí a další činnosti a vymezují odpovědnost příslušných orgánů za jejich naplnění v každé oblasti. Jedná se především o zmíněné Standardy a postupy pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti VŠP.

Oblasti zajištění kvality a jednotlivé standardy zajištění kvality jsou stanoveny v souladu se Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education (EGA), vypracovaných European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) ve spolupráci s European Students' Union (ESU), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) a European University Association (EUA), a s rámcovou metodikou Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na jednotlivých vysokých školách vypracovanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

### **Vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy**

Vzdělávací činnost na VŠP v roce 2017 probíhala zejména jako frontální výuka bez kvalitního zajištění prostřednictvím moderních ICT. Od roku 2017 probíhala intenzivní práce na zkvalitnění výuky zejména v podobě aplikace moderních didaktických metod a dále v podobě digitalizace vzdělávacích procesů. Za tímto účelem bylo podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků a byl zaveden institut pedagogických porad, které měly kromě výše uvedeného za cíl také sjednotit a zkvalitnit vedení závěrečných prací. V současné době je výuka vedena zejména projektově s využitím nejmodernější technologií, jsou uplatňovány metody simulačních her, diskuzních soubojů apod. Frontální výuka byla omezena na minimum.

Vzhledem k tomu, že na VŠP v roce 2017 prakticky neexistovala tvůrčí činnost, nebylo možné hodnotit její vazbu na výuku. S ohledem na zásadní pokrok VŠP v oblasti tvůrčí činnosti (viz dále příslušné kapitoly) však došlo i ve provázanosti vzdělávací a tvůrčí činnosti k významnému pokroku. Vzdělávací a tvůrčí činnost VŠP jsou v současné době maximálně propojené, vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter. Tyto požadavky také vyplývají jednak ze Strategického záměru, z části Spolupráce a otevřenost, kde jsou vymezeny strategické cíle ve smyslu zajištění mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků, využívání příkladů dobré praxe ze zahraničí a spolupráce se zahraničními institucemi, a jednak z nové nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce, která je realizována ve všech nově akreditovaných studijních programech. Zajištěna je také samotná výuka cizích jazyků, která je předpokladem pro cizojazyčnou odbornou výuku i zahraniční mobility. Zahraniční mobility si studenti mohou zvolit v rámci povinně volitelných předmětů s relativně vysokým kreditovým ohodnocením.

V souladu se Strategickým záměrem VŠP předkládá žádosti o akreditace všech studijních programů také v cizím jazyce, a to mimo jiné s ohledem na zájem studentů ze zahraničních partnerských univerzit (Evropa, USA, Čína), s nimiž VŠP uzavřela memoranda o spolupráci, která tento typ kooperace předpokládají. Přehled spolupracujících zahraničních univerzit včetně fotodokumentace je také k dispozici na webových stránkách VŠP v sekci Mezinárodní spolupráce.

V roce 2018 získala VŠP European Charter for Higher Education a byly jí schváleny granty v rámci programu Erasmus+ umožňující financovat studijní i pracovní pobyty studentů i akademických pracovníků. Studentské mobility jsou nicméně realizovány také na základě zmíněných memorand o spolupráci. V posledním období se jednalo se o studijní pobyty na University of Nebraska v USA a další pobyty již v rámci programu Erasmus+. S partnerskou univerzitou v Polsku realizuje VŠP několik projektů v rámci programu INTERREG. S partnerskou univerzitou na Slovensku pak VŠP uspořádala první ročník mezinárodní vědecké konference Publicy, která se opírá o platformu Visegrádské čtyřky. V letech 2018-2021 byla VŠP také přidruženým členem ERIS – European Research Institute for Social Work, což je institut, který přímo předpokládá mezinárodní vědecko-výzkumnou spolupráci. S ohledem na utlumení studijního programu Sociální politika a sociální práce však již toto členství zaniklo.

V reakci na nově schválené členství rektorky VŠP v České konferenci rektorů podala roce 2021 VŠP žádost o členství v Evropské asociaci univerzit (European University Association, EUA), což umožní širší přenos mezinárodně komparovatelných vizí, strategií a poznatků do procesů fungování VŠP. Zároveň to umožní v případě akreditace doktorských studijních programů také členství v EUA Council for Doctoral Education. Členem těchto organizací jsou klíčové univerzity v EU a jedná se také o platformu,

se kterou projednávají směrování i své rozhodování orgány EU. V podobném duchu bylo dojednáno otevření Evropského dokumentačního centra (EDS) při VŠP, které bude v jistém směru navazovat i na již nabízenou přípravu na EPSO (European Personnel Selection Office) testy.

Významné je také mezinárodní složení Vědecké rady VŠP a Mezinárodního evaluačního panelu VŠP, které je dostupné na webových stránkách VŠP v části Organizační struktura. Tito členové Vědecké rady se také zapojují do dalších tvůrčích aktivit VŠP, zejména do vědeckého výboru konference, kterou každoročně VŠP pořádá, respektive jako účastníci plenárních zasedání.

VŠP při tvorbě studijních programů komunikuje s vnějšími partnery, tedy s profesními komorami, oborovými sdruženími a zaměstnavateli, a to zejména prostřednictvím členů Vědecké rady. Ke všem studijním programům předloženým NAÚ se tak v rámci vnitřního akreditačního procesu na VŠP vyjadřují zástupci sociálních partnerů, praxe, profesní komory, regionální samosprávy, úřadu práce apod. Jelikož jsou však zejména v posledním období veškeré předkládané žádosti o akreditace zaměřené akademicky, je pravidlem v první řadě zpracování hodnotitelského posudku renomovanými akademiky s odpovídající hodností a tvůrčí činností související s daným studijním programem.

V návaznosti na Strategický záměr a vize VŠP se studenti zapojují do charitativních projektů, jako jsou např. Ježíškova vnučata, Vánoční rozlévání polévky pro potřebné, projekty Armády spásy a řada dalších. Za účelem rozvoje kritického myšlení se zapojili také do projektu studentů Masarykovy univerzity s názvem Fakescape.

### Podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy

VŠP upustila od původního nevyhovujícího webového rozhraní z roku 2017 a v současné době provozuje internetové stránky [www.vs-prigo.cz](http://www.vs-prigo.cz), na nichž zveřejňuje veškeré zákonem uložené a další potřebné informace o studijních programech, přijímacím řízení, personálním zajištění činnosti a dále vnitřní a jiné předpisy vysoké školy. Prostřednictvím internetových stránek je umožněn přístup k e-learningu a k informačnímu systému školy. VŠP využívá informační systém STAG, který obsahuje všechny standardní moduly pro podporu, řízení a hodnocení výuky. Webové stránky a informační systém poskytují veškeré kontaktní údaje potřebné pro plynulou realizaci vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Studenti a zaměstnanci školy používají školní e-mail, který má v případě studentů tvar [cislostudenta@vs.prigo.cz](mailto:cislostudenta@vs.prigo.cz) a v případě pedagogů tvar [jmeno.prijmeni@prigo.cz](mailto:jmeno.prijmeni@prigo.cz).

VŠP vedle knihovny s tištěnými publikacemi nově zprovoznilo online knihovnu ePRIGO, která po přihlášení umožňuje uživatelům (studentům a akademickým pracovníkům) využívat nejen vlastní vydané knihy, ale také elektronické knihy vydané jinými vysokými školami a institucemi. Veškerá literatura

vydaná VŠP je po zadání přihlašovacích údajů studentům VŠP k dispozici zdarma. VŠP dále využívá e-learningový portál Moodle, který umožňuje zejména komunikaci mezi studenty a pedagogy (distribuce vlastních studijních materiálů, „odevzdávárna“ splněných úkolů, online testování apod.), ale také přihlašování k tématům kvalifikačních a ročníkových prací, zveřejňování výsledků hodnocení výuky, anket apod. Pro potřeby distribuce méně objemných materiálů je možné využít také IS STAG.

VŠP v předmětném období nově zajistila přístup k citačním databázím odborných časopisů, zejména Web of Science, SCOPUS, JSTOR a v rámci individuální licence také k systému právních informací ASPI.

Všichni členové akademické obce mají nově zřízen přístup k MS Office 365 a MS Teams. K dispozici je dále aplikace Anlupa.cz, která je vyvinuta českými univerzitami, a která umožňuje snadné automatické vyhledávání a sledování výzev na projekty výzkumu, experimentálního vývoje a inovací vyhlášených národními a zahraničními poskytovateli grantů.

Za účelem dosažení maximální efektivity studia studentů se specifickými potřebami zřídila VŠP CEMNAS – Centrum pro práci s mimořádně nadanými studenty. Působnost CEMNAS je vymezena v čl. 13, odst. 4 Statutu. Toto centrum má přispět zejména ke snazší inkluzi mimořádně nadaných studentů, tedy podle vymezení v českém právním řádu těch, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Tito studenti však mají často specifické vzdělávací potřeby, které se VŠP snaží zohlednit, neboť, jak je uvedeno i ve Statutu VŠP, staví na hodnotách, jako jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce. CEMNAS provádí diagnostiku zejména mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb studentů a dále navrhuje podpůrná, vyrovnávací a další opatření pro studenty se zjištěným mimořádným nadáním nebo specifickými vzdělávacími potřebami. I přes svůj název, který může působit zavádějícím dojmem, CEMNAS plní zejména úlohu centra pro práci se studenty se specifickými potřebami. V akademickém roce 2020/2021 byli na VŠP identifikováni tři studenti, kteří služby CEMNAS využívají. Rektor VŠP může, v souladu s vnitřním předpisem Stipendijní řád Vysoké školy PRIGO, z.ú., poskytnout mimořádné stipendium za účelem vyrovnání podmínek studia studentům se specifickými potřebami, a to i bez žádosti. Nefinanční podpůrná opatření jsou realizována na úrovni CEMNAS, které o nich informuje všechny akademické pracovníky VŠP. V rámci podpisu pracovněprávních dokumentů, dále při každoročně vyhodnocovaném Plánu rozvoje pracovníka, v rámci Kolegia rektora a při dalších příležitostech orgány VŠP zajišťují implementaci poučeného a lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami, avšak vždy bez snižování studijních nároků. S ohledem na principy PriorityGO přístupu využívá VŠP metodologické zázemí PRIGO Group. VŠP zajišťuje

bezbariérový přístup do budovy školy a do všech jejích prostor. Klienti centra CEMNAS patří k úspěšným studentům VŠP – za všechny příklady hovoří například ocenění Jana Melichera Cenou ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vynikající studenty a absolventy ve studijním programu a za mimořádné činy studentů.

V období 2017-2021 navštívila rektorka VŠP spolu se dvěma akademickými pracovníky VŠP University of Cambridge, která patří mezi tři nejlepší světové univerzity, a spolu s ředitelem centra pro práci se znevýhodněnými studenty Dr. Hardingem dojednala spolupráci na stáži pedagogů vysokoškolského pracoviště CEMNAS.

Jedním z klíčových úkolů škol skupiny PRIGO v rámci přístupu PriorityGO je také ochrana duševního vlastnictví. V průběhu studia na VŠP jsou studenti vedeni k samostatnému zpracování vědeckého textu na základě rešerše literatury, kterou v souladu s příslušnými normami citují. Tento proces postupuje od zpracování jednodušších seminárních prací a prezentace a diskuse jejich výsledků přes náročnější ročníkové práce a projekty zpracované v kolektivu, přičemž je završen zpracováním kvalifikační práce. Do studijních plánů jsou od roku 2017 nově zahrnuty předměty, kde se studenti dále seznamují s otázkami etiky a autorského práva, resp. obecně práva duševního vlastnictví.

Etické jednání studentů je nově vyžadováno příslušnou vyhláškou rektora o zásadách pro psaní kvalifikačních a jiných prací, kde je tato problematika akcentována. Důležitým opatřením proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví, které bylo na VŠP zavedeno rovněž v období 2017-2021, je vedení databáze závěrečných a jiných prací v systému Theses.cz, který umožňuje jejich softwarové porovnání a také porovnání jejich obsahu s obsahem internetu. Povinnost studentů odevzdávat veškeré práce v elektronické podobě do informačního systému je dána zmíněnou vyhláškou.

V případě zjištěného neetického jednání je student podroben disciplinárnímu řízení, jehož průběh se řídí vnitřním předpisem Disciplinární řád Vysoké školy PRIGO, z.ú.

Součástí všech akreditovaných studijních programů jsou tedy od roku 2017 předměty, které se zabývají etikou a ochranou duševního vlastnictví, a to vždy s přihlédnutím k typu studijního programu.

## **b) hodnocení studijního programu ze strany studentů a absolventů**

Zajištění a hodnocení studijního programu na VŠP se opírá o procesy zpětné vazby, které jsou definovány ve Strategickém záměru v části Kvalita a relevance, včetně souvisejících indikátorů a opatření k jejich dosažení, a ve Standardech a postupech pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality

vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Podle těchto standardů VŠP pravidelně vyhodnocuje a využívá informace pro řízení vzdělávání, které získává prostřednictvím kvantitativních i kvalitativních průzkumů. Jedná se zejména o informace od studentů, ale také absolventů a vnějších partnerů, viz Strategický záměr, přičemž předmětem zájmu je především struktura studentské obce, úspěšnost studentů, spokojenost studentů se studijními programy, zabezpečením výuky ICT a studijní literaturou, s výukovými metodami. Informace jsou získávány zejména prostřednictvím metody přímého pozorování výuky, rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky, elektronického dotazování, ověřování výsledků učení a peer-review.

Od roku 2017 bylo zajištěno několikeré rozšíření informačního systému STAG o nové moduly, k nimž patřil také modul pro hodnocení výuky, které zde nebylo do té doby podobným způsobem realizováno. K evaluaci výuky tak v současné době slouží zejména IS STAG, kde je integrován evaluační modul.

VŠP vede databázi svých absolventů a ověřuje jejich uplatnění v praxi. Za realizaci těchto činností je odpovědný prorektor. Cíleně shromažďuje výsledky hodnocení výuky ze strany studentů a absolventů a provádí kvalitativní šetření mezi sociálními partnery VŠP. Výstupy procesu zpětné vazby uchovává částečně ve fyzické (dotazníky k hodnocení výuky studenty) a částečně v elektronické podobě (e-mailové korespondence se sociálními partnery). Zaznamenává rozhovory s akademickými pracovníky a zástupci sociálních partnerů. Uvedené výstupy jsou projednávány v Kolegiu rektora VŠP. Mimoto probíhají zpravidla dvakrát za semestr zmíněné Pedagogické porady, kde jsou vyučující seznámeni se zpětnou vazbou od studentů, jsou diskutovány časté nedostatky v závěrečných pracích a hledány cesty, jak zkvalitnit a zefektivnit výuku. Zápisy z těchto jednání jsou dostupné v informačním systému.

Jak bylo již uvedeno, VŠP zakoupila modul pro evaluaci výuky do IS STAG. Tento modul umožňuje studentům před koncem každého semestru anonymně elektronicky hodnotit kvalitu výuky. V Tabulce 1 jsou zachyceny výsledky evaluace za všechny studijní programy. Z tabulky jsou patrné dva závěry - účast v studentů v anketě i kvalita výuky vykazují rostoucí trend.

Tabulka 1 Výsledky evaluace souhrnně za všechny studijní programy

|                       | Studentů | Respondentů | [%]   | Průměr bodů |
|-----------------------|----------|-------------|-------|-------------|
| 2019/20 zimní semestr | 248      | 22          | 8.94  | 4.21        |
| 2019/20 letní semestr | 246      | 27          | 16.77 | 4.23        |

|                       |     |    |       |      |
|-----------------------|-----|----|-------|------|
| 2020/21 zimní semestr | 161 | 38 | 23.60 | 4.31 |
| 2020/21 letní semestr | 161 | 34 | 21.12 | 4.26 |
| 2021/22 zimní semestr | 137 | 53 | 38.69 | 4,45 |
| 2021/22 letní semestr | 136 | 40 | 29.41 | 4,64 |

*Pozn.: Studenti hodnotí několik aspektů na škále 1 až 5, kde 5 je nejlepší hodnocení.*

### c) hodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost byla na VŠP od roku 2017 systematicky budována a podporována. K hlavním počínům v této oblasti patří vybudování výzkumného ústavu VŠEO, později transformovaného do PRIGO Open Research, PRIGOLab, posílení týmu akademických pracovníků o vědecko-výzkumné pracovníky z ČR i zahraničí a systematické budování mezinárodních vazeb a výzkumných týmů. Akademičtí a vědecko-výzkumní pracovníci velmi intenzivně po celé období pracovali na přípravě projektů, grantových žádostí, publikací, což se odrazilo v zařazení VŠP na seznam výzkumných organizací a její vynikající hodnocení v roce 2021, viz dále, kapitola 3.

Tvůrčí činnost VŠP v současnosti zahrnuje zejména vědecko-výzkumnou a s ní související publikační činnost. VŠP se ve svých vědecko-výzkumných aktivitách zaměřuje na základní, stejně jako aplikovaný a smluvní výzkum. Výsledky výzkumu publikuje na mezinárodních vědeckých konferencích, včetně vlastní konference s mnohaletou tradicí, v odborných časopisech evidovaných ve světově uznávaných databázích i v odborných knihách (výsledky v těchto databázích a RIV jsou evidovány také pod minulým názvem školy „Vysoká škola sociálně správní“), včetně nové vlastní monografické řady, která je dostupná v elektronické knihovně ePRIGO a která bude postupně doplňována o další publikace.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti jsou pak přenášeny do výuky jednak v podobě využití publikovaných výsledků v doporučené literatuře ke studiu, ale zejména ve výuce samotné, kde jednotliví vyučující reflektují současnou úroveň poznání v oblasti teorie i aplikačního uplatňování nových poznatků v dané oblasti. Požadavek na přenášení výsledků tvůrčí činnosti do výuky je stanoven příslušnou vyhláškou rektora o pravidlech pro tvorbu a uskutečňování studijních programů (dále jen „Pravidla“) a vyhláškou rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků.

V období od roku 2017 byl na VŠP zaveden vědecký klub PRIGOBar, který slouží k prezentaci výsledků – i průběžných – vědecko-výzkumné činnosti pracovníků. Podmínkou každé prezentace je uvedení způsobu, jakým budou výsledky výzkumu přeneseny do výuky. Blíže viz dále, kapitola 3.

#### d) hodnocení spolupráce s praxí

V období 2017-2021 VŠP akcelerovala také své aktivity v oblasti vnějších vztahů a aktivně se zapojila do činnosti klíčových profesních komor a zájmových sdružení působících v oborech akreditovaných studijních programů. Se svými partnery VŠP pravidelně konzultuje faktickou praktickou výuku, ale podstatným způsobem také jejich očekávání a požadavky na absolventy realizovaných studijních programů. VŠP se v posledních letech stala členem Hospodářské komory ČR (krajská, okresní), České společnosti ekonomické, Asociace vzdělavatelů v sociální práci (přidružené členství, bude ukončeno s ohledem a utlumení realizace studijního programu Sociální politika a sociální práce) nebo Asociace společenské odpovědnosti, kde se setkává zejména s příklady dobré praxe a může možnosti praxí pro studenty diskutovat napříč uskutečňovanými studijními programy, zejména za účelem zjišťování potřeb trhu práce s ohledem na uplatnitelnost budoucích absolventů. Při přijímacím procesu do uvedených institucí představila rektorka VŠP ústně nebo písemně vize vysoké školy a zároveň zajistila připomínky k akreditovaným studijním programům.

Komunikace s profesními a oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími odborníky z praxe probíhá nejen v institucionální podobě prostřednictvím VŠP, ale také formou členství jednotlivých akademických pracovníků VŠP v těchto institucích, a to zejména v případech, kdy kolektivní členství nebývá obvyklé. Akademickí pracovníci jsou individuálními členy České společnosti ekonomické, Advokátní komory ČR, Komory rozhodců, Americké ekonomické asociace, výkonných orgánů ERIS, ASVSP a mnoha dalších se zřetelem na své oborové zaměření.

Pravidla pro absolvování předmětu Odborná praxe jsou upravena Metodickým pokynem k realizaci odborné praxe, který je dostupný na webu a v informačním systému Moodle. Součástí metodického pokynu je také protokol o provedené praxi, kde zaměstnavatel slovně ohodnotí studenta, a dotazník pro studenta, kde student hodnotí, jaký význam pro něj praxe měla. V Tabulce 2 jsou zachyceny souhrnné výsledky hodnocení praxí ze strany studentů za jednotlivé akademické roky.

Tabulka 2: Souhrnné hodnocení všech praxí

| HODNOCENÍ PRAXE   | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Hodnotíte předmět jako přínosný? (Hodnoťte na stupnici 1 - 5; 5 je nejlepší)<br>1 2 3 4 5                   | 3,7     | 3,9     | 3,8     | 4,2     | 4,1     |
| Je tento předmět v souladu se studovaným programem? (1 - nesouhlasím; 5 - kompletně souhlasím)<br>1 2 3 4 5 | 4,2     | 4,1     | 4,4     | 4,2     | 4,1     |



|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Splnily činnosti vykonávané v rámci praxe Vaše očekávání? (1 - nesouhlasím; 5 - kompletně souhlasím)                   | 3,6  | 3,5  | 3,8  | 3,7  | 3,7  |
| 1 2 3 5 5  |      |      |      |      |      |
| Vnímáte kreditové ohodnocení jako adekvátní vzhledem k náročnosti předmětu? (1 - nesouhlasím; 5 - kompletně souhlasím) | 4,4  | 4,4  | 4,5  | 4,3  | 4,4  |
| 1 2 3 5 5  |      |      |      |      |      |
| Jak vnímáte rozsah (počet hodin) praxe?  |      |      |      |      |      |
| nízký  | 12 % | 14 % | 21 % | 11 % | 15 % |
| dostatečný   | 54 % | 51 % | 38 % | 64 % | 37 % |
| Nízký - dostatečný - vysoký  |      |      |      |      |      |
| vysoký   | 34 % | 35 % | 41 % | 25 % | 48 % |
| Jste spokojeni s organizací praxe? (1 - nesouhlasím; 5 - kompletně souhlasím)  | 4,4  | 4,2  | 4,4  | 4,3  | 4,7  |
| 1 2 3 5 5  |      |      |      |      |      |

#### e) hodnocení mezinárodního rozměru studijního programu

V roce 2017 nebyla na VŠP internacionalizace rozvinuta. Jednou z priorit pro období 2017-2021 tak bylo vybudování mezinárodního tvůrčího prostředí na půdě VŠP, v němž by svou činnost realizovali jak studenti, tak akademičtí a vědecko-výzkumní pracovníci. VŠP v souladu s uvedeným předpokládá mezinárodní rozměr studijních programů ve svém Strategickém záměru, v části Internacionalizace, s akcentací této oblasti v rámci každoročních Plánů realizace Strategického záměru. Tyto strategické dokumenty stanoví, že škola se v nadcházejícím období (2017-2020) „zaměří na další rozvoj všech prvků internacionalizace v jednotlivých činnostech vysoké školy, tedy ve výuce, extrakurikulárních aktivitách studentů, na platformách pro setkávání akademických pracovníků, v oblasti vědy a výzkumu, v zastoupení zahraničních členů v orgánech vysoké školy. Bude dále podporovat a rozvíjet mezinárodní mobilitu studentů, akademických i neakademických pracovníků a zároveň bude všemi aktivitami v této oblasti usilovat o vytváření mezinárodního ovzduší ve vnitřním prostředí vysoké školy.“

Dále jsou naplňovány podporou pedagogů při zahraničních mobilitách. Mobility a zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků jsou také akcelerovány příslušnou vyhláškou rektora o pravidlech motivační podpory akademických pracovníků.

Významné je rovněž mezinárodní složení vědecké rady VŠP, které je zveřejněno na webových stránkách VŠP v části Organizační struktura. Stejně tak je zde zveřejněno složení mezinárodního evaluačního panelu, který provádí hodnocení tvůrčí a vědecké činnosti. Členové Vědecké rady se také zapojují do dalších tvůrčích aktivit VŠP, zejména jako členové vědeckého výboru konference, kterou každoročně VŠP pořádá, respektive jako účastníci plenárních zasedání této konference.

VŠP navázala od roku 2017 spolupráci s několika zahraničními univerzitami z Evropy, USA a Číny. Stručná charakteristika partnerských škol je dostupná také na webových stránkách školy, konkrétně na záložce Partnerské univerzity. Připravenost pro všechny popsané aktivity deklaruje mimo jiné existence webových stránek VŠP v anglickém jazyce, včetně anglické verze vnitřních předpisů školy, anglická verze LMS Moodle a IS STAG.

Základním předpokladem pro mezinárodní spolupráci na úrovni EU je Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), kterou VŠP získala v roce 2018 na základě první žádosti o její udělení. ECHE je rovněž dostupná na příslušné webové stránce školy. V posledních letech bylo VŠP schváleno několik grantů v programu Erasmus+ umožňujících financovat studijní, resp. pracovní pobyty studentů i akademických pracovníků. Navzdory komplikacím způsobeným epidemiologickou situací byly první výjezdy studentů v rámci Erasmus+ realizovány v roce 2020 a 2021. Kromě programu Erasmus+ se v předešlých letech uskutečnily mobility na základě výše zmíněných memorand o spolupráci se zahraničními VŠ. Jednalo se o studijní pobyt několika studentů VŠP na University of Nebraska v USA a o pobyt několika akademických pracovníků na University of Nantong v Číně, kde všichni akademičtí pracovníci realizovali přednáškovou činnost. S partnerskou univerzitou na Slovensku pak VŠP na jaře 2019 uspořádala první ročník mezinárodní vědecké konference Publicy, která se opírá o platformu Visegrádské čtyřky.

Mezinárodní rozměr studijních programů je zajištěn také projektovou činností VŠP. Jedná se o několik projektů přeshraniční spolupráce INTERREG, které VŠP spolu s polskou stranou získala v letech 2018, 2019 a 2020. Akademičtí pracovníci VŠP se také standardně účastní zahraničních mezinárodních vědeckých konferencí a publikují v zahraničních časopisech. V roce 2021 podala VŠP dva návrhy grantových projektů typu LA (Leading Agency) GAČR. Jeden z nich při tom předpokládá mezinárodní spolupráci s Rakouskem a jeden s Polskem.

V akademickém roce 2020/2021 byl na VŠP přijat první zahraniční student. O rok později byli přijati studenti čtyři, kteří však kvůli pandemii COVID-19 nemohli přicestovat do České republiky a vykonat nostrifikační zkoušku. V akademickém roce 2022/2023 se na základě prozatím podaných přihlášek předpokládá přijetí čtyři studentů do bakalářských studijních programů a osm do navazujícího magisterského programu.

V Tabulce 3 je zachycen počet mobilit studentů a zaměstnanců VŠP v jednotlivých akademických letech. V prvním roce sledovaného období nebyla VŠP do programu ERASMUS+ zapojena, což lze považovat za velký nedostatek. Rozvoj mobilit byl poté (v akademických letech 2019/2020 a 2020/2021) silně negativně poznamenán pandemií COVID-19. V posledním akademickém roce se již začaly mobility realizovat ve větší míře. Stále však zůstává velký prostor pro další růst, zejména

v případě mobilit studentů. Je důležité zmínit, že veškeré údaje prezentované v tabulkách je třeba vnímat relativně ve vazbě na velikost VŠP a počet jejích studentů a akademických pracovníků.

Tabulka 3: Přehled mobilit v rámci programu ERASMUS+

| AR      | Počet vyslaných studentů | Počet přijatých studentů | Počet vyslaných pracovníků | Počet přijatých pracovníků |
|---------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2017/18 | 0                        | 0                        | 0                          | 0                          |
| 2018/19 | 0                        | 0                        | 2                          | 0                          |
| 2019/20 | 2                        | 0                        | 0                          | 0                          |
| 2020/21 | 1                        | 1                        | 0                          | 0                          |
| 2021/22 | 3                        | 1                        | 17                         | 11                         |

#### f) hodnocení kvalifikačních prací

Vypracování závěrečných prací je upraveno vyhláškou o zásadách pro psaní kvalifikačních a jiných prací. Na VŠP byl zaveden systém průběžného hodnocení závěrečných prací v rámci Bakalářského a Diplomového semináře. Studenti průběžně během semestru prezentují rozpracované práce před ostatními studenty a vyučujícími. Poskytnutá zpětná vazba jim pak umožní závčas eliminovat chyby a nedostatky, což vede ke zvýšení úspěšnosti v obhájení závěrečných prací.

Studenti mají v interním informačním systému Moodle k dispozici manuál k vypracování závěrečných prací, jehož součástí je i doporučený harmonogram. Závěrečné práce včetně posudků vedoucího a oponenta a průběhu obhajoby jsou archivovány v interním informačním systému Moodle. V rámci VŠP se vždy minimálně dvakrát za semestr konají pedagogické porady, přičemž vždy nejméně jedna ročně je zaměřena na vypracování závěrečných prací. Na této poradě jsou všem vedoucím závěrečných prací předány informace, jak práce vést, a jak se vyvarovat častých chyb. Přehled úspěšnosti obhájení závěrečných prací za všechny studijní programy je zachycen v Tabulce 4.

Kolegium rektora pro každý akademický rok stanoví maximální počty závěrečných prací, které mohou být vedeny jedním akademickým pracovníkem v členění podle dosažené kvalifikace vedoucího práce.

Tabulka 4: Přehled úspěšnosti obhájení závěrečných prací za všechny studijní programy

| AR      | zadáno | obhájeno | neodevzdáno | neobhájeno |
|---------|--------|----------|-------------|------------|
| 2017/18 | 92     | 83       | 5           | 4          |
| 2018/19 | 95     | 84       | 9           | 2          |
| 2019/20 | 103    | 92       | 7           | 4          |
| 2020/21 | 55     | 50       | 3           | 2          |
| 2021/22 | 75     | 58       | 13*         | 4          |

\*Práce, které nebyly odevzdány v řádném termínu, tedy před vznikem této zprávy

#### g) hodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti, míry řádného ukončení studia a uplatnění absolventů studijního programu

Z Tabulky 5 je patrné, že úspěšnost přijímacího řízení se za posledních pět let výrazně snížila. To je zapříčiněno mnohem vyššími nároky, které jsou na uchazeče kladeny. Od roku 2019 je na VŠP uplatňován zcela nový koncept přijímacího řízení, které zahrnuje kromě testování studijních předpokladů či odborných znalostí zejména osobní motivační pohovor na základě motivačního dopisu uchazeče.

Tabulka 5: Přehled úspěšnosti přijetí na všechny programy

| Počet              | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| podaných přihlášek | 172     | 143     | 157     | 158     | 133     |
| přijatých studentů | 139     | 101     | 106     | 115     | 37      |
| % přijatých        | 80,8 %  | 70,6 %  | 67,5 %  | 72,8 %  | 27,8 %  |

Data o studijní neúspěšnosti jsou zachycena v Tabulce 6. Je zřejmé, že rovněž studijní neúspěšnost (zejména v navazujícím magisterském programu, dříve také u studentů kombinované formy) je relativně vysoká. To je opět zapříčiněno rostoucími nároky na studenty, ke kterým v posledních pěti letech došlo.

Tabulka 6: Studijní neúspěšnost za všechny programy

| AR         | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nastoupilo | 65      | 47      | 61      | 59      | 16      |
| Absolventi | 44      | 87      | 76      | 91      | 47      |
| Studovalo  | 281     | 250     | 246     | 161     | 136     |
| Neúspěšní  | 37      | 23      | 27      | 40      | 43      |

Veškeré uvedené informace dokládají, že od roku 2017 VŠP usiluje o růst kvality vzdělávací činnosti, což se odrazilo v naprosto odlišném přístupu k přijímacímu řízení, než je obvyklé, výrazně vyšším nárokům na studium a také omezením počtu studentů v kombinované formě.

#### **h) hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu**

V letech 2017-2021 došlo k personálnímu posílení VŠP. Za důležité lze považovat zejména to, že došlo k významnému nárůstu počtu docentů a profesorů, což je klíčové pro další rozvoj vysoké školy. Byla také zásadním způsobem omezena spolupráce s externími akademickými pracovníky, kteří zpravidla nerealizují tvůrčí činnost.

**Tabulka 7: Počty pracovníků**

| rok  | Akademičtí pracovníci |           |         |                   |                    | Ostatní zaměstnanci | CELKEM |
|------|-----------------------|-----------|---------|-------------------|--------------------|---------------------|--------|
|      | CELKEM                | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Vědečtí pracovníci |                     |        |
| 2017 | 20                    | 4         | 6       | 10                | 0                  | 2                   | 22     |
| 2018 | 19                    | 4         | 5       | 9                 | 1                  | 2                   | 21     |
| 2019 | 22                    | 5         | 4       | 13                | 1                  | 4                   | 27     |
| 2020 | 24                    | 5         | 4       | 15                | 2                  | 5                   | 31     |
| 2021 | 28                    | 6         | 5       | 17                | 3                  | 3                   | 34     |

*Pozn.: Za rok 2017 jsou uvedeny údaje již ke konci roku, tj. po organizačních změnách zajištěných novým vedením VŠP.*

Hodnocení vědeckého a technického zabezpečení studijního programu je detailněji popsáno níže.

#### **i) vymezení silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb dalšího rozvoje studijního programu.**

Mezi silné stránky v oblasti studijních programů patří zejména aplikování moderních metod výuky (projektové vyučování, simulační hry, diskuzní souboje apod.), využívání ICT ve výuce (každý student, který nastoupil na VŠP od akademického roku 2021/22 je vybaven iPadem), konání pravidelných pedagogických porad (dvakrát za semestr), elektronické anonymní hodnocení výuky prostřednictvím IS STAG, přenášení výsledků výzkumu do výuky, které je motivováno osobním ohodnocením, zapojení studentů do vědecké diskusní platformy PRIGOBar či modernizace učeben a knihovny.

Za slabé stránky lze nadále považovat spíše regionální význam školy (většina studentů je z Moravskoslezského kraje), nízkou mezinárodní mobilitu studentů a pedagogů (která však byla z velké části ovlivněna pandemií COVID-19, což je patrné z dynamického růstu v akademickém roce

2021/22) či nedostatečná interakce s absolventy (VŠP má první absolventy navazujícího magisterského programu teprve v akademickém roce 2021/22).

Mezi příležitosti lze řadit rostoucí požadavky na přenášení výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků do výuky, rostoucí požadavky na internacionalizaci uvnitř vysoké školy, vzájemnou spolupráci s ostatními školami v rámci skupiny PRIGO či rozvoj spolupráce s firemní sférou.

Za nejvýznamnější hrozby lze považovat nepředvídatelné změny v poptávce po vzdělání, změny v preferencích studentů, relativně vysokou míru studijní neúspěšnosti, ohrožení mezinárodní mobility v důsledku opatření souvisejících s pandemií COVID-19 či nejistotu týkající se novelizace zákona o vysokých školách.

Podrobná SWOT analýza je dostupná na webu VŠP v novém Strategickém záměru na období 2021+.

### **3. Zpráva o hodnocení tvůrčí činnosti**

#### **a) cíle v oblasti tvůrčí činnosti**

Posláním VŠP je „poskytovat vysoce kvalitní vzdělání v akreditovaných studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou. VŠP chce vychovávat špičkové odborníky, schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Bude vždy usilovat o to, aby její absolventi měli přirozený smysl pro společenskou odpovědnost, aby přijímali za své výzvy spojené s životem v multikulturním prostoru, s rozvojem nových technologií a s udržitelností ekonomického rozvoje.“

Vědecko-výzkumná činnost VŠP se v oblasti (5) „Ekonomické obory“ soustředí na publikační činnost s mezinárodním rozměrem, a to se zaměřením v převážné většině na excelentní nebo kvalitní časopisecké publikace a na kvalitní projektově-vědeckou činnost.

#### **b) opatření přijatá za účelem naplnění cílů v oblasti tvůrčí činnosti**

K motivaci akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti sloužila v období 2017-2021 vyhláška o pravidlech motivační podpory akademických pracovníků. Dle ní pracovníkům, kteří dosáhli mimořádných výsledků v oblasti vědy a výzkumu, náležela jednorázová odměna, jejíž výše je

upravena vyhláškou. Jelikož bylo smyslem vyhlášky motivovat akademické pracovníky k excelentnímu výzkumu, odvíjela se její výše od typu publikace a její kvality, přičemž nejvíce byly hodnoceny články v časopise s impakt faktorem. Dále byly honorovány aktivity jako podání vědecko-výzkumného projektu či zajištění aktivit vedoucích k uzavření smlouvy o poskytnutí výzkumných aktivit ze strany VŠP (smluvní výzkum).

Od roku 2022 je v platnosti nová vyhlášky o stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků, která nahrazuje předchozí vyhlášku ve snaze ještě více motivovat akademické a vědecké pracovníky k publikační činnosti. Dle ní akademičtí a vědečtí pracovníci dvakrát do roka předkládají své publikační výstupy a na základě jejich kvality jim může být zvýšeno či sníženo osobní ohodnocení. Vyhláška klade důraz na metriky (zejména AIS, ale také IF či SJR), takže za kvalitnější publikace náleží zaměstnancům vyšší odměna. Smyslem vyhlášky je tak motivovat zaměstnance k preferování publikování nižšího počtu kvalitních výstupů před vysokým počtem méně kvalitních publikací.

### **c) propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností**

Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností je popsáno v kapitole 2, bodě c.

### **d) personální zabezpečení a kvalifikační růst**

VŠP systematicky a dlouhodobě podporuje kvalifikační růst svých pracovníků. Ať již v období 2017-2021 vyhláškou o pravidlech motivační podpory akademických pracovníků či v současnosti novou vyhláškou o stanovení pohyblivé složky mzdy. Jak bylo již uvedeno výše, za dané období byl personální zajištění studijních programů výrazně posíleno a zároveň je třeba uvést, že v současnosti se připravuje celkem pět akademických pracovníků s hodností Ph.D. na habilitační řízení, pro něž čerpají podporu, a jeden docent na profesorské řízení.

### **e) řešené univerzitní, národní i zahraniční vědecké projekty**

VŠP prokazatelně dlouhodobě (od roku 2000 do současnosti) uskutečňuje vědeckou a projektovou činnost. Po většinu z uplynulých deseti let byly řešeny externí vědecké granty a projekty v oblasti vzdělávání (5) Ekonomické obory.

V Tabulce 8 je zachycen přehled připravovaných, řešených nebo ukončených vědeckých projektů.

Tabulka 8: Připravované, řešené nebo ukončení vědecké projekty

| Řešitelé za VŠP   | Název projektu  | Poskytovatel                     | Období    | Stav   |
|---|---|----------------------------------|-----------|--|
| Marek Lampart<br>Veronika Nálepová                                | Specifics of Economic Policy in the Conditions of Circular Economy  | Horizon Europe (Cluster 5)       | 2022+     | Připravovaný   |
| Igor Kotlán<br>Zuzana Machová<br>Martin Murín                     | Výzkumné a inovační centrum pro spravedlivou transformaci SMH a jeho okolí  | EU (OP Spravedlivá transformace) | 2022+     | Připravovaný (podaný záměr a studie proveditelnosti) |
| Dmitriy Vorobyev  | Public Administration Reforms in the Context of Current Changes in the Public Policies' Institutional Environment | ERC (Starting)                   | 2022+     | Připravovaný   |
| Jan Fidrmuc<br>Dmitriy Vorobyev                                   | Changes in the Labor Market as a Result of the COVID-19 Pandemic and Industry 4.0                                 | ERC (Advanced)                   | 2022+     | Připravovaný   |
| Dmitriy Vorobyev<br>Martin Murín<br>Emil Adámek<br>Pavel Kotlán   | Politické cykly v přijímání a prosazování zákonů  | GAČR (P402)                      | 2023-2025 | Podaný   |
| Zuzana Machová<br>Igor Kotlán<br>Radim Chvaja<br>Vojtěch Olbrecht | Nová Hra na daňové plánování: Experimentální studie o daňovém chování firem                                       | GAČR (P403)                      | 2023-2025 | Podaný   |
| Veronika Nálepová<br>Radim Chvaja<br>Martin Murín                 | Role prestiže a projevů zvyšujících kredibilitu při kopírování daňového chování: experimentální studie            | GAČR (P402)                      | 2023-2025 | Podaný   |
| Jiří Gregor<br>Emil Adámek<br>Lukáš Jursa                         | Makroobezřetnostní regulace hypotečního trhu a její lokální důsledky  | GAČR (Junior Star, P402)         | 2023-2027 | Podaný   |
| Martin Černek<br>Tobias Goesling                                  | Sociální chování firem v reakci na CSR politiky, instituce a ekonomické problémy                                  | GAČR (P403)                      | 2023-2025 | Podaný   |
| Pavel Kotlán<br>Zuzana Machová                                    | Nefunkčnost právnické osoby jako klíčový problém postihu ekonomické kriminality                                   | GAČR (P408)                      | 2023-2025 | Podaný   |
| Jan Fidrmuc<br>Veronika   | Ženy v čele: Výsledky politik a genderový aspekt  | GAČR (Lead Agency P402)          | 2023-2025 | Podaný   |



|  |   |                                       |           |        |
|--|---|---------------------------------------|-----------|--------|
| Nálepová<br>Christiána<br>Kliková  | politických lídrů (Women in Control: Policy Outcomes and Gender of Heads of State)  |                                       |           |        |
| Zuzana<br>Miklušová<br>Mária<br>Vašutová<br>Marie<br>Macková   | Životní spokojenost v kontextu vnímání smyslu života u českých učitelů  | GAČR (P407)                           | 2023-2025 | Podaný |
| Mária<br>Vašutová<br>Zuzana<br>Miklušová<br>Michaela<br>Tichá<br>Sabina<br>Vaňková<br>Tomáš Sochor<br>Martin Černek<br>Christiana<br>Kliková | Mezinárodní výzkum determinantů vzdělávacích procesů v Polsku a České republice   | GAČR (Lead Agency P407)               | 2023-2025 | Podaný |
| Michaela<br>Tichá<br>Natalie<br>Uhrová<br>Sabina<br>Vaňková  | Hranice mezi korupcí a lobbyingem   | Evropská komise (ISF)                 | 2022-2024 | Podaný |
| Veronika<br>Nálepová<br>Igor Kotlán<br>Martin Murín<br>Jana<br>Godárová<br>Alena Kozlová   | Vytvoření modelu pro hodnocení dopadů změn parametrů daňově-dávkového systému na socioekonomickou situaci rodin s dětmi v České republice | TAČR                                  | 2021-2023 | Řešený |
| Veronika<br>Nálepová<br>Emil Adámek<br>Helena<br>Marková   | Přizpůsobit se!!! Výzva pro sektor služeb v MSK   | TAČR                                  | 2021-2023 | Řešený |
| Pavel Kotlán   | Problematické aspekty legislativní a exekutivní činnosti související s pandemií nemoci covid-19   | Národohospodářský ústav Josefa Hlávky | 2021-2022 | Řešený |
| Zuzana<br>Machová<br>Martin Černek   | International Analysis of Corporate Social Responsibility in Selected Districts of the Moravian-Silesian Region and Opole                 | EU (ERDF)                             | 2020-2021 | Řešený |

|  |   |   |           |          |
|--|---|---|-----------|----------|
|  | Voivodeship   |   |           |          |
| Igor Kotlán<br>Zuzana Machová  | Nastavení systému sociálních odvodů a jeho dopady na stínovou ekonomiku v České republice.  | Národohospodářský ústav Josefa Hlávky                 | 2019-2021 | Řešený   |
| Veronika Nálepová  | Zdanění korporací v České republice - Překážka pro hospodářský růst?  | Národohospodářský ústav Josefa Hlávky                 | 2020-2022 | Řešený   |
| Zuzana Machová<br>Igor Kotlán<br>Martin Černek   | Vývoj specializovaného softwaru pro měření daňové zátěže a jeho aplikace v podnikatelské sféře  | TAČR  | 2019-2020 | Ukončený |
| Veronika Nálepová<br>Rudolf Macek<br>Martin Černek<br>Christiana Kliková<br>Boris Navrátil<br>Martin Murín | Lifestyle and Quality of Life in the Context of Life Plans and Identity of the Inhabitants of the Czech-Polish Border After Accession to the EU | EU (ERDF)   | 2019-2020 | Ukončený |
| Michaela Tichá<br>Christiana Kliková<br>Zuzana Machová<br>Igor Kotlán                                      | Mapa vzdělanosti v okrese Karviná v kontextu trhu práce   | Smluvní výzkum (Okresní hospodářská komora v Karviné) | 2018-2020 | Ukončený |
| Zuzana Machová<br>Martin Černek<br>Christiana Kliková<br>Marie Macková                                     | Preventive Competencies on Comparative Background   | EU (ERDF)   | 2018-2019 | Ukončený |
| František Varadzin   | Využití potenciálu pro regionální rozvoj sídel v MSK  | EU (ESF)  | 2014-2015 | Ukončený |
| František Varadzin   | Konkurenceschopnost ve světové ekonomice a české ekonomice v návaznosti na Moravskoslezský kraj   | EU (ESF)  | 2011-2012 | Ukončený |

VŠP splňuje všechna kritéria stanovená pro získání statutu výzkumné organizace, a byla tak v roce 2019 mezi výzkumné organizace zařazena MŠMT. V roce 2020 pak byla zařazena také mezi výzkumné organizace oprávněné přijímat výzkumné pracovníky ze třetích zemí. Tuto možnost aktivně využívá. VŠP také konstitovala Mezinárodní evaluační panel pro hodnocení výzkumných organizací.

V roce 2017 byl na VŠP založen unikátní výzkumný ústav pro výzkum evropských otázek (VŠEO), který byl v roce 2022 transformován na Výzkumný ústav PRIGO Open Research. Jeho hlavním cílem je provádění základního, aplikovaného a smluvního výzkumu v oblastech akreditovaných studijních programů, ale také v dalších oblastech, které vyplývají z aktuálních společenských potřeb. Do výzkumných aktivit jsou zapojeni také studenti. V jeho rámci byla také založena výzkumná experimentální laboratoř PRIGOLab pro provádění ekonomických experimentů. Zmíněný Výzkumný ústav je svou podstatou určen primárně mladým výzkumným pracovníkům, tedy postdocům krátce po skončení Ph.D. studia nebo studentům Ph.D. studia z jiných škol nebo studentům magisterského studia. Ti jsou vedeni seniorními výzkumnými pracovníky mladšího věku. Interní akademičtí pracovníci VŠP se mohou ucházet o účast v PRIGOGGrants. Jedná se o program skupiny PRIGO na podporu smysluplné projektové činnosti, která na úrovni VŠP směřuje k dosažení excelentních výsledků výzkumu a vývoje a jejich aplikovatelnosti. Podmínkou pro získání podpory jsou mimo jiné obhajoba relevance projektu a jeho výsledků a plán na jejich diseminaci a začlenění do výuky.

Začátkem roku 2021 VŠP podpořila 40 zásad Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků (C&C) [40 principles of European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers (C&C)]. Tímto se VŠP zapojila do iniciační fáze procesu získání ocenění Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R). V roce 2022 byl přijat Plán genderové rovnosti na období 2022 až 2025 a Analýza mezer (GAP Analysis).

Na VŠP je k dispozici diskuzní platforma PRIGOBar, která slouží k pravidelné odborné debatě nad rozpracovanými výzkumnými problémy akademických a vědeckých pracovníků VŠP a dále k prezentaci výsledků již realizovaných vědecko-výzkumných projektů a publikovaných prací. Prezentace výsledků výzkumné činnosti a návrhu jejich šíření a implementace do výuky je podmínkou pro získání motivační podpory výzkumu.

VŠP vydává od roku 2020 (spolu s renomovaným německým vydavatelstvím de Gruyter) mezinárodní odborný časopis DANUBE, který je zaměřen z cca 50 % na oblast Ekonomické obory. Šéfredaktorkou a editory jsou pracovníci VŠP. Časopis má mezinárodní ediční radu složenou z uznávaných akademiků a vědců, má nadregionální charakter a publikují v něm v naprosté většině autoři mimo Českou republiku. Časopis je zařazen v databázích Scopus, EBSCO, ERIH+, EconLit a v mnoha dalších. Časopis vychází ve fyzické podobě, ale všechny články jsou také volně dostupné v režimu Open Access. VŠP zaštiťuje také odborné nakladatelství s vědeckou radou a vydává publikace a monografie nejen vlastních pracovníků. Provozuje také volně dostupný nakladatelský systém pro vydávání elektronických monografií ePRIGO. Veškeré časopisecké i monografické příspěvky jsou tak transparentně dostupné a lze zajistit jejich neregionální impakt.

VŠP pořádá šest let několikadenní mezinárodní vědeckou konferenci Hospodářská politika, jejíž výstupem je sborník ve fyzické i elektronické podobě zařazovaný do Web of Science. Tato konference navazuje na skoro třicetiletou tradici podobných konferencí zaštiťovaných akademickými pracovníky VŠP. Vědecký výbor konference tvoří klíčoví odborníci z tuzemska i prestižní zahraniční experti. Jako tzv. keynote speakers vystupují odborníci, kteří vytvářejí reálnou teoretickou i praktickou hospodářskou politiku v tuzemsku i zahraničí (Helena Horská, Aleš Michl, Petr Dufek, Michal Kejak, Roman Horváth, Milan Žák, Imre Fertő, Jakub Seidler, Igor Blahušiak a další). V rámci konference je vždy zřízena tzv. Junior Section, která je primárně určena Ph.D. studentům a dalším mladým výzkumným pracovníkům, pro jejich pilotní prezentaci výzkumu. Cílem je, aby pod vedením zkušených seniorních výzkumníků získali první mentorované zkušenosti.

VŠP realizuje jak publikační, tak další vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost, která primárně souvisí s oblastí ekonomických oborů. Výsledky dle platné metodiky RVVI pravidelně odvádí do RIV, kde jsou do roku 2017 dostupné pod původním názvem školy Vysoká škola sociálně správní, dále již pod aktuálním názvem Vysoká škola PRIGO.

Pracovníci VŠP (zejména prof. Kliková a prof. Kotlán) vytvořili s ohledem na svou tvůrčí i pedagogickou činnost mezinárodně uznávanou školu hospodářské politiky.

Akademičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují mezinárodních vědeckých konferencí, kde získávají poznatky k aktuálnímu stavu poznání v dané oblasti a prezentují své vědecko-výzkumné aktivity.

#### **f) národní a mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti**

Zatímco před rokem 2017 mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti prakticky neexistoval, koncem sledovaného období lze tvrdit, že se VŠP aktivně zapojuje do tvůrčí činnosti se znatelným mezinárodním přesahem. Každoročně podává několik mezinárodních (zejména s partnery z Rakouska a Polska) projektů GAČR - Lead Agency, projekty typu Horizon Europe (s partnery z Rakouska a Itálie) či projekty Interreg (s partnery z Polska). V tabulce 9 jsou zachyceny nejvýznamnější mezinárodní projekty VŠP.

Tabulka 9: Přehled mezinárodních vědeckých projektů

| Řešitelé za VŠP   | Název projektu  | Poskytovatel               | Období    | Stav         |
|---|---|----------------------------|-----------|--------------|
| Marek Lampart<br>Veronika Nálepová  | Specifics of Economic Policy in the Conditions of Circular Economy  | Horizon Europe (Cluster 5) | 2022+     | Připravovaný |
| Jan Fidrmuc<br>Veronika Nálepová<br>Christiana Kliková  | Ženy v čele: Výsledky politik a genderový aspekt politických lídrů (Women in Control: Policy Outcomes and Gender of Heads of State)             | GAČR (Lead Agency P402)    | 2023-2025 | Podaný       |
| Mária Vašutová<br>Zuzana Miklušová<br>Michaela Tichá<br>Sabina Vaňková<br>Tomáš Sochor<br>Martin Černek<br>Christiana Kliková | Mezinárodní výzkum determinantů vzdělávacích procesů v Polsku a České republice   | GAČR (Lead Agency P407)    | 2023-2025 | Podaný       |
| Zuzana Machová<br>Martin Černek   | International Analysis of Corporate Social Responsibility in Selected Districts of the Moravian-Silesian Region and Opole Voivodeship           | EU (ERDF)                  | 2020-2021 | Řešený       |
| Veronika Nálepová<br>Rudolf Macek<br>Martin Černek<br>Christiana Kliková<br>Boris Navrátil<br>Martin Murín                    | Lifestyle and Quality of Life in the Context of Life Plans and Identity of the Inhabitants of the Czech-Polish Border After Accession to the EU | EU (ERDF)                  | 2019-2020 | Ukončený     |
| Zuzana Machová<br>Martin Černek<br>Christiana Kliková<br>Marie Macková  | Preventive Competencies on Comparative Background   | EU (ERDF)                  | 2018-2019 | Ukončený     |

#### g) společenský význam tvůrčí činnosti

Jak bylo již uvedeno výše, roce 2017 byl na VŠP založen unikátní výzkumný ústav pro výzkum evropských otázek (VŠEO), který byl v roce 2022 transformován na Výzkumný ústav PRIGO Open Research. Jeho hlavním cílem je provádění základního, aplikovaného a smluvního výzkumu v oblastech

akreditovaných studijních programů, ale také v dalších oblastech, které vyplývají z aktuálních společenských potřeb.

V roce 2021 VŠP předložila svůj záměr projektu pro získání podpory z výzev OP Spravedlivá transformace. Cílem projektu je v souladu se strategickými dokumenty MSK, ČR i EU vybudovat ve slezské části Moravskoslezského kraje, konkrétně ve SM Havířově a přilehlých obcích excelentní pracoviště pro výzkum a inovace, které bude začleněno do organizační struktury VŠP. Vzhledem k tomu, že většina vzdělávacích i vědecko-výzkumných aktivit VŠP je zaměřena do oblastí společenských věd, bude součástí budovaného pracoviště experimentální laboratoř společenských věd, která umožní zkoumání aktuálních společenských problémů a potřeb s využitím nejmodernějších výzkumných metod. Dále zde bude vybudován podnikatelský inkubátor určený začínajícím podnikatelům a start-upům a tréninkové pracoviště vybavené virtuální realitou pro rozvoj měkkých dovedností. Vznik pracoviště podpoří zaměstnanost ve výzkumu a souvisejících službách a také dodavatelé high-tech technologií a materiálů s nízkou uhlíkovou stopou.

#### h) nejvýznamnější dosažené výsledky

Tabulka 10 ukazuje 10 nejvýznamnějších časopiseckých publikací zařazených v uznávaných databázích Web of Science a Scopus a jejich metriky. Jedná se výhradně o publikace s afiliací autorů VŠP. Články spadají tematicky zejména do oblasti Ekonomické obory. Jedná se téměř výlučně o publikace akademických pracovníků, kteří se podílejí na výuce.

Tabulka 10: Výběr 10 nejlepších časopiseckých publikací

| Autoři za VŠP    | Název článku (rok publikace)   | Časopis                                     | Web of Science (IF/Q) | Scopus (CS/Q) |
|------------------|--|---|-----------------------|---------------|
| Dmitriy Vorobyev | Mastering digital transformation: The nexus between leadership, agility, and digital strategy (2022) | Journal of Business Research (AIS 1,66; Q1) | 10,969 (Q1)           | 11,2 (D1)     |
| Radim Chvaja     | Advertising cooperative phenotype through costly signals facilitates collective action (2022)        | Royal Society Open Science                  | 3,653 (Q2)            | 5,7 (Q1)      |
| Dmitriy Vorobyev | Participation quorum when voting is costly (2021)  | European Journal of Political Economy       | 2,343 (Q2)            | 3,9 (Q1)      |
| Jan Fidrmuc      | A spatial analysis of inward FDI and urban-rural wage inequality in China (2021)                     | Economic Systems                            | 2,310 (Q2)            | 4,0 (Q1)      |

|   |  |  |            |             |
|---|--|--|------------|-------------|
| Martin Černek   | New Trends in Codes of Ethics: Czech Business Ethics Preferences by the Dawn of COVID-19 (2021)                      | Oeconomia Copernicana  | 6,574 (Q1) | 9,4 (Q1)    |
| Dmitriy Vorobyev  | Public Service Motivation as a Predictor of Corruption, Dishonesty, and Altruism (2021)                              | Journal of Public Administration Research and Theory (AIS 1,9; Q1) | 3,2 (Q1)   | 7,0 (Q1)    |
| Igor Kotlán<br>Zuzana Machová<br>Rudolf Macek<br>Petr Skalka  | European Green Deal: Environmental Taxation and Its Sustainability in Conditions of High Levels of Corruption (2021) | Sustainability   | 2,6 (Q2)   | 3,9 (Q1)    |
| Dmitriy Vorobyev  | Self-Selection into Public Service When Corruption is Widespread: The Anomalous Russian Case (2021)                  | Comparative Political Studies (AIS 2,9; Q1)                        | 3,2 (Q1)   | 6,3 (Q1)    |
| Jan Fidrmuc   | Confucius Institute, Belt and Road Initiative, and Internationalization (2021)                                       | International Review of Economics and Finance                      | 1,8 (Q2)   | 3,6 (Q1)    |
| Jan Fidrmuc   | Institutional Quality, Political Risk and Tourism (2019)   | Tourism Management Perspectives                                    | 6,8 (Q1)   | 3,6 (Q1/Q2) |
| Pozn.: IF = impact factor podle Web of Science, CS = CiteScore podle Scopus, Q = kvartil v daném oboru, ES = Emerging Sources bez IF, AIS = Article Influence Score |  |  |            |             |

Z výše uvedené Tabulky 10 desíti nejvýznamnějších publikačních výstupů VŠP je patrný významný mezinárodní rozměr a přesah tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků VŠP. Publikace jsou zpravidla v časopisech významných a mezinárodně uznávaných vydavatelů. Za roky 2021 a 2022 byly publikovány čtyři články v časopisech v kvartilu Q1 dle WoS, přičemž tři z nich jsou v kvartilu Q1 také podle AIS (Article Influence Score), který uznává jako dominantní kritérium excelence při mezinárodně komparovatelném hodnocení výzkumných organizací také Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Tyto články snesou nejvyšší nároky na mezinárodně komparovatelnou excelenci v oboru zaměřením předloženého doktorského studijního programu. Publikační činnost akademických pracovníků VŠP však není omezena jen na uvedené časopisecké publikace, ale zahrnuje mnoho monografií, dalších časopiseckých výstupů, příspěvků z konferencí nebo jiných typů výstupů.

#### i) způsob a výsledky vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků probíhá třemi způsoby. Jednak se od publikačních výstupů částečně odvíjí osobní ohodnocení zaměstnanců, jak bylo popsáno výše a jak upravuje vyhláška o stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků. VŠP

dále v souladu se svým strategickým záměrem realizuje zpravidla jednou za měsíc diskuzní platformu PRIGOBar, která slouží k pravidelné odborné debatě nad rozpracovanými výzkumnými problémy akademických a vědeckých pracovníků VŠP a dále k prezentaci výsledků již realizovaných vědecko-výzkumných projektů a publikovaných prací. Prezentace výsledků výzkumné činnosti a návrhu jejich šíření a implementace do výuky je podmínkou pro získání motivační podpory výzkumu. V neposlední řadě pořádá VŠP každý rok několikadenní mezinárodní vědeckou konferenci Hospodářská politika, jejíž výstupem je sborník ve fyzické i elektronické podobě zařazovaný do Web of Science. Tato konference navazuje na skoro třicetiletou tradici podobných konferencí zaštiťovaných akademickými pracovníky VŠP. Vědecký výbor konference tvoří klíčoví odborníci z tuzemska i prestižní zahraniční experti. Povinností všech akademických a vědeckých pracovníků je na této konferenci aktivně prezentovat vlastní originální příspěvek.

#### **j) silné stránky a slabé stránky, příležitosti a hrozby v oblasti tvůrčí činnosti.**

Mezi silné stránky v oblasti tvůrčí činnosti patří skutečnost, že v roce 2017 byl na VŠP založen unikátní výzkumný ústav pro výzkum evropských otázek (VŠEO), který byl později transformován na Výzkumný ústav PRIGO Open Research. Jeho hlavním cílem je provádění základního, aplikovaného a smluvního výzkumu v oblastech akreditovaných studijních programů, ale také v dalších oblastech, které vyplývají z aktuálních společenských potřeb. Do výzkumných aktivit jsou zapojeni také studenti. V rámci výzkumného ústavu by měly vzniknout výzkumné týmy, které budou propojovat aktivity výzkumných a vědeckých pracovníků. To do budoucna umožní ještě lepší přenášení poznatků vlastní tvůrčí činnosti do výuky. Dále se jedná o vybudování laboratoře experimentální ekonomie – PRIGOLab. PRIGOLab slouží jednak ke zkvalitnění vědecko-výzkumné činnosti zaměstnanců, jednak umožňuje projektové vyučování a realizaci vlastních ekonomických experimentů ve výuce.

Za slabé stránky lze považovat nerovnoměrné rozložení publikačních výstupů mezi zaměstnanci a skutečnost, že i přes nadstandardní počet podaných projektových žádostí, VŠP nebyl doposud poskytnut projekt GAČR.

Mezi příležitosti patří především rozšiřování mezinárodních vazeb v oblasti tvůrčí činnosti, nové společenské požadavky v oblasti výzkumu, podpora tvůrčí činnosti vysokých škol ze zahraničních zdrojů či rozvoj spolupráce s firemní sférou v oblasti aplikovaného výzkumu.

Za nejvýznamnější hrozby lze označit zejména nedostatečnou alokaci finančních prostředků z veřejných národních zdrojů zejména v oblasti společenských věd a nesoulad mezi standardy Národního akreditačního úřadu a požadavky vyplývajícími z Metodiky 2017+.



## 4. Zpráva o hodnocení souvisejících činností

### a) personální zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti

Personální zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti je popsáno v kapitole 2, bodě h a kapitole 3, bodě d.

### b) materiální a technické zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti

Počet učeben i jejich vybavení splňuje běžné standardy a přístup do všech prostor je bezbariérový. Budova je v dlouhodobém pronájmu s výpovědní dobou v délce dvojnásobku standardní doby studia v předmětném studijním programu. Skupina PRIGO pak může dodatečně využít také prostory obdobného rozsahu ve vedlejší areálu nebo také plně vybavené prostory v Ostravě. Případný rozvoj školy v budoucnu je tak zajištěn. S ohledem na plné začlenění VŠP do skupiny PRIGO proběhly v budově v letech 2019-2021 rekonstrukční práce většího charakteru, byla připravena nová menší AULA/zasedací místnost, nová jazyková a PC učebna, vyměněna technika a vybavení ve všech učebnách i kancelářích, zajištěno stravovací zařízení, zahrada pro venkovní pobyt studentů, studentská relaxační zóna a provedena rekonstrukce kateder. V souvislosti s epidemiologickou situací a potřebou rozšířit distanční formy výuky bylo posíleno softwarové vybavení vhodné pro on-line výuku. V plánu je dokončení nové odborné učebny pro interaktivní výuku, kde budou využívány simulační didaktické metody, a dalších tří menších učeben pro individualizovanou „nefrontální“ diskuzní výuku.

Vzájemné vztahy se Statutárním městem Havířovem jsou nadstandardní a vysoká škola je z jeho strany podporována. V následujících letech jsou také ze strany města přislíbeny některé investiční akce, které by měly zajistit zvýšení kvality zejména v oblasti ICT struktury. Memorandum o spolupráci se Statutárním městem Havířov zakotvuje i spolupráci na materiálním a technickém rozvoji VŠP.

### c) informační systém

Pro podporu výuky je na VŠP využíván informační systém STAG. Systém je provozován prostřednictvím outsourcingu Západočeské univerzity v Plzni. Obsahuje všechny obvyklé a potřebné moduly pro podporu a řízení výuky, včetně jejího hodnocení ze strany studentů. Pro zjednodušení přístupu posluchačů a pedagogů je propojen na portálovou službu. Přes portál je systém dostupný z jakéhokoli stanoviště internetového přístupu jak pro všechny pedagogy, tak pro posluchače prezenční i kombinované formy studia. Slouží jak pro vypisování zápočtů a zkoušek, tak pro informování studentů a učitelů a pro přihlašování studentů ke zkouškám a zápočtům, popř. kontrolu zadávání výsledků, pro

vytváření zadání a odevzdávání závěrečných prací a kontrolu plagiátů, zpracování hlášení pro matriku, statistiku a zdravotní pojišťovny apod.

Jako interní informační systém je využíván také LMS Moodle, kde jsou průběžně zveřejňovány výsledky auto evaluačních procesů, zápisy z jednání orgánů VŠP, témata kvalifikačních prací nebo nabídka odborné praxe.

Dalším nástrojem pro komunikaci a výměnu informací se studenty je školní platforma Microsoft Teams v rámci produktu MS Office 365, který byl pro VŠP v období 2017-2021 zajištěn a jehož prostřednictvím jsou rovněž spravovány školní e-mailové účty.

#### **d) informační a poradenské služby**

Mezi hlavní informační a poradenské služby pro studenty se řadí webové stránky VŠP a studijní oddělení. Na webu naleznou studenti veškeré vnitřní předpisy a vyhlášky, přístup do knihovny a informačních systémů STAG a Moodle, informace o rozvrhu či formuláře, a v neposlední řadě přístup k databázím a informačním zdrojům typu Web of Science, SCOPUS či JSTOR, které byly VŠP v období 2017-2021 nakoupeny. Studijní oddělení je pro studenty otevřeno každý všední den v úředních hodinách.

Vzhledem k relativně nízkému počtu studentů je možný individuální přístup vyučujících ke každému z nich. Vedoucí kateder rovněž pravidelně udržují se studenty kontakt formou pravidelných schůzek či společných snídaní, kde mohou studenti vznášet své připomínky a dotazy.

#### **e) služby knihoven**

Studenti VŠP mají dostatečný přístup k odborné literatuře a informačním zdrojům vztahujícím se k předloženému studijnímu programu. Studentům je přístupná Knihovna Vysoké školy PRIGO, která je veřejnou knihovnou se specializovaným fondem, která poskytuje běžné knihovnické služby včetně meziknihovnických výpůjček. V knihovně je k dispozici také studovna, která je vybavena 20 studijními místy s osobními počítači a výkonnou laserovou tiskárnou. Kromě vlastního studia a využívání knihovního fondu (knih a odborných časopisů) knihovna umožňuje posluchačům také přístup na internet. Mimo knihovnu je v budově dostupná Wi-Fi síť určená studentům, pedagogům a návštěvníkům školy.

VŠP úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Havířově, která zřídila pro studenty vysokoškolský klub a postupně rozšiřuje nabídku své odborné literatury, která koresponduje s programy VŠP.

Všechny tituly knihovního fondu VŠP jsou obsaženy v databázi přístupné uživatelům na počítačích v knihovně a v budově školy. Převážná většina titulů je orientovaná do oblastí ekonomie, ekonomiky, hospodářské politiky, managementu, práva, podnikání, sociální politiky, sociální práce, veřejné správy, sociologie, psychologie, informatiky, financí, geografie a dalších oblastí spojených s odborným zaměřením pracovníků VŠP a akreditovanými studijními programy.

Jednotliví vyučující zpřístupňují studentům rovněž vlastní výukové a studijní materiály a sylaby k přednáškám. Tyto jsou zpřístupněny přes webové stránky VŠP a LMS Moodle. V případě méně objemných souborů je možné využít také IS STAG. VŠP od roku 2019 využívá také elektronickou knihovnu interaktivních knih ePRIGO, která je postupně doplňována. Tato knihovna umožňuje přístup nejen k publikacím vydaným VŠP, ale také k publikacím jiných univerzit, jež jsou jako elektronické knihy k dispozici.

V období 2017-2021 se VŠP stala členem projektu CzechElib, díky čemuž má přístup do databází Web of Science, SCOPUS a JSTOR. Další výhodou členství je zejména možnost získání publikací z prestižních časopisů za snížený poplatek či bez poplatku. Studentům je v době omezení prezenčního studia zpřístupněna také Národní digitální knihovna pod patronací Národní knihovny ČR. V neposlední řadě pak má vlastní knihovnu skupina PRIGO, která má zároveň smluvně zajištěn přístup ke knihovně a elektronickým informačním zdrojům Ostravské univerzity v Ostravě. Vše je dostupné také studentům VŠP.

Pro studenty a akademické pracovníky školy je k dispozici aplikace Anlupa.cz, která je vyvinuta českými univerzitami a která umožňuje snadné automatické vyhledávání a sledování výzev k předkládání projektů výzkumu, experimentálního vývoje a inovací vyhledávaných národními a zahraničními poskytovateli grantů.

#### **f) nakladatelská a ediční činnost**

VŠP vydává od roku 2020 (spolu s renomovaným německým vydavatelstvím de Gruyter) mezinárodní odborný časopis DANUBE, který je zaměřen z cca 50 % na oblast Ekonomické obory. Šéfredaktorkou a editory jsou pracovníci VŠP. Časopis má mezinárodní ediční radu složenou z uznávaných akademiků a vědců, má nadregionální charakter a publikují v něm v naprosté většině autoři mimo Českou republiku. Časopis je zařazen v databázích Scopus, EBSCO, ERIH+, EconLit a v mnoha dalších. Časopis vychází ve fyzické podobě, ale všechny články jsou také volně dostupné v režimu Open Access. VŠP zaštiťuje také odborné nakladatelství s vědeckou radou a vydává publikace a monografie nejen vlastních pracovníků. Provozuje také volně dostupný nakladatelský systém pro

vydávání elektronických monografií ePRIGO. Veškeré časopisecké i monografické příspěvky jsou tak transparentně dostupné a lze zajistit jejich neregionální impakt.

VŠP nově vydává vlastní monografickou řadu vysokoškolských učebnic, kde byly rovněž publikovány tituly vztahující se k ekonomickým tématům, zejména lze zmínit učebnici Hospodářská a sociální politika, která vyšla v roce 2019 již v pátém vydání a která opakovaně získala kladné reference napříč vysokými školami. Její recenze byly publikovány v mnoha odborných časopisech. Mezi nimi lze zmínit například časopis Politická ekonomie vydávaný VŠE v Praze. Tato učebnice má přes 100 citací v Google Scholar a téměř 50 citací v renomované databázi Web of Science. Uvedené ohlasy zahrnují publikace v odborných časopisech, ale často i v bakalářských, diplomových a disertačních pracích napříč českými univerzitami. Učebnice se věnuje také pokročilé teorii hospodářské politiky, která je určena studentům doktorských studijních programů.

#### **g) služby kolejí a menz**

Pro studenty je otevřen bufet každý den od 10 do 14 hodin. Do budoucna se plánuje ve spolupráci s městem Havířovem zajistit možnost ubytování, jehož absenci lze stále považovat za nedostatek. Studentům je však VŠP schopna ve spolupráci s Havířovem zajistit dostupné bydlení individuálně na žádost.

#### **h) zázemí pro sportovní činnost**

Součástí studovny je také posilovna, která je k dispozici jak studentům, tak zaměstnancům. Ti mají k dispozici také jízdní kola, kterými se mohou pohybovat po městě a blízkém okolí. Skupina PRIGO také každoročně pořádá Sportovní den, kterého se účastní studenti a vyučující všech škol skupiny.

## Celkové zhodnocení

V roce 2017 trpěla VŠP řadou nedostatků. Jednalo se o regionální vysokou školu, která byla vedena jako škola poskytující profesní vzdělávání na bakalářské úrovni a převážně pro studenty kombinované formy. Tomu odpovídalo personální zajištění zejména externími pracovníky bez odpovídající kvalifikace i tvůrčí činnost, kterou VŠP prakticky nerealizovala. Nerozvinuté byly vnější i mezinárodní vztahy.

V uvedeném roce VŠP prošla rozsáhlými organizačními změnami a jejím vedením byl stanoven nový strategický cíl stát se výzkumnou univerzitou s mezinárodním dopadem. Za účelem dosažení tohoto cíle byly nastaveny zcela nové procesy, které byly ukotveny do nových vnitřních předpisů VŠP. Byla vybudována celá řada nových pracovišť a zavedeno mnoho nových institutů, které směřovaly ke zkvalitnění vzdělávací i tvůrčí činnosti, k internacionalizaci a posílení třetí role VŠP.

Uvedené změny a intenzivní a systematická práce na dosažení strategického cíle vedly k současnému stavu, kdy se po pěti letech své novodobé existence VŠP prezentuje jako výzkumná organizace s rozvinutými mezinárodními vztahy, náročným individualizovaným studiem s využitím moderních didaktických metod a technologií, která získala několik akreditací bakalářských i navazujících studijních programů podle nových akreditačních standardů a uchází se o status univerzitního typu vysoké školy.

Příloha 1: Přehled všech akreditovaných studijních oborů a programů

| DRUH             | NÁZEV SP/SO                               | TYP SP                 | NÁZEV SP                                  | Forma studia             | Doba studia | JAZYK      | Udělení akreditace | platnost akreditace |
|------------------|---|------------------------|---|--------------------------|-------------|------------|--------------------|---------------------|
| SP dále nedělený | Economic Policy and Public Administration | bakalářský             | Economic Policy and Public Administration | prezenční                | 3           | angličtina | 4.3.2020           | 4.3.2030            |
| SP dále nedělený | Economic Policy and Public Administration | navazující magisterský | Economic Policy and Public Administration | prezenční                | 2           | angličtina | 4.3.2020           | 4.3.2025            |
| SP dále nedělený | Hospodářská politika a správa             | bakalářský             | Hospodářská politika a správa             | prezenční<br>kombinované | 3           | čeština    | 4.3.2020           | 4.3.2025            |
| SP dále nedělený | Hospodářská politika a správa             | navazující magisterský | Hospodářská politika a správa             | prezenční<br>kombinované | 2           | čeština    | 4.3.2020           | 4.3.2025            |
| SP dále nedělený | Informační a komunikační bezpečnost       | bakalářský             | Informační a komunikační bezpečnost       | prezenční<br>kombinované | 3           | čeština    | 9.6.2021           | 9.6.2026            |
| SP dále nedělený | Information and Communication Security    | bakalářský             | Information and Communication Security    | prezenční                | 3           | angličtina | 9.6.2021           | 9.6.2026            |
| SO               | Management v sociální sféře               | bakalářský             | Hospodářská politika a správa             | prezenční<br>kombinované | 3           | čeština    | 17.7.2015          | 31.12.2024          |
| SP dále nedělený | Social Policy and Social Work             | bakalářský             | Social Policy and Social Work             | prezenční                | 3           | angličtina | 12.9.2020          | 12.9.2025           |
| SP dále nedělený | Sociální politika a sociální práce        | bakalářský             | Sociální politika a sociální práce        | prezenční<br>kombinované | 3           | čeština    | 12.9.2020          | 12.9.2025           |
| SO               | Sociální práce                            | bakalářský             | Sociální politika a sociální práce        | prezenční<br>kombinované | 3           | čeština    | 19.12.2014         | 19.12.2024          |
| SO               | Veřejná ekonomika a správa                | bakalářský             | Hospodářská politika a správa             | prezenční<br>kombinované | 3           | čeština    | 17.7.2015          | 31.12.2024          |

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení dne 17. června 2022.

Vysoká škola PRIGO, ©2022.

————— JSME PRIGO · ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE —————