

**Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti
na rok 2026**



**EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY**

EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

mente aperta et corde libero clementia atque intelligentia indicantur

Mise Evropské výzkumné univerzity

Evropská výzkumná univerzita (ERUNI) je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je zejména poskytovat vzdělávání v akreditovaných studijních programech a programech celoživotního vzdělávání a provádět s nimi související vědecko-výzkumnou činnost.

ERUNI je univerzitní vysokou školou a nabízí studium ve všech stupních vysokoškolského studia, tedy v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech převážně akademického zaměření. Je také výzkumnou organizací. Studium na ERUNI je vysoce individualizované a studenti jsou již od bakalářského studia zapojováni do výzkumných aktivit. Počet studentů ERUNI je limitován, procházejí náročným přijímacím řízením, kdy jsou mimo jiné ověřovány jejich předpoklady pro výzkumnou činnost, a výzkumná činnost a její propojení s výukou v akreditovaných studijních programech jsou pro univerzitu prioritou. ERUNI poskytuje také další vzdělávání, které je orientováno profesně či zájmově. Zahrnuje programy celoživotního vzdělávání nebo univerzitu třetího věku. Vedle orientace na výzkumnou činnost je pro ERUNI charakteristická vysoká míra internacionalizace, a to jak v oblasti výuky, tak v dalších souvisejících činnostech, především ve výzkumu. ERUNI spolupracuje s univerzitami po celém světě a její výzkumní pracovníci jsou zapojeni v mezinárodních výzkumných týmech.

Vize Evropské výzkumné univerzity

Evropská výzkumná univerzita je mezinárodně respektovaným pracovištěm, které dosahuje excelentních výsledků v oblasti akreditovaných studijních programů a umísťuje se v mezinárodních žebříčcích hodnocení kvality vysokých škol, zejména ve vztahu ke kvalitě výuky a jejího propojení s výzkumnou činností. Její absolventi se úspěšně uplatňují v dalším životě a výsledky výzkumu jsou společensky relevantní. V širším regionu je centrem vzdělanosti, které aktivně plní svou třetí roli vůči společnosti. Je dynamicky se rozvíjející organizací, která neustále reaguje na aktuální společenský vývoj, avšak vždy při zachování své vize a základních hodnot, ke kterým patří zejména otevřenost a rovnost šancí.

Úvodní slovo

Evropská výzkumná univerzita byla od svého vzniku budována jako univerzita, která klade důraz na otevřenou mysl, svobodné myšlení a odpovědné zacházení s poznáním. Výzkum a akademická práce zde nepředstavují nadstavbu výuky, ale její přirozený základ. Studenti jsou k výzkumnému způsobu uvažování vedeni již od počátku bakalářského studia a postupně se učí chápat poznání jako proces, který vyžaduje trpělivost, kritičnost a intelektuální poctivost.

Studijní programy ERUNI jsou záměrně koncipovány jako akademicky orientované a realizované v prezenční formě, s výrazným důrazem na individuální práci se studenty, systematické čtení, interpretaci odborných textů a analytické psaní. Tento model vzdělávání, který není založen na masovosti ani na rychlých aplikačních výstupech, umožňuje rozvíjet hlubší porozumění studovaným disciplínám a vytváří prostor pro skutečný akademický dialog. V navazujících magisterských programech se tento přístup přirozeně promítá do zapojení studentů do výzkumných aktivit a studentských grantových soutěží.

Významným rysem vzdělávání na ERUNI je individuální přístup ke studentům, umožněný menšími studijními skupinami a intenzivní akademickou interakcí. Tento přístup podporuje rozvoj akademické zralosti, schopnost samostatného myšlení a odpovědnost za vlastní studijní dráhu. Nedílnou součástí akademické identity

univerzity je rovněž silný prvek internacionalizace, který se promítá jak do výuky, tak do výzkumné spolupráce.

V tomto kontextu univerzita současně reflektuje cíle národní a evropské vzdělávací politiky, zejména důraz na uplatnitelnost absolventů, rozvoj relevantních kompetencí a posilování vazeb mezi vzděláváním a praxí. Tyto cíle ERUNI naplňuje způsobem, který je v souladu s její akademickou a výzkumnou identitou, především prostřednictvím cíleného rozvoje celoživotního vzdělávání, profesně orientovaných vzdělávacích programů a systematické kariérní podpory studentů a absolventů.

ERUNI si je vědoma toho, že takto pojaté vzdělávání neodpovídá vždy zjednodušeným představám o „modernosti“ výuky. Zároveň však vychází z přesvědčení, že univerzitní vzdělávání má studentům poskytovat více než bezprostředně využitelné dovednosti – má je vést k porozumění souvislostem, k samostatnému úsudku a k odpovědnému rozhodování v profesním i občanském životě. Akademická náročnost a individuální přístup jsou proto chápány jako klíčové hodnoty, nikoli jako překážky.

Plán realizace strategického záměru pro rok 2026 představuje vědomý posun k systematickému rozvoji profesně orientovaného vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání, aniž by docházelo k oslabení akademického charakteru akreditovaných studijních programů. V tomto rámci univerzita směřuje k představení nového

programu MBA, který navazuje na dosavadní zkušenosti, avšak je koncipován s ohledem na budoucí potřeby manažerské a odborné praxe.

Rok 2026 je zároveň chápán jako startovní fáze rozvoje mikrocertifikátů, a to na základě analytické a koncepční přípravy reflektující evropské i národní přístupy k micro-credentials. Rozvoj mikrocertifikátů je chápán jako součást širšího rámce celoživotního vzdělávání a jako nástroj flexibilní reakce na proměňující se kompetenční požadavky trhu práce, nikoli jako nahodilé rozšíření vzdělávací nabídky.

Důležitým pojítkem mezi akademickým vzděláváním a profesními dráhami studentů a absolventů je Kariérní centrum ERUNI, jehož role je v roce 2026 dále systematicky posilována. Kariérní centrum je chápáno nikoli jako servisní doplněk, ale jako součást odpovědnosti univerzity vůči svým studentům a absolventům – jako prostor, kde se akademická zkušenost překládá do informovaných profesních a životních rozhodnutí.

Plán realizace strategického záměru pro rok 2026 tak nepředstavuje odklon od hodnot, na nichž ERUNI stojí. Naopak potvrzuje výzkumnou a akademickou identitu univerzity jako její základní východisko a současně rozvíjí institucionálně přiměřené formy profesního vzdělávání, které tuto identitu doplňují a posilují.

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na rok 2026

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti pro rok 2026 je nedílnou součástí strategického řízení Evropské výzkumné univerzity a jejího Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2024-2030. Ten je v souladu se strategickými dokumenty centrálních autorit v oblasti vysokého školství, zejména Strategickým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategií internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021. Pro uvedené období stanoví Evropská výzkumná univerzita ve svém strategickém záměru následující prioritní oblasti:

Kompetence pro život

Dostupnost vzdělávání

Kvalita doktorského studia

Řízení vědy a výzkumu

Internationalizace

Strategické řízení

PRIORITNÍ OBLAST 1

Kompetence pro život

ERUNI se v této prioritní oblasti zaměří na proces přijímání uchazečů ke studiu a předcházení studijní neúspěšnosti, aktuální trendy v oblasti didaktických metod využívaných ve výuce, podporu extrakurikulárních aktivit studentů včetně podpory jejich podnikavosti, reviduje autoevaluační a evaluační procesy ve výuce, zajistí vyšší míru propojení výuky s tvůrčí činností svých akademických a výzkumných pracovníků a s nejnovějšími poznatky dalších institucí, bude dbát o zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a o motivaci studentů k aktivitě v občanském životě. Uvedené univerzita zajistí mimo jiné pravidelným dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, jejichž kompetence je rovněž nutné rozvíjet v souladu s aktuálními trendy. Pracovníkům dále umožní využívat další platformy pro setkávání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

Cíl 1.1

Rozvíjet kompetence studentů a absolventů pro profesní, občanské a akademické uplatnění v proměnlivém společenském a pracovním prostředí.

Východisko

Rozvoj kompetencí pro život je dlouhodobou prioritou ERUNI, která se systematicky zaměřuje na propojení studia s praxí, podporu profesní orientace studentů a rozvoj jejich přenositelných dovedností. Kariérní centrum je přirozenou součástí tohoto přístupu.

Opatření pro rok 2026

- rozvíjet činnost Kariérního centra jako integrované součásti studijní zkušenosti studentů a absolventů;
- poskytovat individuální kariérní poradenství a profesní podporu;
- realizovat workshopy zaměřené na profesní komunikaci, analytické a projektové dovednosti a využití digitálních a AI nástrojů v praxi;
- systematicky zapojovat odborníky z aplikační sféry do výuky a doprovodných aktivit;
- rozvíjet mentoring a spolupráci s absolventy.

Indikátory

- počet kariérních aktivit a workshopů;
- počet zapojených studentů a absolventů;
- počet aktivních partnerství s aplikační sférou.

PRIORITNÍ OBLAST 2

Dostupnost vzdělávání

ERUNI se profiluje jako univerzita upřednostňující ve studijních programech prezenční formu vzdělávání založenou na osobním dialogu mezi vyučujícím a studentem. V této prioritní oblasti se tak zaměří na další rozvoj a zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a zajištění finančních zdrojů pro poskytování stipendií a realizaci studentských grantových soutěží. Tam, kde je to účelné, bude rozvíjet nové metody distanční výuky odpovídající aktuálním trendům.

Cíl 2.1

Rozšiřovat dostupnost a flexibilitu vzdělávání prostřednictvím profesně orientovaných a celoživotních forem studia.

Východisko

ERUNI dlouhodobě rozvíjí nabídku celoživotního vzdělávání a flexibilních studijních forem reagujících na potřeby trhu práce a společnosti.

Opatření pro rok 2026

- zahájit a stabilizovat výuku programu MBA;
- dále rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání;
- připravit a pilotně realizovat mikrocertifikáty v oblasti IT a managementu;
- nastavit návaznost mikrocertifikátů na další vzdělávací programy ERUNI;
- rozvíjet kombinované a distanční formy vzdělávání výhradně v oblasti profesně orientovaného celoživotního vzdělávání;
- využívat flexibilní formy výuky zejména v programech MBA, profesních kurzech a připravovaných mikrocertifikátech;
- zajistit, aby kombinované a distanční formy nenahrazovaly prezenční výuku v akademicky orientovaných studijních programech, ale doplňovaly profesní vzdělávací nabídku univerzity;
- rozvíjet odpovídající didaktickou a technickou podporu pro kvalitní realizaci těchto forem vzdělávání.

Indikátory

- počet realizovaných běhů programů a kurzů;
- počet účastníků;
- úspěšnost dokončení studia;
- realizace kombinovaných a distančních forem v CŽV;

- počet profesních programů využívajících flexibilní formy výuky;
- spokojenost účastníků profesního vzdělávání.

PRIORITNÍ OBLAST 3

Kvalita doktorského studia

ERUNI se v této prioritní oblasti zaměří na kvalitu přijímacího řízení za účelem předcházení studijní neúspěšnosti a zajištění finančních a dalších materiálně-technických podmínek studentů. Podobně jako v případě nižších stupňů vysokoškolského vzdělávání bude i v tomto případě prioritou EURNI prezenční forma studia založená na dialogu mezi školitelem, resp. vyučujícím a studentem a vysoká míra internacionalizace.

Cíl 3.1

Zvyšovat kvalitu doktorského studia a připravenost doktorandů na akademickou i neakademickou kariéru.

Východisko

Doktorské studium na ERUNI je koncipováno jako integrální součást výzkumné činnosti univerzity s důrazem na individuální vedení, mezinárodní dimenzi a profesní rozvoj doktorandů.

Opatření pro rok 2026

- rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro doktorandy v oblasti vědeckého psaní, grantových kompetencí a open science;
- systematicky rozvíjet transferovatelné dovednosti doktorandů ve spolupráci s Kariérním centrem;
- podporovat zapojení doktorandů do mezinárodních výzkumných aktivit;
- posilovat kvalitu vztahu školitel–doktorand.

Indikátory

- počet vzdělávacích aktivit pro Ph.D.;
- míra zapojení doktorandů;
- výstupy doktorského studia.

PRIORITNÍ OBLAST 4

Řízení vědy a výzkumu

ERUNI v této prioritní oblasti reviduje a aktualizuje motivační nástroje pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, realizuje další otevřená výběrová řízení za účelem nábory kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí a bude usilovat o konstituci nových mezinárodních výzkumných týmů. Systematicky bude naplňovat a vyhodnocovat stupeň naplnění požadavků na tvůrčí činnost vyplývajících z Metodiky 2017+ a násl., aktualizuje pravidla pro výběr výzkumných témat a bude dále systematicky podporovat činnost svých výzkumných pracovišť.

Cíl 4.1

Dále rozvíjet kvalitní, mezinárodně srovnatelné a výzkumně orientované akademické prostředí ERUNI.

Východisko

Výzkum představuje klíčový pilíř identity ERUNI a je systematicky provázán se vzdělávací činností na všech stupních studia. Studenti jsou zapojováni do výzkumných aktivit již v bakalářských programech a v navazujících stupních se aktivně účastní studentských grantových soutěží a výzkumných projektů. Řízení

výzkumu je založeno na důrazu na kvalitu, akademickou integritu a dlouhodobý rozvoj výzkumné kultury.

Opatření pro rok 2026

- dokončit institucionální ukotvení *tenure track* systému jako transparentního nástroje rozvoje akademických a výzkumných kariér;
- finalizovat a implementovat vnitřní předpis upravující odměňování za excelentní výsledky ve výzkumu, s důrazem na kvalitu, mezinárodní relevanci a dlouhodobý přínos;
- zajistit provázanost hodnocení výzkumného výkonu s kariéřním postupem a institucionální podporou výzkumníků;
- konsolidovat činnost výzkumného hubu v Londýně jako stabilního pracoviště se dvěma etablovanými výzkumnými týmy;
- systematicky rozvíjet výzkumné aktivity hubů v Amsterdamu a Římě, zejména prostřednictvím budování výzkumných týmů a zapojování do mezinárodních projektů;
- zahájit koncepční a organizační přípravu vybudování výzkumného hubu v Paříži jako dalšího prvku mezinárodní výzkumné sítě ERUNI;
- pokračovat v systematickém zapojování studentů všech stupňů do výzkumných aktivit;

- rozvíjet studentské grantové soutěže jako nástroj výchovy k samostatné výzkumné práci;
- posilovat propojení výzkumu a výuky v duchu *research-led teaching*;
- podporovat rozvoj výzkumných kompetencí akademických pracovníků a doktorandů;
- rozvíjet pedagogické kompetence akademických pracovníků v kontextu výzkumně orientované výuky (např. práce s odbornými texty, vedení studentů k samostatnému výzkumu, etika výzkumu);
- systematicky sledovat a hodnotit kvalitu výzkumných výstupů a výzkumných procesů.

Indikátory

- schválený a aplikovaný *tenure track* rámec;
- přijatý vnitřní předpis o odměňování excelentních výsledků;
- využití nástrojů kariérního a motivačního řízení ve výzkumu;
- zapojení studentů do výzkumných aktivit;
- počet a kvalita studentských grantových projektů;
- výzkumné výstupy akademických pracovníků;
- realizace aktivit podporujících výzkumnou kulturu.

PRIORITNÍ OBLAST 5

Internacionalizace

V této prioritní oblasti se ERUNI zaměří na další rozvoj všech uvedených prvků internacionalizace v jednotlivých činnostech, tedy ve výuce, extrakurikulárních aktivitách studentů, na platformách pro setkávání akademických pracovníků, v oblasti vědy a výzkumu, v zastoupení zahraničních členů v orgánech univerzity i jejích součástí. Bude dále podporovat a rozvíjet mezinárodní mobilitu studentů, akademických i neakademických pracovníků a zároveň bude všemi aktivitami v této oblasti usilovat o vytváření mezinárodního ovzduší ve vnitřním prostředí univerzity.

Cíl 5.1

Posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací a výzkumné činnosti ERUNI prostřednictvím kvalitních, funkčních a strategicky cílených partnerství.

Východisko

Internacionalizace je dlouhodobě integrální součástí akademické identity Evropská výzkumná univerzita. Univerzita klade důraz na kvalitu mezinárodní spolupráce, její reálnou realizovatelnost a přínos pro výzkum i vzdělávání. Základním principem je

preferenci menšího počtu funkčních partnerství s kvalitními zahraničními institucemi před formálními spolupracemi bez skutečného obsahu.

Opatření pro rok 2026

- navazovat nové mezinárodní smlouvy o spolupráci s kvalitními zahraničními univerzitami, zejména s institucemi, které se umisťují v mezinárodních žebříčcích a nabízejí srovnatelné nebo komplementární studijní a výzkumné programy;
- systematicky rozvíjet hlubší a obsahově zaměřenou spolupráci (společná výuka, výzkumné aktivity, mobilita studentů a akademických pracovníků) namísto formálních, nerealizovaných dohod;
- rozšiřovat mezinárodní spolupráci v rámci programu Erasmus+ a usilovat o navázání či obnovení funkčních vztahů s univerzitami ve Spojeném království, a to v rozsahu umožněném aktuálními evropskými a národními rámcovými programy a doplňkovými nástroji mezinárodní mobility;
- aktivně se zapojovat do mezinárodních konsorcií a sítí s cílem společné přípravy a podávání rozsáhlejších mezinárodních výzkumných a vzdělávacích projektů;

- podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektových týmů a rozvoj institucionální kapacity pro koordinaci mezinárodních projektů;
- posilovat mezinárodní dimenzi studia a výzkumu jako součást dlouhodobé strategie rozvoje univerzity.

Indikátory

- počet nově uzavřených strategických mezinárodních smluv;
- míra reálné realizace mezinárodní spolupráce (mobility, společné aktivity);
- zapojení ERUNI do mezinárodních konsorcií;
- podané a realizované mezinárodní projektové žádosti;
- účast akademických pracovníků a studentů na mezinárodních aktivitách.

PRIORITNÍ OBLAST 6

Strategické řízení

S ohledem na to, že řada cílů spadajících svou podstatou do oblasti strategického řízení univerzity je již promítnuta do předchozích prioritních oblastí, zaměří se ERUNI v této prioritní oblasti zejména na rozvoj další spolupráce s institucemi soukromého i veřejného sektoru, na zvýšení zastoupení univerzity i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak i

mezinárodní úrovni, dále provede revizi a případnou aktualizaci interních aktů řízení ve všech oblastech své činnosti. Opatření směřující k vnitřnímu prostředí ERUNI se zaměří na růst kvality personálního zajištění činnosti, a to zejména na další kvalifikační růst akademických pracovníků, včetně zajištění vlastních řízení.

Cíl 6.1

Zajistit dlouhodobě udržitelný, transparentní a strategicky řízený rozvoj ERUNI.

Východisko

Strategické řízení ERUNI vychází z jasně formulované akademické identity univerzity a z potřeby dlouhodobé stability, kvality a institucionální odpovědnosti. Rozvoj univerzity je chápán jako vyvážený proces posilování výzkumné excelence, kvality vzdělávání a společenské relevance.

Opatření pro rok 2026

- rozvíjet institucionální kapacity v oblasti strategického plánování a řízení;
- systematicky rozvíjet Kariérní centrum jako součást institucionální odpovědnosti vůči studentům a absolventům;
- rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání jako institucionálně ukotvenou oblast (nový program MBA, příprava mikrocertifikátů);

- realizovat analytickou a koncepční přípravu mikrocertifikátů jako základ jejich budoucího zavedení;
- systematicky hodnotit nové vzdělávací aktivity (MBA, CŽV, mikrocertifikáty) z hlediska kvality, relevance a udržitelnosti;
- posilovat vnitřní procesy, práci s daty a využívání evaluací pro strategické rozhodování;
- rozvíjet strategické nástroje řízení lidských zdrojů a vzdělávací nabídky univerzity tak, aby podporovaly výzkumnou excelenci, institucionální stabilitu a dlouhodobou udržitelnost.

Indikátory

- realizovaná strategická a rozvojová opatření;
- funkční hodnocení nových vzdělávacích aktivit;
- stabilita a transparentnost klíčových institucionálních procesů.

Závěrečné shrnutí

Plán realizace strategického záměru pro rok 2026 představuje další krok v systematickém rozvoji Evropské výzkumné univerzity jako výzkumně orientované univerzity s jasně formulovanou akademickou identitou. Navržená opatření vycházejí z dlouhodobých priorit univerzity a reflektují aktuální společenské a vzdělávací výzvy institucionálně přiměřeným a hodnotově konzistentním způsobem.

Rok 2026 je chápán jako období konsolidace a cíleného rozvoje zejména v oblasti řízení výzkumu, internacionalizace a strategického řízení instituce a vytváří stabilní rámec pro další rozvoj univerzity.

*Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení a Vědeckou radou
Evropské výzkumné univerzity, z.ú. dne 16. ledna 2026.*