



EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY

Výroční zpráva o činnosti Evropské výzkumné univerzity v roce 2025

textová příloha



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

mente aperta et corde libero clementia atque intelligentia indicantur



Úvod

Rok 2025 představoval pro Evropskou výzkumnou univerzitu důležitou etapu v jejím institucionálním vývoji. Po letech budování organizačních struktur, získávání akreditací a vytváření podmínek pro dlouhodobý rozvoj se stále výrazněji začínají projevovat výsledky strategie, kterou univerzita systematicky naplňuje od svého vzniku. Rok 2025 tak nebyl pouze obdobím dalšího růstu, ale především obdobím, v němž se stále zřetelněji potvrzovalo postavení ERUNI jako výzkumné univerzity založené na mezinárodní spolupráci, kvalitním výzkumu a akademické excelenci.

Za jednu z nejvýznamnějších událostí považuji další rozvoj mezinárodní výzkumné sítě European Research College. Vedle aktivit realizovaných v České republice jsme v průběhu roku dále rozvíjeli výzkumná pracoviště v Londýně, Amsterdamu a Římě, která se postupně stávají nedílnou součástí akademického a výzkumného života univerzity. Tato centra umožňují rozšiřovat mezinárodní spolupráci, zapojovat zahraniční výzkumníky do společných projektů a vytvářet prostředí podporující vznik kvalitních vědeckých výsledků napříč obory.

Právě kvalita výzkumu a publikačních výstupů byla jedním z nejvýraznějších znaků roku 2025. Výsledky dosažené našimi výzkumnými pracovníky potvrzují, že dlouhodobě budovaný systém podpory výzkumu, internacionalizace a akademického rozvoje přináší očekávané výsledky. V průběhu roku se univerzitě podařilo dosáhnout dosud nejvyšších publikačních výsledků ve své historii, včetně článků publikovaných v předních mezinárodních odborných časopisech ve svých oborech. ERUNI se tak stále výrazněji prosazuje v prostředí charakteristickém vysokou mírou mezinárodní konkurence a potvrzuje svou schopnost vytvářet výzkumné výsledky s mezinárodním dosahem. Tyto úspěchy nevnímáme jako cíl sám o sobě, ale jako potvrzení postupně se formující výzkumné kultury založené na kvalitě, otevřenosti, odpovědnosti a dlouhodobé akademické ambici.

Pozitivní vývoj se projevil rovněž v oblasti grantové činnosti. Úspěchy v soutěžích Grantové agentury České republiky



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

i dalších výzkumných iniciativách potvrzují rostoucí odbornou kapacitu našich týmů a jejich schopnost obstát v náročném národním i mezinárodním prostředí. Současně jsme pokračovali v rozvoji doktorského studia, které se stále více stává přirozenou součástí akademického života univerzity a důležitým nástrojem pro výchovu nové generace výzkumných pracovníků.

Rok 2025 byl zároveň obdobím dalšího strategického rozvoje univerzity. Vedle posilování výzkumných aktivit jsme pokračovali v přípravě nových studijních programů a v rozšiřování akademického zázemí. Významným krokem bylo také dokončení přesunu sídla univerzity a části jejích činností do nových prostor na Sokolské třídě v Ostravě, které vytvářejí kvalitní podmínky pro vzdělávání, výzkum i každodenní akademický život.

Při pohledu na uplynulý rok vnímám jako nejdůležitější skutečnost to, že Evropská výzkumná univerzita již nevěnuje svou pozornost pouze budování institucionálních základů, ale stále výrazněji naplňuje své poslání prostřednictvím konkrétních vědeckých výsledků, mezinárodní spolupráce a rozvoje vlastní akademické komunity. Rok 2025 potvrdil, že strategie založená na důrazu na kvalitu, výzkumnou excelenci a internacionalizaci je správnou cestou k dlouhodobému rozvoji univerzity. Jsem přesvědčena, že právě toto období bude v budoucnu vnímáno jako okamžik, kdy se ERUNI začala stále výrazněji profilovat jako respektovaná výzkumná instituce s rostoucím mezinárodním významem.

Předkládaný dokument je textovou přílohou Výroční zprávy o činnosti Evropské výzkumné univerzity a je zpracován v souladu s pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Organizační struktura a členění uvedené v této zprávě odráží vnitřní uspořádání univerzity a podporují efektivní realizaci jejích vzdělávacích, výzkumných i dalších činností. Evropská výzkumná univerzita je nositelem všech akreditací studijních a vzdělávacích programů, vydává příslušné diplomy, dodatky k diplomům a osvědčení a současně vystupuje jako zaměstnavatel všech akademických i neakademických pracovníků univerzity bez ohledu na jejich organizační zařazení.

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
rektorka Evropské výzkumné univerzity, z.ú.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Obsah

1. Základní údaje o vysoké škole	7
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	14
3. Studenti	25
4. Absolventi	31
5. Zájem o studium	34
6. Zaměstnanci	35
7. Internacionalizace	38
8. Výzkumná a další tvůrčí činnost	42
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	47
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	50
11. Třetí role vysoké školy	52
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	55
13. Podpora well-beingu v prostředí vysoké školy	56
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování a posilování bezpečnosti výzkumu	58



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

1. Základní údaje o vysoké škole

Název vysoké školy:	Evropská výzkumná univerzita, z.ú.
Název vysoké školy v anglickém jazyce:	European Research University
Zkratka:	ERUNI
Sídlo:	Sokolská třída 2416/33, 702 00 Ostrava
Webové stránky:	www.eruni.org

Klíčové organizační jednotky vysoké školy

Faculty of Advanced Studies and Research, Politických vězňů 1419/11, Praha

Faculty of Economics, Sokolská třída 2416/33, 702 00 Ostrava

University College Ostrava, Vítězslava Nezvala 801/1, Havířov

University College Prague, Politických vězňů 1419/11, Praha

Global Affairs, Sokolská třída 2416/33, 702 00 Ostrava

ERUNI v pozici zřizovatele

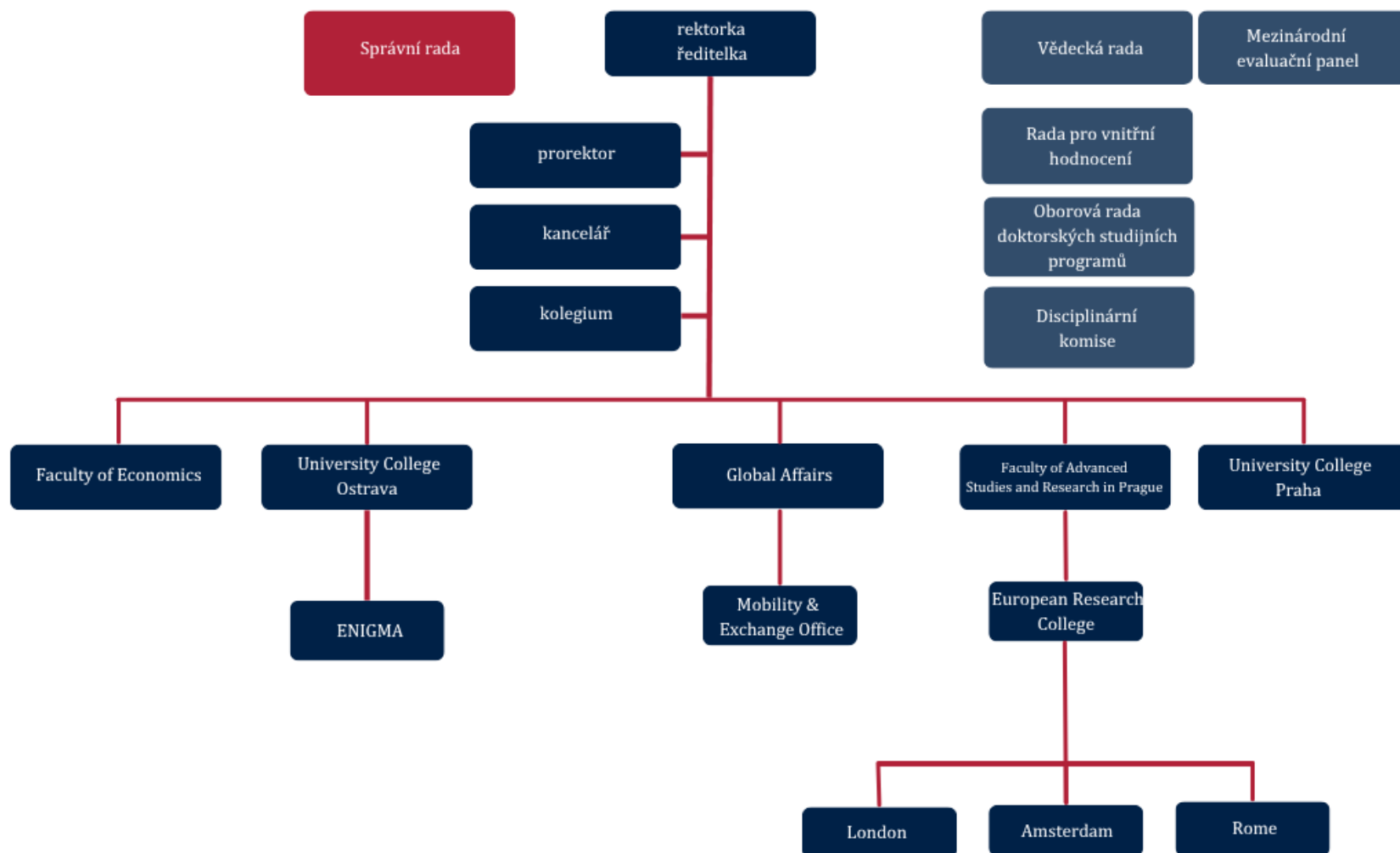
European Research College (London, Amsterdam, Rome)

European College (Praha, Ostrava, Olomouc, Brno, Plzeň)



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Organizační schéma





EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Složení vědecké rady a dalších orgánů univerzity

Vědecká rada Evropské výzkumné univerzity

INTERNÍ ČLENOVÉ VĚDECKÉ RADY

prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.	předseda
doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	místopředsedkyně
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	
prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	
prof. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	
prof. PhDr. František Varadzin, CSc.	
prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.	
Ing. Emil Adámek, Ph.D.	
PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., MBA	
Ing. Michal Fridrich, Ph.D., MBA	
JUDr. Mgr. Pavel Kotlán, Ph.D. et Ph.D.	
Ing. Rudolf Macek, Ph.D., MBA	
Ing. Veronika Nálepová, Ph.D.	
Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.	
Ing. Lenka Fabíková	



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

EXTERNÍ ČLENOVÉ VĚDECKÉ RADY

doc. JUDr. Ing. Katarína Brocková, PhD., LL.M.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, Slovensko
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.	Vysoká škola finanční a správní, ČR
prof. Imre Fertő, M.A., Ph.D. et Ph.D., Dsc.	Maďarská akademie věd, Maďarsko
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	Univerzita Karlova, ČR
doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, ČR
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	Mendelova univerzita, ČR
prof. Ing. Jiří Kern, CSc.	VŠB-Technická univerzita Ostrava, ČR
doc. Mgr. Karel Kouba, M.A., Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, ČR
prof. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D.	Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava, ČR
prof. Yusuke Matsuzawa, D.D.S., Ph.D.	Bunri University of Hospitality, Japonsko
Ing. Barbora Mazúrová, PhD.	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
prof. Dr. Jože Mencinger, Ph.D.	Univerzita v Ljubljani, Slovinsko
doc. Ing. Karol Morvay, PhD.	Ekonomická univerzita v Bratislavě, Slovensko
doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.	Masarykova univerzita, ČR
JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.	Univerzita Palackého v Olomouci, ČR
doc. Ing. Ladislav Průša, CSc.	Slezská univerzita v Opavě, ČR
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.	Mendelova univerzita, ČR
doc. Ing. Michal Šoltés, PhD.	Technická univerzita v Košicích, Slovensko
prof. Ing. Milan Žák, CSc.	Vysoká škola ekonomie a managementu Praha, ČR



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Technická univerzita v Liberci, ČR

Oborová rada doktorských studijních programů

prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.

Evropská výzkumná univerzita, předseda

prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.

Evropská výzkumná univerzita, místopředsedkyně

prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.

Evropská výzkumná univerzita

doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.

Mendelova univerzita v Brně

prof. Ing. Michal Kejak, MA, CSc.

CERGE-EI Praha

doc. Ing. Karel Kouba, M.A., Ph.D.

Univerzita Karlova

prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

Masarykova univerzita

prof. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.

Evropská výzkumná univerzita

prof. Ing. Martin Macháček, Ph.D. et Ph.D.

VŠB-TU Ostrava

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.

Evropská výzkumná univerzita

doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Masarykova univerzita

prof. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D.

Univerzita Palackého v Olomouci

prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

Masarykova univerzita

prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

Evropská výzkumná univerzita

prof. Ing. Milan Žák, CSc.

Vysoká škola ekonomie a managementu Praha

Mezinárodní evaluační panel

doc. PhDr. Andrea Čajková, Ph.D.

předsedkyně, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, Slovensko



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola, ČR
Prof. Dr. Hans Wiesmeth	Sächsische Akademie der Wissenschaften, Německo
Prof. Dr. Monika Köppl-Turyna	EcoAustria – Institute for Economic Research, Rakousko
Prof. Dr. Frank Andreas Schittenhelm	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt, Německo
Dr. Elodie Douarin	University College London, Velká Británie
Dr. Alessandro Figus	University of Cassino and Southern Lazio, Itálie

Rada pro vnitřní hodnocení

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	předsedkyně
prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.	místopředseda
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	
doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D.	
Ing. Emil Adámek, Ph.D.	
Lukáš Havran	zástupce studentů

Disciplinární komise

Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.	předsedkyně
PhDr. Ing. Martin Černek, Ph.D., MBA	
Jaroslav Fulneček	zástupce studentů
Lukáš Havran	zástupce studentů



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Kolegium rektorky

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	rektorka
prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.	prorektor
Ing. Rudolf Macek, Ph.D., MBA	zástupce prorektora
Ing. Linda Foltýnová, DiS.	zástupkyně prorektora
prof. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D.	děkanka Faculty of Advanced Studies and Research
Ing. Emil Adámek, Ph.D.	děkan Faculty of Economics
Ing. Natalie Uhrová, Ph.D.	děkanka University College Ostrava
Ing. Michal Fridrich, Ph.D., MBA	děkan University College Prague
Ing. Lenka Fabíková	ředitelka Global Affairs
Pavla Kuchařová	vedoucí kanceláře rektorky

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.	
Rada vysokých škol	Ing. Michal Fridrich, Ph.D.	člen předsednictva
	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	členka sněmu
	Petra Horváthová	členka studentské komory

Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy

V roce 2025 nebyla registrována žádná změna vnitřních předpisů univerzity.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy vysoké školy

Evropská výzkumná univerzita má akreditováno celkem 8 studijních programů pro bakalářský stupeň studia, 4 studijní programy pro navazující magisterský stupeň studia a 2 studijní programy pro doktorský stupeň studia. V roce 2025 nebyl akreditovaný žádný nový studijní program. Přehled všech akreditovaných studijních programů včetně jejich garantů je uveden v Tabulce 1.

Tabulka 1: Detail akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu	Garant
Economic Policy and Public Administration	bakalářský	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.
Hospodářská politika a správa	bakalářský	prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.
Economic Policy and Public Administration	navazující magisterský	prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.
Hospodářská politika a správa	navazující magisterský	prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.
Economic Policy and Public Administration	doktorský	prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.
Hospodářská politika a správa	doktorský	prof. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D. et Ph.D.
Economy and Management	bakalářský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Ekonomika a management	bakalářský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Managerial Economics	navazující magisterský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Manažerská ekonomie	navazující magisterský	doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
Social Policy and Social Work	bakalářský	doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D.
Sociální politika a sociální práce	bakalářský	doc. PhDr. Mgr. Maria Vašutová, Ph.D.
Information and Communication Security	bakalářský	doc. RNDr. Tomáš Sochor, CSc.
Informační a komunikační bezpečnost	bakalářský	doc. RNDr. Tomáš Sochor, CSc.

Pozn.: Studijní programy *Information and Communication Security* a *Informační a komunikační bezpečnost* nebyly v roce 2025 v souladu se strategickými dokumenty ERUNI realizovány.

Bakalářské studijní programy

HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

ECONOMIC POLICY AND PUBLIC ADMINISTRATION

Cílem studia je rozvoj kompetencí pro kvalifikovaný pracovní výkon samostatného pracovníka v orgánech státní správy a samosprávy, v orgánech a institucích EU, v měnové oblasti, v bankovníctví a pojišťovnictví či v managementu podniků



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

v soukromém sektoru. Studijní program poskytuje teoretické znalosti v oblasti ekonomické teorie, dále v oblasti cílů, nástrojů a nositelů hospodářské politiky, a to jak na všeobecné úrovni, tak ve specializovaných oblastech, jakými jsou fiskální a monetární politika, resp. sociální politika nebo politika zaměstnanosti. Dále program poskytuje teoretické znalosti

i praktické dovednosti z oblasti fungování veřejného sektoru, včetně jeho řízení a financování. Součástí studia je rozvíjení jazykových kompetencí tak, aby je absolventi mohli uplatnit jak v navazujícím studiu, tak v praxi. Součástí studia je také absolvování odborné praxe, avšak studijní program je koncipován zejména jako akademicky zaměřený program představující základ pro navazující magisterské studium v programech zaměřených na hospodářskou politiku a správu.

Absolventi bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa se uplatní zejména jako odborní pracovníci v ústředních orgánech státní správy, v orgánech samosprávných celků, v komerčních bankách nebo pojišťovnách, v orgánech institucí EU a jiných mezinárodních organizacích, na úřadech práce, správě sociálního zabezpečení, finančních úřadech,

v nižším a středním managementu podniků v soukromém sektoru.

SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ PRÁCE

SOCIAL POLICY AND SOCIAL WORK

Cílem studia je příprava odborníků v oblasti sociální politiky a sociální práce, schopných kritického myšlení, samostatného rozhodování, nadaných přenositelnými kompetencemi a smyslem pro morální zodpovědnost a připravených se dále celoživotně vzdělávat, která poskytuje odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka ve smyslu ustanovení § 110 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Cílem studia je tedy rozvoj kompetencí pro kvalifikovaný výkon sociální práce ve státní správě, samosprávě i nestátních neziskových organizacích. Studijní program poskytuje znalosti a dovednosti v oblasti teorie a metod sociální práce, nástrojů a cílů sociální politiky a dovednosti nutné pro práci s klientem a dalšími subjekty, stejně jako kompetence jazykové. Součástí studia je absolvování odborné praxe v rozsahu požadovaném Minimálním standardem vzdělávání v sociální práci ASVSP. Do výuky jsou dále v potřebném rozsahu zapojeni odborníci z praxe, kteří garantují provázanost studijního programu s praxí a jeho profesní zaměřením.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Absolvent bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce:

- má znalosti sociální politiky, teorií a metod sociální práce, metod sociologického výzkumu, relevantních výšečí práva a právní teorie, psychologie, filozofie a etiky, sociologie, teorie etnických a menšinových skupin a teorie zdraví a nemoci relevantní pro výkon sociální práce,
- rozumí cíli a významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a klientů,
- rozumí odlišnostem sociální práce od jiných pomáhajících oborů, má znalosti postupů budování a udržení pomáhajícího vztahu ke klientovi, zná rizika tohoto vztahu a umí jim předcházet,
- má znalosti etických teorií a principů relevantních pro sociální práci, včetně způsobu jejich aplikace při reflexi činnosti sociálních pracovníků,
- zná základní postupy managementu, zejména ve veřejné správě,
- rozumí možnostem, podmínkám a omezením aplikace teoretických přístupů a metod sociální práce a příbuzných oborů při práci s klienty nebo při zajišťování podmínek sociální práce s klienty,
- dokáže posoudit životní situaci klientů a identifikovat přítom problémové interakce a potřeby klienta,
- umí navrhnout, realizovat a zhodnotit pomáhající intervenci v souladu s etickými požadavky na výkon sociální práce,
- dokáže reflektovat a vstupovat do interakce s organizačními a jinými kontextuálními vlivy, které ovlivňují výkon sociální práce,
- je schopen využít podporu supervizora při tvořivém zvládnutí etických, odborných, skupinových nebo osobních problémů vynořujících se v procesu řešení úkolů sociální práce.

Absolvent bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce se uplatní zejména v oblasti poradenství, individuální sociální práce, skupinové práce, práce s rodinou, při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje,



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických aktivit, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti, ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence).

EKONOMIKA A MANAGEMENT

ECONOMY AND MANAGEMENT

Cílem studia v tříletém bakalářském studijním programu Ekonomika a management je příprava absolventů, kteří pochopí strukturu a fungování jakéhokoli typu ekonomiky a budou schopni ji řídit s využitím moderních manažerských metod. Jedná se tedy o studium řízení ekonomiky bez ohledu na její velikost, příslušnost k soukromému, či veřejnému sektoru, ziskový, nebo neziskový charakter, právní formu, národní, mezinárodní, či nadnárodní charakter apod. Obsahové zaměření programu tak vytváří předpoklady pro uplatnění absolventů v nejrůznějších manažerských pozicích v soukromém i ve veřejném sektoru, tzn. v podnicích, nadnárodních korporacích, v mezinárodně působících firmách, v úřadech, v orgánech územní samosprávy a v dalších organizacích veřejného či neziskového sektoru. Studijní program poskytuje teoretické znalosti z oblasti mikroekonomie, makroekonomie, managementu a struktury a fungování ekonomiky podniku, ČR a světa. Prostřednictvím povinně volitelných předmětů mají studenti možnost se úžeji profilovat v oblasti řízení dílčích typů ekonomiky. Během studia získají odborné znalosti i praktické dovednosti nutné pro výkon praxe vedoucího pracovníka, stejně jako jazykové kompetence. Díky tomu budou připraveni na další studium nebo zaměstnání nejen v ČR, ale také v zahraničí. Součástí studia je absolvování odborné praxe, avšak studijní program je koncipován jako akademicky zaměřený program představující základ pro navazující magisterské studium v programech orientovaných na oblast managementu

a správy. Absolvent bakalářského studijního programu Ekonomika a management se uplatní zejména jako korporátní manažer, finanční a projektový manažer, manažer v mezinárodních a nadnárodních korporacích, manažer ve veřejném sektoru nebo v neziskovém sektoru, a také jako podnikatel.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Navazující magisterské studijní programy

HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

ECONOMIC POLICY AND PUBLIC ADMINISTRATION

Absolvent se uplatní jako samostatný ekonomický odborník a analytik, schopný provádět národohospodářské analýzy pokročilými statistickými a ekonometrickými metodami, přičemž bude schopen zohlednit širší makroekonomické souvislosti a zákonitosti socio-ekonomického vývoje společnosti. Dalším uplatněním absolventů studijního programu jsou pozice na úrovni středního a vrcholového managementu jak v institucích veřejné správy, tak v soukromém sektoru, kde jsou mimo jiné schopni vést tým, včetně týmu s mezinárodním složením. Absolvent se může uplatnit rovněž na pozici projektového manažera jak v soukromém, tak veřejném sektoru, kde je schopen zpracovávat a hodnotit žádosti o dotace. Na všech pracovních pozicích absolventi využijí jazykové kompetence, získané v průběhu studia díky přednáškám zahraničních pedagogů, práci s cizojazyčnou literaturou či prostřednictvím zahraniční stáže nebo volby ekvivalentních předmětů v anglickém jazyce. Uplatnění absolventů jako odborných analytiků či manažerů lze nalézt v těchto typech institucí a organizací: veřejná správa a neziskový sektor (ústřední orgány státní správy a samospráva, orgány institucí EU a jiných mezinárodních organizací, úřady práce, správa sociálního zabezpečení, finanční úřady, statistické úřady apod., nestátní neziskové organizace), bankovníctví a pojišťovnictví (centrální banka, komerční banky, pojišťovny a další finanční instituce), firmy v rámci soukromé sféry (podniky působící ve všech odvětvích, kde se absolventi uplatní jak na pozici odborných ekonomických analytiků, tak ve středním a vrcholovém managementu.

MANAŽERSKÁ EKONOMIE

MANAGERIAL ECONOMICS

Dvouletý navazující magisterský studijní program Manažerská ekonomie je zaměřen na aplikaci ekonomické teorie a metod v procesu manažerského rozhodování na úrovni soukromého i veřejného sektoru ekonomiky. Cílem studia v tomto programu je příprava absolventů, kteří budou vybaveni vysoce specializovanými znalostmi z oblasti manažerské ekonomie sloužícími jako základ originálního myšlení nebo výzkumu a budou schopni kritického uvědomování si znalostí



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

v tomto oboru a na rozhraní mezi různými oblastmi. Absolventi dále získají speciální dovednosti požadované při řešení problémů ve výzkumu nebo při inovacích s cílem rozvíjet nové znalosti a postupy a integrovat poznatky z různých oblastí manažerské ekonomie. Absolventi studijního programu budou také schopni řídit a transformovat pracovní nebo studijní kontexty, které jsou složité, nelze je předvídat a vyžadují nové strategické přístupy, a nést odpovědnost za přispívání k profesním znalostem a postupům nebo za posuzování strategických výkonů týmů.

Absolvent navazujícího magisterského studijního programu Manažerské ekonomie se uplatní jako korporátní manažer, zejména finanční a projektový manažer na úrovni strategického řízení, manažer v mezinárodních a nadnárodních korporacích na střední a vrcholové úrovni, manažer v neziskovém sektoru, ve veřejném sektoru na střední a vrcholové úrovni, a také jako podnikatel.

Doktorské studijní programy

HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

ECONOMIC POLICY AND PUBLIC ADMINISTRATION

Cílem studia je připravit vysoce kvalifikované odborníky se sofistikovanými znalostmi v oboru hospodářské politiky a správy, kteří budou ovládat vysoce pokročilé a specializované dovednosti a techniky, včetně syntézy a hodnocení, požadované při řešení kritických problémů ve výzkumu, vývoji a inovacích a při rozšiřování a novém definování stávajících znalostí

a odborných postupů v oblasti hospodářské politiky a správy. Absolventi doktorského studijního programu budou schopni vykazovat značnou autoritu, inovační potenciál, samostatnost a akademickou a odbornou integritu a trvalé odhodlání přicházet s novými myšlenkami a vyvíjet nové postupy na špičkové úrovni v oboru hospodářské politiky a správy.

Absolvent doktorského studijního programu Hospodářská politika a správa se uplatní zejména jako:

- pracovník vrcholového managementu ve veřejném i soukromém sektoru,
- vedoucí pracovník ekonomického úseku mezinárodní nebo nadnárodní organizace,
- hlavní ekonom,



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

- centrální bankéř,
- hlavní analytik,
- vědecko-výzkumný pracovník,
- akademický pracovník.

Příprava kurzů Právo pro veřejnost

V návaznosti na rozvoj vzdělávací nabídky zahájila ERUNI v roce 2025 rovněž přípravu kurzů Právo pro veřejnost, jejichž realizace je plánována na jaro 2026. Připravované kurzy jsou koncipovány jako vzdělávací aktivita zaměřená na rozšíření právního povědomí účastníků a na praktické porozumění základním právním otázkám každodenního života. Tematicky se zaměří zejména na právo v digitálním věku, ústavní principy demokratického státu, trestní právo, komunikaci a jednání s úřady, rodinněprávní vztahy, majetkové otázky, smlouvy a závazky, pracovní právo, obchodní právo, podnikání a řešení sporů. Výuku budou zajišťovat akademičtí pracovníci ERUNI s právním vzděláním.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů

ERUNI se v souladu se svými strategickými dokumenty profiluje jako výzkumná vysoká škola se statutem výzkumné organizace, která realizuje studijní programy akademického zaměření v prezenční formě studia, přičemž studenty zapojuje do výzkumných aktivit od okamžiku zahájení jejich studia. Aplikační sféra je však také do procesu uskutečňování studijních programů zapojena. Její zástupci jsou pravidelně oslovováni s cílem neustálého zlepšování studijních programů, které jsou v souladu s požadavky trhu práce, zaměstnavatelů a obecného cíle vysokoškolského vzdělávání. Se zástupci zaměstnavatelů jsou pořádány workshopy a debaty pro nalezení aktuálních požadavků, které lze uplatnit při výuce a zacílení studia. ERUNI neustále rozšiřuje okruh spolupracujících subjektů, zejména z řad orgánů veřejné správy a profesních organizací.

ERUNI působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

pro obyvatele města Havířova veřejné přednášky a debaty. ERUNI spolupracuje v regionu s řadou institucí v oblasti inovace studijních programů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům ERUNI. Spolupráce zahrnuje především využití odborníků z praxe jako vyučujících či přednášejících a v současné době tuto možnost zprostředkovávají

i absolventi ERUNI, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce. ERUNI při výuce klade důraz na zapojení lektorů z oborové praxe tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

Další vzdělávací aktivity vysoké školy

Institut celoživotního vzdělávání ERUNI realizuje zájmové vzdělávání v podobě Univerzity třetího věku, profesně zaměřené programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a unikátní program CMD – Competences for Master's Degree, který připravuje absolventy bakalářských studijních programů na další studia na prestižních světových univerzitách.

COMPETENCES FOR MASTER'S DEGREE

Competences for Master's Degree (CMD) je unikátní program Evropské výzkumné univerzity, který systematicky připravuje studenty bakalářských studijních programů na magisterská studia (Master's Degree) na prestižních univerzitách ve Velké Británii, USA a v dalších zemích, kde mohou ve svém studiu pokračovat. Tento jedinečný program nemá na českých univerzitách obdoby a je dostupný výhradně studentům ERUNI.

Program CMD je určen pro talentované a zejména motivované studenty z České republiky i ze zahraničí, kteří chtějí získat kvalitní zahraniční vzdělání a s tím spojenou jistotu zaměstnání na prestižních pozicích. Program je dále vhodný také pro uchazeče o zaměstnání v některé z institucí EU. Vedle testů EPSO (European Personnel Selection Office), na které studenty rovněž připravujeme ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR a Eurocentrem Ostrava, jsou totiž na uchazeče kladeny obdobné požadavky jako na zájemce o studium v magisterských programech zahraničních vysokých škol.

Zahraniční magisterské studium, zejména na univerzitách ve Velké Británii a USA, trvá zpravidla dva roky, v některých



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

případech pouze jeden rok. Příjímací řízení je specifické, ale na většinu jeho relevantních součástí se dá velmi dobře připravit. Příprava na ERUNI probíhá ve dvou rovinách. Především jde o styl výuky na naší vysoké škole, která se v rámci zákonných možností soustřeďuje na používání specifických moderních metod výuky srovnatelných právě s prestižními zahraničními univerzitami. Ve druhé rovině studentům nabízíme právě účast v unikátním programu CMD, který jsme připravili tak, aby studenty nad rámec studia v akreditovaných bakalářských programech systematicky připravoval na přijímací řízení a studium v prestižních magisterských programech zahraničních univerzit. V rámci tohoto programu studenty vedeme k dobrovolnickým a mimoškolním aktivitám, neboť právě účast na těchto aktivitách bývá zahraničními univerzitami v procesu přijímacího řízení vyžadována. Naši studenti se v rámci programu CMD setkávají s úspěšnými absolventy zahraničních univerzit, jako jsou například University of Oxford, University of Cambridge nebo Harvard University. Náplní tohoto programu je také návštěva zmíněných prestižních škol a setkání s jejich studenty či pedagogy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Od akademického roku 2022/2023 ERUNI zajišťuje vzdělávání v programech celoživotního vzdělávání zaměřené na splnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Všechny programy, které ERUNI nabízí, jsou akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jejich absolvováním získají pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro učitelství na prvním i druhém stupni základních škol, na středních školách nebo pro výkon činnosti speciálního pedagoga či ředitele školy.

UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU

Posláním Univerzity třetího věku je vytvořit prostor pro sebevzdělávání lidí v poproduktivním, tedy důchodovém věku, kteří neztrácejí zájem o nové poznatky a vědomosti ze společenského života. Univerzita třetího věku je vzdělávací alternativou netradičního typu určenou pro ty, kdo dále a dobrovolně chtějí rozvíjet svou osobnost, jsou otevřeni novým informacím, moderním, třeba odlišným názorům a projevům, nutí se dále přemýšlet a zaujímat k problémům a společenským jevům osobní stanoviska.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Univerzitu třetího věku realizuje ERUNI s podporou Statutárního města Havířova. Studium je určeno seniorům, kteří jsou občany města Havířova a jsou ve starobním nebo invalidním důchodu. Studium je dvouleté a zahrnuje výuku cizího jazyka, obsluhy osobního počítače a internetu, vybraných otázek z oblasti sociologie, péče o zdraví, práva, ekonomie, historie, geografie a další.

INTEGROVANÁ PODPORA STUDIA PRO STUDENTY UNIVERSITY OF LONDON

V roce 2024 ERUNI uzavřela smlouvu s University of London a od podzimu roku 2025 se stala uznaným výukovým centrem University of London (Recognised Teaching Centre). ERUNI nabízí studentům této prestižní univerzity komplexní integrovanou podporu, která je navržena tak, aby jim pomohla uspět v jejich studiu i profesním životě. Aktivita ERUNI pokrývají širokou škálu oblastí a poskytují nejen akademickou pomoc, ale i kariérní podporu a možnost rozvoje v rámci silné studentské komunity. Odborní akreditovaní tutoři ERUNI poskytují individuální pomoc při přípravě na zkoušky a pochopení složitějších témat. Tutoring je přizpůsoben specifickým potřebám každého studenta, což mu umožní efektivně se orientovat v předmětech a dosahovat výborných výsledků. Od akademického roku 2025/2026 ERUNI nabízí podporu studentům studujícím tyto specializace:

- Business Administration
- Business Administration – Human Resource Management
- Business Administration – International Business
- Business Administration – Marketing

PROFESNÍ MANAŽERSKÁ STUDIA

ERUNI je členem České asociace MBA škol (CAMBAS), která působí v České republice již od roku 1998. Jedná se o zájmové sdružení právnických osob, které si klade za cíl podporovat kvalitu studijních programů MBA a přispět k rozvoji této světově uznávané formy celoživotního vzdělávání v České republice. Hlavní aktivitou CAMBAS je akreditace studijních programů MBA podle mezinárodně uznávaných standardů. ERUNI v roce 2025 připravila nové programy profesního



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

manažerského vzdělávání, které odpovídají akreditačním standardům CAMBAS a mezinárodním trendům v oblasti tohoto typu vzdělávání. Tyto kurzy budou nabízeny od roku 2026.

Vlajkovou lodí těchto nových programů je MBA in Global Business & Strategy. Tento intenzivní jednoletý program poskytuje ambiciózním profesionálům strategické myšlení, analytickou preciznost a globální perspektivu, kterou vyžaduje dnešní propojená ekonomika. Účastníci získají hluboký vhled do toho, jak inovace, strategie a udržitelnost vytvářejí konkurenční výhodu napříč trhy, a zároveň si rozvinou vůdčí a rozhodovací schopnosti nezbytné pro řízení komplexních změn. Program je navržen pro zkušenější profesionály, kteří chtějí urychlit svůj kariérní růst, rozšířit své manažerské kompetence nebo posunout svou kariéru na mezinárodní úroveň. Výuka propojuje akademickou excelenci s praktickým uplatněním prostřednictvím projektů, simulací a mezinárodní spolupráce. Zprostředkovává tak příležitost stát se součástí různorodé komunity pokrokově smýšlejících profesionálů a podílet se na formování budoucnosti globálního byznysu.

KURZY S MIKROCERTIFIKÁTY

Mikrocertifikáty představují moderní a vysoce flexibilní formu vzdělávání, která umožňuje rychlé a cílené osvojení specifických znalostí a dovedností. Jejich hlavním přínosem je schopnost pružně reagovat na dynamické změny a aktuální potřeby trhu práce. Účastníkům poskytují jasný, ověřený a standardizovaný doklad o získané kvalifikaci v úzce profilovaných oblastech, čímž prokazatelně zvyšují jejich uplatnitelnost a podporují další profesní růst. Dosažené výsledky vzdělávání jsou navíc ohodnoceny mezinárodně uznávanými ECTS kredity.

V současné době se intenzivně připravuje spuštění nových mikrocertifikačních kurzů, které budou zaměřeny na vysoce žádané a perspektivní obory. Konkrétně se jedná o ucelené kurzy v oblastech manažerského účetnictví, informačních a komunikačních technologií a psychologie.

Pro ERUNI jsou mikrocertifikáty dalším rozšířením vzdělávacích činností. Tímto krokem se dále posiluje oblast celoživotního vzdělávání a doplňuje se dosavadní portfolio nabízených programů. Tyto kurzy budou rovněž nabízeny od roku 2026.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

3. Studenti

Opatření vysoké školy pro snížení studijní neúspěšnosti

Obecným důvodem studijní neúspěšnosti je přechod ze středních škol a adaptace na specifické vysokoškolské prostředí. Novým trendem je vysoká míra studentů, kteří i v prezenční formě studia pracují. Faktor detekovaný zejména v posledních letech je spojen s relativně příznivou ekonomickou situací a nízkou nezaměstnaností. U části studentů je možné pozorovat snížení motivace studovat vysokou školu (nepovažují získání vysokoškolského vzdělání za nezbytné pro uplatnění na trhu práce). Jak je uvedeno výše, často začnou během vysokoškolského studia pracovat a vzdělání není pak vždy prioritní.

Důvodem specifickým pro soukromé vysoké školy je nutnost hradit školné, což pro každého studenta znamená nárůst nákladů, a při pocitu nejistoty zaměstnání či jiného ohrožení nezřídka dochází k zanechání studia. Dalším faktorem negativně ovlivňujícím studijní úspěšnost je skutečnost, že ERUNI nadstandardně dbá na dodržování akademické morálky a nepřipouští prohřešky proti etice studia (opisování při zkouškách, plagiátorství u dílčích a kvalifikačních prací apod.). S ohledem na to, že studijní neúspěšnost je dlouhodobý fenomén vyžadující zvýšenou pozornost, ERUNI průběžně monitoruje počty studentů předčasně ukončujících studium i důvody, které je k tomu vedou, aby mohla co nejefektivněji postupovat při prevenci. ERUNI v souladu s vnitřními Standardy a postupy pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávající, tvůrčí a s nimi souvisejících činností provádí analýzu studijní úspěšnosti, a to zejména v souladu se článkem 4 - Vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti. Díky individuálnímu přístupu ke studentům jsou také distribuovány důležité informace, které studentům usnadňují orientaci ve studijních povinnostech. Zajištění a hodnocení kvality vzdělávání je také opřeno o získávání zpětné vazby, jak je definováno ve Strategickém záměru v části Kompetence pro život, včetně souvisejících indikátorů a opatření k jejich dosažení. ERUNI pomocí pravidelných kvalitativních i kvantitativních výzkumů získává a vyhodnocuje informace pro řízení vzdělávání. Zejména se jedná o informace od studentů, přičemž je zde hodnocena úspěšnost studentů, jejich spokojenost se studijními programy, zabezpečením výuky informačními technologiemi, studijní literaturou a moderními výukovými metodami. Informace jsou získávány především metodou přímého pozorování výuky, rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky, elektronickým dotazováním, ověřováním výsledků učení a prostřednictvím peer-review.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

ERUNI při vytváření nových studijních programů dbá na profil absolventa tak, aby byl v souladu s aktuálními požadavky na úspěšnost v životě 21. století. ERUNI udržuje vysokou kvalitu procesu přijímacího řízení, která je zaměřena na motivaci uchazečů a předpoklady k jejich studiu při zohlednění jejich dosavadních úspěchů ve studiu a mimoškolních aktivitách. Dále se ERUNI zaměřuje na aktivní podporu studentů v jejich extrakurikulárních a občanských aktivitách. ERUNI dále dbá na to, aby byly ve výuce využívány didaktické metody, které u studentů vedou k rozvoji obecných kompetencí, kritického myšlení, schopnosti práce s informacemi, jejich otevřenosti, vztahu k občanským aktivitám, udržitelnému životu a celoživotnímu učení a které u nich vzbudí přirozenou zvědavost a touhu po vědění.

Jak je dále definováno ve Strategickém záměru v části Kompetence pro život přistupuje ERUNI pomocí vhodných metod k přípravě studentů na život v globálním, multikulturním prostředí a na rozvoj nových technologií. ERUNI zapojuje studenty do vědecko-výzkumných projektů akademických a výzkumných pracovníků a dbá o další přenos vědecko-výzkumných

a praktických poznatků do výuky. Materiálně a technicky se snaží zajisti výuku v souladu s aktuálními trendy. ERUNI se snaží prohloubit procesy autoevaluace a evaluace výuky a pravidelně provádět monitoring aktivit prestižních, zejména zahraničních univerzit za účelem benchmarkingu. Dále se snaží rozšiřovat platformy pro setkávání, výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe pedagogů, zejména v podobě ERUNI Research Talks, diskusního a vědeckého klubu určeného akademickým pracovníkům.

K odstranění případných dílčích nedostatků ERUNI umožňuje konzultace s akademickými pracovníky (vyučujícími, vedoucími kateder atd.), neakademickými pracovníky (vedoucí studijního oddělení), prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě doložených zdravotních nebo sociálních důvodů.

Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2025 nebyla na ERUNI vydána žádná pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Opatření vysoké školy pro omezení prodloužování studia

Studijní a zkušební řád ERUNI jasně definuje podmínky a způsob schvalování prodloužení studia nad standardní dobu. Případné výjimky povoluje rektorka pouze ve zvláštních případech. Důraz je kladen na průběžné konzultace a propojování studentů s pedagogy. Studenti jsou také povinni absolvovat Bakalářský, resp. Diplomový seminář, který jim přináší informace o procesu směřujícím k řádnému ukončení studia (zejména zpracování bakalářské, resp. diplomové práce). Studenti mají k dispozici rovněž podrobné zásady pro psaní kvalifikačních a jiných prací, které výrazně pomáhají s orientací v problematice odborných prací na vysoké škole včetně jejich časové náročnosti a zařazení do studijního plánu. Individuální výběr tématu a vedoucího usnadňuje studentovi směřování jeho kvalifikační práce. Studenti jsou také pravidelně kontaktováni svými pedagogy s nabídkou studijních konzultací.

Stipendijní programy vysoké školy

V souladu se zákonem o vysokých školách a vnitřními předpisy ERUNI může být studentovi přiznáno:

- stipendium za vynikající studijní výsledky,
- stipendium na podporu mobility,
- sociální stipendium,
- ubytovací stipendium,
- mimořádné stipendium.

Nad rámec výše uvedených stipendií mohou studenti požádat o Stipendium na školné. To není stipendiem podle zákona o vysokých školách ani podle stipendijního řádu Evropské výzkumné univerzity. Jedná se o stipendium Nadačního fondu PRO BUDOUCNOST v souladu s účelem, pro který byl tento fond zřízen. Tímto účelem je také poskytování stipendií studentům škol skupiny PRIGO, jejímž členem je rovněž Evropská výzkumná univerzita.

Stipendium na školné umožňuje naplňovat cíle Evropské výzkumné univerzity v oblasti otevřenosti studia pro všechny aktivní, pracovitě a cílevědomé studenty bez ohledu na jejich sociální nebo jiné znevýhodnění. Se zřetelem na strategické



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

priority univerzity je v převážné míře vypisováno pro studenty, kteří prezenčně studují badatelsky a výzkumně orientované studijní programy nebo programy s mezinárodním prvkem.

Poradenské služby poskytované studentům vysoké školy

ERUNI staví na hodnotách, jako jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání a respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce. ERUNI poskytuje průběžné pedagogické poradenství prostřednictvím konzultačních hodin akademických pracovníků a studijního oddělení. Stejně tak mohou studenti kontaktovat pracoviště ENIGMA, což je útvar specializovaný pro práci se studenty s různými specifickými vzdělávacími potřebami. ENIGMA provádí diagnostiku mimořádných vzdělávacích potřeb studentů a navrhuje podpůrná opatření pro studenty se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami.

ERUNI nabízí studentům poradenství ve formě individuálních konzultací odborníků v daných oblastech studijního, psychologického, pedagogicko-profesního, finančního a právního poradenství. Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách ERUNI. Vzhledem k tomu, že někteří pedagogové ERUNI podílející se zejména na realizaci studijních programů, v oblasti sociální práce jsou také zkušenými odborníky z praxe (např. psychologie, krizová intervence aj.), mohou svým studentům v rámci těchto individuálních konzultací poskytnout individuální konzultaci bezplatně.

Kariérní služby poskytuje Kariérní centrum ERUNI. Jeho posláním je umožnit studentům a čerstvým absolventům dosáhnout jejich kariérních ambicí. Poskytuje odborné poradenství, zdroje a příležitosti, které pomohou studentům uspět na dnešním konkurenčním trhu práce. Kariérní centrum nabízí individuální kariérní poradenství, individuální konzultace se zkušenými kariérními poradci, podporu při přijímání informovaných rozhodnutí o kariéře, profesní přípravu na trh práce, recenze životopisů a motivačních dopisů, přípravu na pracovní pohovor či různé workshopy a semináře.

Práce se studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Za účelem dosažení maximální efektivity studia studentů se specifickými potřebami bylo na ERUNI zřízeno centrum ENIGMA. Toto centrum má přispět zejména ke snazší inkluzi studentů, včetně mimořádně nadaných se specifickými



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

potřebami, které se ERUNI snaží zohlednit. ENIGMA zejména provádí diagnostiku specifických vzdělávacích potřeb studentů a dále navrhuje podpůrná, vyrovnávací a další opatření pro studenty se zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami. Rektorka ERUNI může v souladu se Stipendijním řádem poskytnout mimořádné stipendium za účelem vyrovnání podmínek studia studentů se specifickými potřebami, a to i bez žádosti. Nefinanční podpůrná opatření jsou realizována na úrovni ENIGMA, který o nich informuje všechny akademické pracovníky ERUNI.

Nastavení podmínek pro studenty mající specifické potřeby vzdělávání vyplývající ze specifické sociální situace, případně plynoucí ze zdravotního stavu, je řešeno individuálně ještě před započítáním studia, poté aktuálně dle potřeb plynoucích z aktuálního stavu. Prostory ERUNI jsou kompletně bezbariérové a škola pružně reaguje na specifické požadavky studentů dle jejich aktuálních individuálních potřeb. ERUNI v rámci individuálního přístupu umožňuje znevýhodněným studentům alternativní ukončení studijního předmětu (například ústní zkouška či test psaný rukou). Snahou je také rozvinout systém studijních pomůcek tak, aby usnadnil přístup ke vzdělání na ERUNI.

Práce s mimořádně nadanými studenty a uchazeči

ERUNI se soustředí na studenty s mimořádným nadáním. Jedná se o studenty, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností a kteří mají v řadě případů specifické vzdělávací potřeby, a studentům projevujícím hluboký zájem o studovanou problematiku. Předpoklad vysoké kvality výuky umožňující individuální přístup ke studentům a zohlednění jejich vzdělávacích potřeb je naplněn prostřednictvím práce s menším kolektivem a využitím nejmodernějších výukových metod. Uvedené zároveň umožňuje bližší kontakt studentů s pedagogy a jejich zapojení do sofistikovanějších debat nad vyučovanými tématy. Vedoucí centra ENIGMA pořádá také workshopy pro pedagogické pracovníky, kde je informuje a předává zkušenosti s prací s mimořádně nadanými studenty. Významným nástrojem umožňujícím zkvalitňování práce s mimořádně nadanými studenty a uchazeči o studium je institut tematických pedagogických porad, které jsou na ERUNI pravidelně realizovány.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Práce se studenty se socio-ekonomickým znevýhodněním

Kromě výše uvedených opatření je studentům se socioekonomickým znevýhodněním přiznáváno sociální stipendium v souladu se Stipendijním řádem školy. Přiznaný nárok na sociální stipendium prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok.

Práce se studenty-rodíči

Jedním z principů, na kterých ERUNI staví, je rovný přístup ke vzdělání, proto je zde velká podpora rodičů mezi studenty. Vzhledem k tomu, že je ERUNI plnohodnotným členem skupiny škol PRIGO, jejímiž členy jsou školy na všech úrovních vzdělávací soustavy, je možné umístit děti studentů do PRIGO školek či škol, a usnadnit tak studentům-rodíčům přístup ke vzdělání. Školy PRIGO se zaměřují zejména na zajištění vysoce kvalitní výuky s respektováním výzev současné společnosti, mezi které vzdělávání studentů-rodíčů neodmyslitelně patří. Vzdělávaný jedinec je vždy na prvním místě a vzdělávání je ve skupině PRIGO vnímáno jako celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu.

4. Absolventi

Spolupráce a kontakt s absolventy vysoké školy

Absolventi ERUNI se stávají nedílnou součástí vysokoškolského prostředí a je jim věnována stejná pozornost jako stávajícím studentům. Snahou ERUNI je, aby úspěšné ukončení studia pro studenty, resp. absolventy zároveň neznamenalozpřetrhání veškerých vazeb, které si za dobu svého studia vytvořili. Naopak, odborné akce i neformální společenská setkání nabízejí možnost setkávání s bývalými kolegy, současnými studenty a v neposlední řadě také s akademickými pracovníky. ERUNI absolventům nabízí možnost zapojit se do života na ERUNI i aktivněji, formou individuální spolupráce v rámci výuky, rozvojových projektů či například propagace studia na ERUNI.

Jedním z velice častých způsobů zapojení absolventů do činnosti ERUNI je také jejich účast v komisích při prezentacích písemných výstupů, kde dávají studentům jedinečnou zpětnou vazbu. ERUNI absolventy pravidelně informuje o dění na škole a zároveň je každému absolventovi zaslán dotazník, jehož smyslem je zpětné zhodnocení kvality studia a školy a hodnocení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. ERUNI průběžně monitoruje míru uplatnitelnosti, oblasti a způsoby uplatnění absolventů ERUNI.

K hlavním sledovaným oblastem patří:

- uplatnění v absolvovaném oboru/programu v porovnání s odklonem od studované oblasti,
- míra využití získaných znalostí, dovedností, schopností v zaměstnání,
- požadavky trhu práce na absolventy,
- zhodnocení kompetencí nutných pro výkon povolání ve studovaném oboru/programu (srovnání získaných vs. požadovaných znalostí).

K naplnění cílů je využíváno dílčích dotazníkových šetření a rozhovorů s absolventy ERUNI.

V rámci spolupráce s absolventy se ERUNI dále zaměřuje na vytvoření sítě organizací ochotných spolupracovat s ERUNI v oblasti zpracování semestrálních či kvalifikačních prací a vyhledávání možných míst pro výkon stáže, praxe či vytváření



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

juniorských pozic pro studenty a absolventy ERUNI. Výstupy jsou využívány pro revize studijních plánů a doporučení pro doplnění kompetencí, znalostí a dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce.

ERUNI tradičně pořádá každoroční setkání, tzv. Letní závěrečnou, kam jsou zváni absolventi a pedagogové školy. Při této příležitosti jsou absolventi seznámeni s aktuálními informacemi z prostředí školy či s plány akcí na následující akademický rok. Aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy jsou absolventům taktéž pravidelně zasílány společně s pozvánkami na vybrané semináře a konference. Absolventi se dále účastní i ostatních vzdělávacích a marketingových akcí školy, jako např. reprezentačního plesu, Majálesu nebo Dne otevřených dveří.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů vysoké školy

ERUNI se snaží zvýšit šance na uplatnění absolventů již v rámci samotného studijního procesu. Do struktury studia nově akreditovaných studijních programů jsou zařazeny, i na základě zpětné vazby od absolventů, předměty podporující komunikační a prezentační dovednosti, součástí studia je povinná praxe, volitelné prakticky zaměřené workshopy, výuka zahrnuje trénink vybraných dovedností a kompetencí včetně práce s ICT a další. Tím se ERUNI snaží dodat svým absolventům konkurenční výhodu na trhu práce. Zpětnou vazbu ERUNI získává i ze strany zaměstnavatelů, kdy na základě jejich požadavků jsou případně realizovány další aktivity. Specifika profesního uplatnění absolventů z hlediska předmětového zaměření a specifika institucí, v nichž absolventi působí, jsou již v průběhu studia zohledňována v aplikačních segmentech studia, zejména potom v zaměření individuálních prací studentů. Po ukončení studia na ERUNI je uplatnění absolventů monitorováno pomocí pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se ERUNI pravidelně zapojuje (např. Šetření uplatnění absolventů, Eurograduate). S absolventy je v úzkém kontaktu také Kariérní centrum ERUNI. ERUNI také vede databázi svých absolventů a ověřuje jejich uplatnění v praxi. Další informace jsou získávány z Úřadů práce či jiných dostupných zdrojů.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

ERUNI uzavřela smlouvu o spolupráci, případně jinou dohodu s více než 20 partnery z praxe, kteří fungují jako možní budoucí zaměstnavatelé absolventů ERUNI. Partneři se do vzdělávací činnosti ERUNI zapojují prostřednictvím odborných



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

přednášek, workshopů a debat, ale také jako oponenti kvalifikačních a ročníkových prací. K tématům prací se mohou vyjádřit již v procesu zadávání témat, která mohou doporučit s ohledem na uplatnitelnost závěrů práce v praxi. Účastní se také státních závěrečných zkoušek jako členové zkušebních komisí. ERUNI dále aktivně komunikuje se smluvními subjekty zaštiťujícími pro studenty odbornou praxi, tak aby praxe byla relevantní, hodnotná a přínosná s tím, že poté může být se studenty navázána i další spolupráce po absolvování studií. V neposlední řadě je oblastí spolupráce s budoucími zaměstnavateli smluvní výzkum.

5. Zájem o studium

Přijímací zkoušky

Podmínkou pro přijetí ke studiu ve kterémkoliv studijním programu realizovaném ERUNI je úspěšné vykonání přijímací zkoušky, kterou ERUNI zajišťuje z vlastních zdrojů. Přijímací zkouška se skládá ze dvou částí:

- výsledek ústního odborného a motivačního pohovoru (včetně zhodnocení motivačního dopisu či videa uchazeče),
- hodnocení eseje na aktuální společenské nebo ekonomické téma.

Spolupráce se středními školami

ERUNI je členem PRIGO Group, silné skupiny škol působících na všech úrovních vzdělávání v ČR. PRIGO chce vychovávat špičkové odborníky schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Členství v této skupině škol umožňuje aktivní a oboustrannou spolupráci a propagaci ERUNI již od nejnižších vzdělávacích stupňů.

Propagace ERUNI probíhá i mimo skupinu PRIGO, a to zejména na středních školách a gymnáziích v Moravskoslezském kraji. ERUNI nabízí těmto školám možnost návštěvy vysoké školy „na zkoušku“, kdy se mohou studenti středních škol zúčastnit vysokoškolské přednášky, semináře s ukázkou našich didaktických metod či realizace ekonomického experimentu v naší laboratoři společenských věd. V rámci Dne otevřených dveří nabízíme středoškolákům také možnost zapojit se do odborné ekonomické soutěže. ERUNI rozšiřuje spolupráci se středními školami i do jiných oblastí zejména výzkumného charakteru, kdy pravidelně oslovujeme střední školy ve věcech spolupráce na řešení různých výzkumných otázek. ERUNI se také pravidelně účastní veletrhů středních a vysokých škol v České republice i v zahraničí (veletrhy Středoškolák, Vysokoškolák, Gaudeamus, GLOW UP UNI TOUR a další veletrhy v zahraničí).



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

6. Zaměstnanci

Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců vysoké školy

ERUNI má zpracován ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/pracovní pozice. Tyto jsou průběžně vyhodnocovány vedením školy a následně aktualizovány. Akademičtí pracovníci ERUNI dvakrát ročně vypracovávají Plán rozvoje akademického pracovníka, jehož součástí je plán osobního, profesního a vědeckého rozvoje. Plán rozvoje zaměstnanců v manažerských pozicích navíc obsahuje manažerské úkoly na daný akademický rok. Hodnocení tohoto Plánu poté probíhá formou rozhovoru mezi vedením školy a příslušným zaměstnancem. Toto hodnocení je pak úzce propojeno s odměňováním zaměstnanců. S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců dále souvisí i motivační program, který je zpracován do samostatné vyhlášky rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků. Tato vyhláška vychází zejména z požadavků kladených na akademické pracovníky v Tabulce C metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a Metodiky 2017+.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V současném, rychle měnícím se světě je třeba tyto změny reflektovat do vzdělávací soustavy, včetně terciárního vzdělávání. ERUNI, v souladu s principy PriorityGO, má výuku založenou na používání moderních výukových metod, efektivním hodnocení studujících zaměřeném zejména na zlepšování, tedy na formativním hodnocení. Vysoké školy podle standardů rovněž musí mít účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a motivační nástroje k tomuto rozvoji. Pro zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků ERUNI nabízí svým zaměstnancům (akademickým i ostatním) odborné a jazykové kurzy, kurzy soft skills a kurzy zaměřené na moderní metody ve výuce zaměřené také na práci s mimořádně nadanými studenty. Všichni noví zaměstnanci a spolupracovníci procházejí školením zaměřeným na využívání prostředků ICT ve výuce, popř. při administrativní práci. V úzké spolupráci s vysokoškolským pracovištěm ENIGMA se pedagogičtí pracovníci pravidelně seznamují s metodami práce s mimořádně nadanými studenty, tedy s těmi, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Druhou úlohou centra je podpora studentů se speciálními vzdělávacími



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

potřebami, které se snažíme lépe začleňovat do vysokoškolského studia. I v této oblasti probíhají pravidelná setkání pedagogů a zástupců ENIGMA.

Na ERUNI pak zejména probíhají pravidelné pedagogické porady (zpravidla dvakrát za semestr), na kterých jsou probírány aktuální trendy ve výuce na vysokých školách. Každá pedagogická porada je zaměřena na konkrétní typ moderní výukové metody, kde dochází formou „best practice“ k výměně zkušeností s takovými metodami, jako jsou formativní hodnocení, práce s umělou inteligencí apod.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pro výukové účely vybaveni tablety iPad, díky kterým mohou využívat aplikace, které vhodně doplní frontální výuku a umožní online přístup při práci se statistickými databázemi. Vzhledem k tomu, že stejnou technikou jsou vybaveni i studenti, je možno je aktivně zapojit do výuky.

Dále jsou zaměstnanci školeni v oblasti práce s databázemi, metodologií vědecké práce aj. Obecné a odborné znalosti a dovednosti administrativních pracovníků jsou průběžně ověřovány a rozvíjeny pravidelnými workshopy (využívání IS STAG, interního komunikačního programu, osobní komunikace se studenty, řešení krizových situací apod.). Pravidelně probíhají školení na orientaci v Boloňském systému, prezentačních dovedností, pořádány jsou semináře podporující rozvoj publikační činnosti, vědy a výzkumu a další. Akademičtí pracovníci jsou vysíláni na studijní a výukové pobyty do zahraničí, kde mají možnost rozšířit si své znalosti a dovednosti i využívání cizího jazyka při výuce. Pedagogické dovednosti jsou rozvíjeny pomocí sdílení praxe mezi akademiky, průběžnými školeními zaměřenými na metodické i technologické aspekty. Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni pro účast na relevantních konferencích zaměřených právě na tuto oblast rozvoje. Pedagogičtí pracovníci jsou taktéž průběžně seznamováni s aktuálními trendy ve výuce studentů současné generace.

Plán genderové rovnosti

ERUNI má vytvořen Plán genderové rovnosti na léta 2022-2027. Plán genderové rovnosti (GEP) zahrnuje čtyři fáze, jimiž jsou analýza, vytváření plánu, implementace a hodnocení. V každé oblasti GEP jsou stanoveny cíle a prostředky k jejich dosažení.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Mezi zásadní cíle Plánu genderové rovnosti patří zajistit rovný přístup ke všem studentům a zaměstnancům ERUNI bez ohledu na to, z jakého prostředí přicházejí. To znamená, že kdokoliv, bez ohledu na pohlaví, národnost, náboženství a věk, by měl mít stejné možnosti, práva a příležitosti. Na dodržování pravidel a plnění cílů Plánu GEP dohlíží Etická komise.

Postupy pro řešení případů obtěžování

ERUNI důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace včetně obtěžování a sexuálního obtěžování v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Studenti se kromě složení imatrikulačního slibu písemně zavazují vždy jednat v souladu s obecně uznávanými pravidly slušného chování a etiky ve vztahu ke všem osobám, se kterými přicházejí do styku. Jakékoliv genderové obtěžování ERUNI neprodleně řeší a dle závažnosti provinění jedná na základě výsledků disciplinárního řízení (v případě studentů) či ukončením pracovního poměru (v případě zaměstnanců). Za tímto účelem je stanovena kontaktní osoba, která případné porušení etických zásad posoudí a předá k řešení Etické komisi.

7. Internacionalizace

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech

Internacionalizace je jednou z hlavních priorit ERUNI. Strategie internacionalizace se zaměřuje především na tři základní oblasti, a to na prohloubení mezinárodní odborné spolupráce se strategickými partnery ERUNI, zvýšení podílu začlenění zahraničních studentů a pracovníků do vzdělávacích a výzkumných aktivit a efektivní využití krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických i neakademických pracovníků.

Významným podpůrným nástrojem pro rozvoj internacionalizace je program Erasmus+. Do tohoto programu je ERUNI zapojena od roku 2019. Od roku 2021 je ERUNI rovněž členem konsorcia EDUCA INTERNATIONAL, o.p.s. Toto členství umožňuje zvýšit počet mobilit realizovaných studenty i zaměstnanci univerzity. V rámci programu Erasmus+ má ERUNI uzavřeno již 47 interinstitucionálních smluv s univerzitami v různých státech EU (v Bulharsku, Chorvatsku, Itálii, na Kypru, v Litvě, Lotyšsku, Německu, Polsku, Portugalsku, Rumunsku, Slovensku, Slovinsku, Španělsku a Turecku).

Studenti jsou motivováni k výjezdu i možností zapsat si zahraniční stáž jako volitelný předmět, za který získají 6 kreditů, pokud vycestují alespoň na jeden semestr. Studentům, kteří vyjedou na studijní pobyt – v případě shody vystudovaných předmětů na zahraniční univerzitě, je toto studium plně uznáno a jsou zbaveni povinnosti studovat tyto předměty opakovaně na ERUNI. V případě, že na partnerské univerzitě není možné zvolit potřebné předměty, resp. si studenti chtějí rozšířit portfolio absolvovaných předmětů, mají možnost studovat povinné předměty distančně a po návratu ze studijního pobytu vykonat zkoušku na ERUNI. Tímto přístupem chce univerzita zamezit zbytečnému prodlužování studia z důvodu nepřítomnosti během semestru na mateřské univerzitě. V případě výjezdu na pracovní stáž, která zasahuje do výuky, mají studenti taktéž možnost studovat po dobu stáže distančně a po návratu ukončit předměty zkouškou, resp. zápočtem. V roce 2025 vycestovali 4 studenti na pracovní stáž (Německo, Itálie, Francie a Slovensko) a 7 studentů se účastnilo tzv. Blended Intensive Program, tedy kombinovaného studijního programu, kdy část je realizována online a část prezenčně. Jednalo se o programy pořádané univerzitami v Rumunsku (Alexandru Ioan Cuza University of Iasi), Polsku (WSB University in Warsaw) a Bulharsku (Varna University of Management).

Další aktivitou, která má usnadnit studentům zahraniční stáž, je možnost studovat vybrané předměty na ERUNI



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

v anglickém jazyce. Studenti tak mají možnost vyzkoušet si studium v cizím jazyce na domácí půdě. ERUNI od akademického roku 2020/2021 nabízí všechny studijní programy v prezenční formě studia jak v českém, tak v anglickém jazyce.

V akademickém roce 2021/22 byl spuštěn program CMD – Competences for Masters' Degree. Jedná se o tříletý přípravný kurz pro magisterské studium v zahraničí, kterého se mohou zúčastnit studenti bakalářských programů. V rámci tohoto programu studenty vedeme k dobrovolnickým a mimoškolním aktivitám, neboť právě účast na těchto aktivitách bývá zahraničními univerzitami v procesu přijímacího řízení vyžadována. V roce 2025 se programu CMD účastnilo 10 studentů. Studenti jsou v rámci tohoto programu seznámeni s průběhem přijímacího řízení na západních univerzitách a v rámci virtuální univerzity připravováni na zkušební proces. V roce 2025 byly mj. realizovány přednášky Adama Brože (absolvent University of Portsmouth, navazující magisterské studium ve Velké Británii) a Paula Wadea, Country Director British Council, .

Účast akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilitních programech

Zahraniční mobility zaměstnanců vysoké školy jsou podporovány s ohledem na jejich osobní i profesní rozvoj ve stejné míře jako mobilitní programy studentů. Pedagogové, výzkumníci, ale i THP pracovníci se pravidelně účastní zahraničních stáží. Pedagogové realizují výuku na zahraničních vysokých školách. Účast na zahraničních mobilitách a jejich očekávaný přínos je součástí motivačního programu pro zaměstnance. Získané dovednosti jsou následně sdíleny např. v rámci pedagogických porad.

V roce 2025 vycestovalo na krátkodobou mobilitu celkem 15 zaměstnanců, z toho 5 zaměstnanců se účastnilo výuky na partnerské univerzitě (Turecko, Lotyšsko, Slovensko) a 10 vycestovalo na školení (Irsko, Itálie, Malta, Maďarsko, Rumunsko, Německo a Polsko). Smyslem účasti na školeních je rozšíření kompetencí akademických i neakademických pracovníků, či příprava vědecké spolupráce.

Integrace zahraničních členů akademické obce do života vysoké školy

V souladu s dlouhodobou strategií školy je také účast zahraničních pedagogů a výzkumných pracovníků ve výuce



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

a výzkumných projektech. Stejně tak jsou zahraniční pedagogové součástí Vědecké rady ERUNI a Evaluačního panelu ERUNI.

V roce 2025 jsme na půdě ERUNI přivítali akademické, vědecké i neakademické pracovníky z partnerských univerzit. Jednalo se o 7 zaměstnanců z univerzit v Polsku. Rovněž na půdě ERUNI prezentoval své vědecké výstupy profesor Higashida Keisaku z japonské Kwansei Gakuin University.

Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků

ERUNI je technicky připravena realizovat virtuální či hybridní výuku. V roce 2025 byl v rámci programu Erasmus+ realizován

tzv. Blended Intensive Program na téma Become a Leader of the Future: AI and Ethics. Součástí tohoto studijního programu byla virtuální část, která probíhala v květnu. V červnu proběhla prezenční část, v rámci které byly prezentovány výstupy účastníků programu. Zúčastnilo se jej 9 zahraničních studentů, 5 zahraničních pedagogů a 3 studenti ERUNI.

ERUNI nabízí možnost kombinované mobility i v rámci programu Erasmus+, nicméně zde studenti i zaměstnanci preferují fyzickou mobilitu, kterou se daří úspěšně financovat ze získaného grantu.

Další mezinárodní aktivity

ERUNI je držitelkou Erasmus Charty (ECHE) na programové období 2021–2027. Získání ECHE je nezbytným krokem pro zapojení do programu Erasmus+. Evropská výzkumná univerzita spolupracuje také s partnery mimo Evropskou unii. Partneři jsou v tomto případě vybíráni na základě podobnosti nabízených studijních programů, zaměření výzkumu či publikačních aktivit. Hlavním cílem při získávání partnerství mimo EU jsou země severní Ameriky, východní Evropy a jihovýchodní Asie.

ERUNI je aktivní rovněž mimo program Erasmus+. Mezi její významné partnery patří University of Nebraska at Kearney. S touto univerzitou má uzavřenou smlouvu o výměně studentů. Za účelem rozšíření sítě partnerských univerzit ERUNI spolupracuje s Cormack Consultancy Group, britskou společností, jejíž pracovní náplní je navazovat a prohlubovat spolupráci mezi vysokými školami z různých zemí. V roce 2025 ERUNI ve svém Recognized Teaching Centre of University



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

of London, začala připravovat první studenty na zkoušky na University of London ve studijním programu Business Administration. Úspěšní absolventi tohoto programu získají diplom University of London.

V rámci mezinárodní spolupráce mimo EU má ERUNI podepsáno 8 memorand s univerzitami z různých částí světa (Arménie, Bosna a Hercegovina, Černá Hora, Čína, Kazachstán, Kosovo, Moldavsko, Pákistán) a na rozvoji sítě zahraničních partnerů intenzivně pracuje.

Další aktivitou, kterou ERUNI posiluje internacionalizaci své činnosti, je pořádání mezinárodní vědecké konference pod názvem Economic Policy. Kvalitu konference pravidelně zaručuje mezinárodní Vědecký a organizační výbor. Pod jeho vedením byla vydána řada konferenčních sborníků, které jsou zařazeny ve světově uznávaných databázích, jako je např. Web of Science společnosti Clarivate Analytics. V roce 2025 byli hlavními řečníky konference prof. Yuemei Yi z britské University College London a Dr. Ekaterina Borisova z francouzské Université de Lille. Nejlepší články prezentované na konferenci budou po recenzním řízení publikovány v dalším roce v odborném časopise DANUBE.

8. Výzkumná a další tvůrčí činnost

Opatření pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

ERUNI se profiluje nejen jako vzdělávací instituce, ale zejména jako instituce vědecky orientovaná. Naše vysoká škola je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy zařazena mezi výzkumné organizace, čímž je validováno naplnění definičních znaků organizace pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. Uvedené umožní další rozvoj vědecké, výzkumné a jiné tvůrčí činnosti naší vysoké školy. Evropská výzkumná univerzita realizuje excelentní výzkum a je nositelem prestižního ocenění HR Excellence in Research Award, které dokládá profesionální péči o vědecké pracovníky.

Na ERUNI je k dispozici diskusní platforma ERUNI Research Talks, která slouží k pravidelné odborné debatě nad rozpracovanými výzkumnými problémy akademických a vědeckých pracovníků ERUNI a dále k prezentaci výsledků již realizovaných vědecko-výzkumných projektů a publikovaných prací. Prezentace výsledků výzkumné činnosti a návrhu jejich šíření a implementace do výuky je podmínkou pro získání motivační podpory výzkumu. K účasti na této a podobných aktivitách jsou zváni také studenti již od bakalářského studia a v případě zájmu je jim umožněno podílet se na vědecko-výzkumných projektech akademických a vědeckých pracovníků ERUNI, viz dále.

V uplynulém roce došlo v rámci pražského pracoviště k významné organizační změně, neboť zde nově zahájila svou činnost Faculty of Advanced Studies and Research. Jejím posláním je přispívat k naplňování strategických priorit ERUNI v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodní akademické spolupráce a současně se aktivně podílet na budování výzkumné sítě v rámci vznikajících evropských pracovišť European Research College. Tato změna představuje důležitý krok v dalším institucionálním rozvoji univerzity a v posilování jejího postavení jako vědecky orientované vysoké školy s mezinárodním přesahem.

V hodnoceném období se spolupráce v rámci sítě European Research College rozvíjela zejména ve vazbě na European Research College London, které v roce 2025 pokračovalo v personálním i odborném rozvoji jako součást mezinárodní výzkumné infrastruktury ERUNI. Londýnské pracoviště se profiluje především v oblastech ekonomie, podnikové ekonomiky



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

a managementu, psychologie a pedagogiky. Posilování výzkumného týmu směřovalo k dalšímu rozvoji jeho hlavních tematických pilířů a k upevnění odborného zázemí pracoviště. Do týmu byl přijat Zeeshan Hashim, Ph.D., jehož odborné zaměření zahrnuje politickou ekonomii, veřejnou ekonomii, rozvojová studia a kolektivní jednání. Od září 2025 se do činnosti londýnského pracoviště zapojil také Clemente Pinilla Torremocha, Ph.D., který dosud působil v pražském výzkumném zázemí ERUNI. V návaznosti na uskutečněné výběrové řízení byli pro další rozvoj londýnského pracoviště vybráni rovněž Farzan Yahya, Ph.D., v oblasti ekonomie, a Alishba Hania, Ph.D., v oblasti psychologie. Výzkumné aktivity European Research College London byly v průběhu roku dále rozvíjeny také prostřednictvím terénního výzkumu; Zeeshan Hashim, Ph.D., realizoval v rámci své výzkumné práce pod vedením prof. Jana Fidrmuce terénní šetření v Pákistánu.

Souběžně s rozvojem londýnského pracoviště věnovala ERUNI v roce 2025 značnou pozornost přípravě dalších dvou pracovišť sítě European Research College, a to v Amsterdamu a v Římě. V rámci těchto příprav byla vymezena jejich výzkumná profilace a zvoleny obory navazující na strategické priority univerzity a doplňující stávající tematické zaměření sítě. Amsterodamské pracoviště se zaměří na oblast práva a politologie, resp. mezinárodních vztahů, zatímco římské pracoviště bude profilováno v oblastech společenskovedního zkoumání umělé inteligence a náboženství. Zahájení jejich plné činnosti se předpokládá v říjnu 2026, čímž dojde k dalšímu posílení mezinárodní výzkumné infrastruktury ERUNI.

Významnou součástí činnosti pražského pracoviště i celé výzkumné sítě ERUNI zůstává systematická podpora mladých výzkumníků. Ti se pravidelně účastní odborných workshopů, na nichž prezentují výsledky své vědecké práce, diskutují aktuální výzkumná témata a získávají odbornou zpětnou vazbu. Nedílnou součástí tohoto rozvoje je rovněž mentoring ze strany seniorního profesora, který mladé badatele podporuje při formulaci výzkumných strategií a při jejich dalším odborném směřování. K rozvoji mezinárodního odborného prostředí přispěla také návštěva prof. Jarka Fidrmuce ze Zeppelin University.

Pražské pracoviště současně dosáhlo v uplynulém roce velmi dobrých publikačních výsledků. Tři odborné články byly publikovány v časopisech zařazených do horního kvartilu a dalších osm rukopisů bylo ke konci roku v recenzním řízení. Tyto výsledky potvrzují rostoucí kvalitu výzkumné činnosti i postupné upevňování mezinárodní viditelnosti ERUNI. Mladí výzkumníci zároveň úspěšně reprezentovali univerzitu na zahraničních konferencích nejen v evropském prostoru, ale také ve Spojených státech amerických a v Jižní Koreji. Celkově se v průběhu roku aktivně zúčastnili 12 zahraničních konferencí,



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

čímž dále přispěli k posilování mezinárodní odborné přítomnosti univerzity.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti vysoké školy

Podpora zapojení studentů do tvůrčí činnosti je na ERUNI považována za zásadní pro rozvoj akademických dovedností studentů a jejich možný rozvoj a zapojení v akademické sféře či pro další studium na magisterském a doktorském stupni studia. Proto jsou studenti motivováni k zapojení v dílčích projektech, publikacích a dalších činnostech souvisejících s tvůrčí činností na ERUNI již od zahájení bakalářského studia. Kromě zapojení do projektů mohou studenti pro výzkum ve svých závěrečných pracích využívat laboratoř speciálně uzpůsobenou pro provádění socioekonomických experimentů.

Tvůrčí činnost ERUNI zahrnuje zejména vědecko-výzkumnou a s ní související publikační činnost. ERUNI se ve svých vědecko-výzkumných aktivitách zaměřuje na základní, stejně jako aplikovaný a smluvní výzkum. Výsledky výzkumu publikuje na mezinárodních vědeckých konferencích, včetně vlastní konference s mnohaletou tradicí.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti jsou pak přenášeny do výuky jednak v podobě využití publikovaných výsledků v doporučené literatuře ke studiu, ale zejména ve výuce samotné, kde jednotliví vyučující reflektují současnou úroveň poznání

v oblasti teorie i aplikačního uplatňování nových poznatků v dané oblasti. Požadavek na přenášení výsledků tvůrčí činnosti do výuky je stanoven příslušnou vyhláškou rektora o pravidlech pro tvorbu a uskutečňování studijních programů a vyhláškou rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků.

Nakládání s účelovými finančními prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V současnosti ERUNI nedisponuje veřejnými finančními prostředky v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Tuto podporu lze očekávat až po dokončení kompletního pětiletého hodnocení ERUNI jako výzkumné organizace. Výzkum realizovaný na univerzitě je financován převážně z vlastních zdrojů nebo v rámci externích projektů (TA ČR, GA ČR, OP EU apod.).



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na pozici post-doc

V roce 2023 získala ERUNI akreditaci pro realizaci doktorského stupně studia, přičemž první doktorandi nastoupili ke studiu v akademickém roce 2024/2025. Rozvoj studentů v doktorském studijním programu je podporován odbornými stážemi, aktivní účastí na vědeckých konferencích nebo účastí na ERUNI Research Talks. Vědecko-výzkumná činnost studentů je rozvíjena spoluprací se zkušenými školiteli a mentory. Doktorandi se stejně jako zaměstnanci účastní interních rozvojových kurzů a školení, které jsou zaměřeny např. na využívání moderních analytických nástrojů.

ERUNI podporuje své zaměstnance včetně post-doktorandů širokou paletou nástrojů, která vychází z etických hodnot a kultury organizace. Tyto jsou reflektovány v základních dokumentech univerzity.

Mezi příklady patří pružná pracovní doba nebo podpora účasti na pracovních a vzdělávacích mobilitách, seminářích a konferencích. Podporován je rozvoj jejich jazykových, pedagogických a vědecko-výzkumných dovedností. U akademických pracovníků je každoročně vyhodnocován jejich osobní plán rozvoje a vyhláškou rektora č. 33/2022 je stanoven motivační program ve formě motivační složky mzdy.

K dalším základním dokumentům v této oblasti náleží především Plán genderové rovnosti, v rámci kterého se vysoká škola mj. zavázala k rovným příležitostem ke kariérnímu rozvoji pro všechny zaměstnance a k respektu k individuálním potřebám.

Spolupráce s aplikační sférou

ERUNI je členem Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje, Okresní hospodářské komory Karviná a České společnosti ekonomické, kde se setkává zejména s příklady dobré praxe. Díky tomu ERUNI může v rámci asociace navázat kontakty pro praxe svých studentů napříč uskutečňovanými studijními programy, zejména za účelem zjišťování potřeb trhu práce s ohledem na uplatnitelnost budoucích absolventů.

Komunikace s profesními a oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími odborníky z praxe probíhá nejen v institucionální podobě prostřednictvím ERUNI, ale také formou členství jednotlivých akademických pracovníků ERUNI v těchto institucích, a to zejména v případech, kdy kolektivní členství nebývá obvyklé. Akademičtí pracovníci jsou



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

individuálními členy České společnosti ekonomické, Advokátní komory ČR a mnoha dalších se zřetelem na jejich oborové zaměření.

Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ERUNI podporuje horizontální mobilitu studentů i akademických pracovníků prostřednictvím programu Erasmus+ zahrnujícím jak studijní pobyty, tak stáže, a dále podporuje studenty a akademiky i v dalších programech spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí. Univerzita navazuje kontakty a realizuje výměnné pobyty i spolupráci formou pořádání konferencí, workshopů a jiných rozvojových programů.

Studenti ERUNI během svých studií absolvují povinnou odbornou praxi u zaměstnavatelů v neziskovém, veřejném či soukromém sektoru, čímž získávají cenné zkušenosti a mohou propojit nabyté studijní znalosti s praxí. Mezi konkrétní příklady náleží spolupráce se společností DEV PACK s.r.o. nebo s Armádou spásy. Zaměstnanci z neziskového, veřejného i soukromého sektoru jsou častými oponenty závěrečných prací studentů ERUNI.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Hodnocení kvality činnosti ERUNI je chápáno jako dlouhodobý a soustavný proces interakce mezi studenty, vyučujícími a administrativními pracovníky. Týká se tedy jak hodnocení obsahu a formy studia, tak jeho technického a organizačního zabezpečení. Cílem je udržení co nejvyšší úrovně výuky, kde hraje hlavní roli spíše evaluace interní, ale také zvyšování úrovně vědeckovýzkumné činnosti a jejího propojení s výukou, kde je kladen důraz spíše na evaluace externí. ERUNI tak systematicky rozvíjí vnitřní zajišťování kvality, jeho dokumentaci a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje ERUNI.

Vnitřní hodnocení

ERUNI má zaveden vnitřní systém hodnocení kvality. Cílem je soustavné dosahování zvyšující se úrovně kvality výuky, vzdělání, studia, včetně jeho zabezpečení a podpory rozvoje prostřednictvím implementace výsledků průběžně probíhajícího výzkumu. Celý proces je centrálně řízen a periodicky kontrolován Radou pro vnitřní hodnocení tak, aby docházelo k soustavnému zvyšování úrovně kvality a odstranění nevyhovujících prvků. Proces zajištění kvality je současně neoddělitelně propojen se systémem hodnocení kvality studijního programu, zejména prostřednictvím interní evaluace a prostřednictvím vnějších evaluačních procedur, které jsou považovány za zdroj podnětů ke zlepšení stávající kvality činnosti ERUNI.

Interní hodnocení kvality programů

Zajištění a hodnocení studijního programu na ERUNI se opírá o procesy zpětné vazby, které jsou definovány ve Strategickém záměru v části Kvalita a relevance, včetně souvisejících indikátorů a opatření k jejich dosažení, a ve Standardech a postupech pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti ERUNI.

Podle těchto standardů ERUNI pravidelně vyhodnocuje a využívá informace pro řízení vzdělávání, které získává prostřednictvím kvantitativních i kvalitativních průzkumů. Jedná se zejména o informace od studentů, ale také absolventů a vnějších partnerů, viz Strategický záměr, přičemž předmětem zájmu je především struktura studentské obce, úspěšnost studentů, spokojenost studentů se studijními programy, zabezpečením výuky ICT a studijní literaturou, s výukovými



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

metodami. Informace jsou získávány zejména prostřednictvím metody přímého pozorování výuky, rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky, elektronického dotazování, ověřování výsledků učení a peer-review. K evaluaci výuky v současné době slouží zejména IS STAG, kde je integrován evaluační modul. ERUNI pracuje s Alumni, vede databázi svých absolventů a ověřuje jejich uplatnění v praxi. Za realizaci těchto činností je odpovědný prorektor. Cíleně shromažďuje výsledky hodnocení výuky ze strany studentů a absolventů a provádí kvalitativní šetření mezi sociálními partnery ERUNI. Výstupy procesu zpětné vazby uchovává částečně ve fyzické (dotazníky k hodnocení výuky studenty) a částečně v elektronické podobě (e-mailové korespondence se sociálními partnery). Zaznamenává rozhovory s akademickými pracovníky a zástupci sociálních partnerů. Uvedené výstupy jsou projednávány na Kolegiu rektora ERUNI. Mimoto probíhají zpravidla dvakrát za semestr Pedagogické porady, kde jsou vyučující seznámeni se zpětnou vazbou od studentů, jsou diskutovány časté nedostatky v závěrečných pracích a hledány cesty, jak zkvalitnit a zefektivnit výuku. Zápisy z těchto jednání jsou dostupné v informačním systému.

Od akademického roku 2019/20 zakoupila ERUNI modul pro evaluaci výuky do IS STAG. Tento modul umožňuje studentům před koncem každého semestru anonymně elektronicky hodnotit kvalitu výuky.

Interní hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti akademických a vědeckých pracovníků probíhá třemi způsoby. Jednak se od publikačních výstupů částečně odvíjí osobní ohodnocení zaměstnanců, jak bylo popsáno výše, a jak upravuje Vyhláška rektora č. 33/2022 Stanovení pohyblivé složky mzdy akademických a vědeckých pracovníků. ERUNI dále v souladu se svým strategickým záměrem realizuje zpravidla jednou za měsíc diskusní platformu ERUNI Research Talks, která slouží k pravidelné odborné debatě nad rozpracovanými výzkumnými problémy akademických a vědeckých pracovníků ERUNI a dále k prezentaci výsledků již realizovaných vědecko-výzkumných projektů a publikovaných prací. Prezentace výsledků výzkumné činnosti a návrhu jejich šíření a implementace do výuky je podmínkou pro získání motivační podpory výzkumu. V neposlední řadě pořádá ERUNI každý rok několikadenní mezinárodní vědeckou konferenci Hospodářská politika, jejíž výstupem je sborník ve fyzické i elektronické podobě zařazovaný do Web of Science. Tato konference navazuje na skoro třicetiletou tradici podobných konferencí zaštiťovaných akademickými pracovníky ERUNI. Vědecký výbor konference



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

tvoří klíčoví odborníci z tuzemska i prestižní zahraniční experti. Povinností všech akademických a vědeckých pracovníků je na této konferenci aktivně prezentovat vlastní originální příspěvek.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Mezinárodní a významná národní výzkumná a další tvůrčí činnost

Tabulka 2 ukazuje 10 nejvýznamnějších časopiseckých publikací zařazených v uznávaných databázích Web of Science a Scopus a jejich metriky. Jedná se výhradně o publikace s afiliací autorů ERUNI. Články spadají tematicky do předmětné oblasti ekonomických oborů. Jedná se téměř výlučně o publikace akademických pracovníků, kteří se podíleli nebo podílejí na výuce.

Tabulka 2: Nejlepších 10 časopiseckých publikací za období posledních 5 let

Autoři za ERUNI	Název článku (rok publikace)	Časopis	WoS (IF/Q)	Scopus (CS/Q)
Dmitriy Vorobyev	Is There Really a Dictator's Dilemma? Information and Repression in Autocracy (2025)	American Journal of Political Science (AIS 5.389, Q1D1)	5.600 (Q1D1)	11.5 (Q1D1)
Radim Chvaja	Maternal religiosity and social support to mothers: Helpers' religious identity matters (2025)	Religion, Brain & Behavior (AIS 0.997, Q1D1)	3.400 (Q1D1)	4.8 (Q1D1)
Veronika Nálepová	Stabilizing energy markets: A dynamic analysis of price cap regulation in oligopolistic environments (2025)	Energy Economics (AIS 2.280, Q1D1)	14.200 (Q1D1)	21.7 (Q1D1)
Jan Fidrmuc	The effect of capital inflows on the imports of capital goods in developing countries (2024)	Journal of Corporate Finance (AIS 2.347, Q1D1)	5.900 (Q1D2)	14.2 (Q1D1)
Radim Chvaja, Dmitriy Vorobyev, Martin Murín	The effect of Covid-19 emergence on religiosity: Evidence from Singapore (2024)	Social Science Research (AIS 1.408, Q1D2)	3.500 (Q1D1)	5.0 (Q2)
Radim Chvaja	The role of costly commitment signals in assorting cooperators during intergroup conflict (2024)	Evolution and Human Behavior (AIS 1.612, Q1D1)	3.200 (Q1)	5.8 (Q1)
Lenka Fojtíková	Road of the least developed countries to sustainable development: Assessing trade participation in the context of the sustainable development goals (2023)	Sustainable Development (AIS 1.460, Q1D1)	9.900 (Q1D1)	17.3 (Q1D1)
Radim Chvaja	Positive Association Between Ritual Performance and Perceived Objectivity of Moral Norms (2023)	The International Journal for the Psychology of Religion (AIS 0.788, Q1D1)	1.700 (Q1D1)	4.2 (Q1D1)



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Jan Fidrmuc	The long and winding road to find the impact of EU funds on regional growth: IV and spatial analyses (2023)	Regional Studies (AIS 1.354, Q1D2)	4.400 (Q1D2)	9.3 (Q1D1)
Dmitriy Vorobyev	Mastering digital transformation: The nexus between leadership, agility, and digital strategy (2022)	Journal of Business Research (AIS 1.946; Q1D2)	11.300 (Q1D1)	16.0 (Q1D1)

Pozn.: IF = impact factor podle Web of Science, CS = CiteScore podle Scopus, Q = kvartil v daném oboru, ES = Emerging Sources bez IF, AIS = Article Influence Score

Z výše uvedené Tabulky 2 desíti nejvýznamnějších publikačních výstupů ERUNI je patrný významný mezinárodní rozměr a přesah tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků ERUNI. Publikace jsou zpravidla v časopisech významných a mezinárodně uznávaných vydavatelů. Všechny deset prezentovaných publikačních výstupů bylo publikováno ve vědeckých časopisech v kvartilu Q1 dle IF, přičemž všechny tyto publikace jsou v kvartilu Q1 také podle ukazatele AIS, který uznává jako dominantní kritérium excelence při mezinárodně srovnatelném hodnocení výzkumných organizací také Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Tyto články snesou nejvyšší nároky na mezinárodně komparovatelnou excelenci v oboru zaměření schváleného doktorského studijního programu. Publikační činnost akademických pracovníků ERUNI však není omezena jen na uvedené časopisecké publikace, ale zahrnuje mnoho monografií, dalších časopiseckých výstupů, příspěvků z konferencí nebo jiných typů výstupů.

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Evropská výzkumná univerzita je od roku 2023 nositelem prestižního ocenění HR Excellence in Research Award. Udělení ocenění HR Award je zárukou evropského standardu péče o výzkumné pracovníky, známkou podpory profesního rozvoje a snahy o neustálé zlepšování v této oblasti.

Mezinárodní hodnocení vysoké školy

Evropská výzkumná univerzita nebyla v roce 2025 hodnocena žádnou mezinárodní institucí ani nezískala mezinárodní akreditaci.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

11. Třetí role vysoké školy

Působení a výsledky vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe

ERUNI se profiluje jako výzkumná vysoká škola a v souladu s touto skutečností a se svými strategickými dokumenty se zaměřuje zejména na výzkumné aktivity v oblasti základního i aplikovaného výzkumu popsaného výše a přenos jejich výsledků do výuky. Zejména v případě výsledků aplikovaného výzkumu je relevantní také přenos výsledků do praxe. V tomto případě se jedná zejména o výzkumné zprávy, metodiky, software apod. Významně byla rozšířena síť spolupracujících firem, které poskytovaly studentské stáže a praxe a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce. Byly tak upevněny základy dlouhodobě udržitelného systému spolupráce vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů. Přenos poznatků do praxe byl taktéž uskutečňován pomocí zpracovávaných závěrečných prací studentů zaměřených na řešení reálných ekonomických a sociálních problémů.

ERUNI prostřednictvím svých projektových aktivit usiluje o vybudování centra pro přenos poznatků, jehož součástí by byla experimentální laboratoř společenských věd, která by umožnila zkoumání aktuálních společenských problémů a potřeb s využitím nejmodernějších výzkumných metod. Tyto aktivity pomáhají překlenout mezeru mezi akademickým výzkumem

a reálným uplatněním tím, že podporují komercializaci inovativních nápadů vyvinutých v akademickém prostředí. Tento přenos znalostí do praxe může vést k vývoji nových produktů, služeb a technologií, které jsou přínosem pro společnost a ekonomiku. Další aktivity směřují k vybudování podnikatelského inkubátoru určeného začínajícím podnikatelům a start-upům a tréninkového pracoviště vybaveného virtuální realitou, které by mělo sloužit k rozvoji měkkých dovedností. Vznik takového pracoviště by podpořil zaměstnanost ve výzkumu a souvisejících službách a také dodavatelé high-tech technologií a materiálů s nízkou uhlíkovou stopou. ERUNI usiluje, a i nadále bude usilovat o získání prostředků pro vybudování tohoto centra alespoň z části z veřejných zdrojů (např. OP ST), a to zejména s ohledem na významný společenský přínos takového projektu.

ERUNI reflektuje také potřebu komentovat a diskutovat společensky zajímavá témata. V červenci roku 2025 se naši pedagogové již podruhé účastnili debaty, organizované jako doprovodný program v rámci hudebního festivalu Colours of



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Ostrava v Dolní oblasti Vítkovice. Tentokrát šlo o téma „**Mlčet, či přiznat? Ctnost mezi právem, vírou a svědomím**“. Zpověď je intimním rituálem i veřejným signálem o hodnotách. Kde se ve společnosti ctící transparentnost nachází zpovědní tajemství a jak gesta víry souvisí s morálkou? Debata se pokusila odhalit střet etických, právních a rituálních norem a roli mlčení, přiznání i morálních gest v různých kontextech. Za ERUNI diskutoval právník specializovaný na zpovědní tajemství v českém právu a religionista zabývající se psychologií náboženského chování a víry. Na konkrétních případech bylo poodhalen jejich střet i možné soužití. Zájem o debatu byl velký a potvrdil zájem veřejnosti o kontroverzní témata a otázky. Na tuto aktivitu bude ERUNI navazovat také v následujících letech.

Působení vysoké školy v regionu

Evropská výzkumná univerzita působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje zde koncentraci vědění. Významně působí především v oblasti svého sídla v Ostravě jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří pro místní komunitu připravovat např. veřejné přednášky a debaty. ERUNI spolupracuje v regionu s řadou institucí, jejichž zástupci zde realizují odborné debaty či workshopy, případně poskytují studentům odborné praxe. ERUNI pak zejména dlouhodobě spolupracuje se statutárním městem Havířovem na základě podepsaného memoranda o spolupráci, kdy společně usilují o rozvoj místně příslušné oblasti. Česká společnost ekonomická (ČSE) se sídlem v Praze je nejvýznamnější zájmová ekonomická organizace u nás. ERUNI garantuje působení ČSE v rámci havířovské pobočky. Hlavním posláním ČSE je napomáhat rozvoji a popularizaci ekonomie za pomoci odborných přednášek i stipendijní činnosti. Významně se tak účastníme univerzitní i praktické interakce v ekonomické oblasti.

Také v roce 2025 ERUNI dále podporovala vzdělávání seniorů formou kurzů Univerzity třetího věku. Byl zahájen další dvouletý cyklus. ERUNI realizuje Univerzitu třetího věku s podporou Statutárního města Havířova. Studium je určeno seniorům, kteří jsou občany města Havířova a jsou ve starobním nebo invalidním důchodu. Studium v rámci Univerzity třetího věku je dvouleté a zahrnuje výuku cizího jazyka, obsluhy osobního počítače a internetu, vybraných otázek z oblasti sociologie, péče o zdraví, práva, ekonomie, historie, geografie a další. Účastníci absolvovali tematicky atraktivní vzdělávací moduly.

Kromě výuky podle předem stanoveného harmonogramu nabízí ERUNI také pro tento typ vzdělávání programy v rámci



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

ERASMU. V prvním květnovém týdnu proběhlo setkání skupinky polských seniorů z Radomszczański Uniwersytet Trzeciego Wieku. Obě strany připravily společný program, který vyústil v navázání dlouhodobé spolupráce.

Nadregionální působení a význam vysoké školy

ERUNI si je vědoma své společenské odpovědnosti a aktivně se podílí na aktivitách překračujících region, ve kterém sídlí. Od roku 2021 univerzita poskytuje kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v šesti vzdělávacích programech:

1. Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů mateřské školy – kombinovaná forma
2. Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ – kombinovaná forma
3. Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky – kombinovaná forma
4. Studium k rozšíření odborné kvalifikace k získání kvalifikace speciálního pedagoga – kombinovaná forma
5. Studium pro ředitele škol a školských zařízení – kombinovaná forma
6. Studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – kombinovaná forma

Od září 2025 byla nabídka těchto kurzů rozšířena také do dalších měst mimo region Moravskoslezského kraje. Studium probíhá, kromě Havířova, také v Praze, Brně a Olomouci.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Vzdělávací činnost

V průběhu přijímacího řízení ke studiu na ERUNI byly poskytnuty zájemcům z Ukrajiny veškeré informace související s příjezdem do ČR a studiem na ERUNI a byla zajištěna osobní asistence při zajištění ubytování v blízkosti vysoké školy. V roce 2025 studovala na ERUNI jedna studentka z Ukrajiny. Té bylo rektorkou ERUNI prominuto školné a získávala prospěchové a také sociální stipendium. V souladu s našimi principy PriorityGO studenti z Ukrajiny dostali k dispozici zdarma licence a nástroje pro práci s počítači a smartphony.

ERUNI využila také platformy „Study in Czechia“ k tomu, aby informovala potenciální zájemce z Ukrajiny o studiu či zaměstnání na ERUNI. Zájemci z řad akademických pracovníků však vykazovali odlišné profesní zaměření, než jaké má ERUNI v současné době akreditovány.

Výzkumná činnost

On-line platformy byly také využity ke kontaktování ukrajinských zájemců při podání výzkumných projektů GA ČR. Této možnosti využila Tetyana Nestorenko (Assoc. Professor on Department of Economy, Entrepreneurs and Finance) at Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine, která se bude podílet spolu s ERUNI a Mendelovou univerzitou v Brně v letech 2023-2025 na řešení výzkumného projektu Sociální chování firem v reakci na CSR politiky, instituce a ekonomické problémy (23-07983S).

V letech 2025 až 2027 je na ERUNI řešen také projekt GA ČR s názvem Válkou vyvolaná nejistota, religiozita a sociální podpora ukrajinských matek uprchlíků v České republice. Do projektu je zapojena studentka doktorského studijního programu Alisa Lapyhina a externě také Iryna Ravliuk a Tetiana Rohovyk, všechny tři mají ukrajinské občanství.

Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

ERUNI se také aktivně zapojila do dobrovolnické činnosti, kdy studenti a pedagogové v rámci celé skupiny PRIGO škol organizovali sbírky na podporu Ukrajiny a pořádali humanitární akce



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

13. Podpora well-beingu v prostředí vysoké školy

Preventivní opatření v oblasti sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

ERUNI má propracovaný systém pro prevenci a řešení případů sexuálního a genderově podmíněného obtěžování tak, aby za situace, kdy by se takovýto případ vyskytl, bylo včasným způsobem zabráněno v jeho pokračování a došlo k řádnému vyšetření takové záležitosti. Opatření jsou cílena plošně, tedy jak na studenty vysoké školy, tak i na zaměstnance. Pro případy výskytu popsaných negativních skutečností je k dispozici anonymní oznamovací systém a koordinátor, který je určen jak pro přijímání oznámení od studentů, pokud by se tito setkali s nevhodným chováním ze strany pedagoga, tak i přijímání oznámení od zaměstnanců univerzity. Tato anonymní oznámení je možno zasílat na e-mailovou adresu koordinátora, případně vhodit do schránky k tomu určené. Pro oznamování sexuálně motivovaných činů a případů obtěžování má vysoká škola k dispozici anonymní oznamovací formulář, který je umístěn v prostorách vstupní haly školy. Vysoká škola spolupracuje také s odborníky na tuto problematiku z řad psychologů, kteří jsou v případě potřeby připraveni poskytnou odbornou pomoc obětem takovýchto činů. V případě, že se vyskytne v rámci univerzity genderově či sexuálně nevhodné chování či obtěžování, je tato situace s dotyčným, který byl z takového jednání obviněn, řešena

v souladu s etickým kodexem univerzity a studijním řádem, a to následujícím způsobem:

- projednání záležitosti s poučením o nutnosti zachovávat mlčenlivost vůči všem zúčastněným,
- vyvození závěrů,
- rozvázání pracovního poměru či spolupráce,
- vyloučení ze studia, pokud se jedná o studenta.

Plán genderové rovnosti

ERUNI se plně ztotožňuje se závěry vládní Strategie pro rovnost žen a mužů 2021+. Dbá na dodržování rovných příležitostí v rovině odměňování tak, aby za stejnou práci každý dostal stejnou odměnu. Dbá na rovný přístup žen i mužů ke všem



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

možnostem profesního i studijního růstu, který vysoká škola nabízí studentům a zaměstnancům. Zasazujeme se o férový přístup k ženám – matkám a vycházíme plně vstříc potřebám a požadavkům vyplývajícím z mateřství tak, aby tyto bylo možno skloubit se studijním či zaměstnaneckým vztahem. Vysoká škola flexibilně nabízí možnosti individuálního studijního plánu pro ženy – matky, možnosti zkráceného úvazku jsou variantou pro zaměstnankyně a vědecké pracovnice tak, aby mohly skloubit dohromady profesní růst a rozvoj s péčí o dítě, a nebyly tak znevýhodněny v rámci studia, zaměstnání, profesního a vědeckého růstu. ERUNI má vyvážené zastoupení žen a mužů jak v řídicích pozicích, tak v akademických pozicích, což je patrné z obsazení těchto pozic na stránkách univerzity.

Plán genderové rovnosti je dostupný na úřední desce ERUNI: <https://eruni.org/cs/uredni-deska>.

Opatření pro posílení pokroku v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

ERUNI v rámci strategie rovných příležitostí žen a mužů implementovala do výuky společenskovedních předmětů problematiku genderové rovnosti.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování a posilování bezpečnosti výzkumu

Bezpečnost výzkumu a zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování na vysoké škole

Univerzita dlouhodobě vnímá bezpečnost výzkumu a institucionální odolnost vůči nelegitimnímu ovlivňování jako nedílnou součást odpovědného řízení, ochrany akademických svobod a zajištění integrity vědecké činnosti. Problematika je chápána komplexně – zahrnuje ochranu před nepřiměřeným politickým, ekonomickým či ideologickým tlakem, prevenci střetu zájmů, ochranu citlivých dat a duševního vlastnictví, kybernetickou bezpečnost i bezpečnost mezinárodní spolupráce. Univerzita uplatňuje principy prevence, transparentnosti, odpovědnosti a proporcionality. Cílem je vytvářet prostředí, které podporuje otevřenost mezinárodní spolupráce a současně minimalizuje rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním výzkumných aktivit, výstupů či rozhodovacích procesů.

Implementace opatření proti nelegitimnímu ovlivňování a stanovení odpovědností

Škola má definované politiky pro prevenci nelegitimního ovlivňování, začleněné do interních pravidel. Za tuto oblast odpovídá Etická komise a Etická komise pro výzkum. Etická komise posuzuje podněty týkající se porušení Etického kodexu Evropské výzkumné univerzity. Etická komise pro výzkum posuzuje projekty zahrnující práci s lidskými subjekty na žádost řešitelů těchto projektů. Problematika je obsažena v etickém kodexu, který je upraven vyhláškou rektora č. 68/2025. Z výše uvedeného je zřejmé, že bezpečnost a etika ve vědě a výzkumu je součástí strategického řízení ERUNI.

Cílové skupiny navržených opatření

Opatření cílí na výzkumníky, studenty, vedení škol i administrativu. Zaměřují se na zvýšení povědomí o rizicích, etiku výzkumu a prevenci střetu zájmů. Škola také zohledňuje externí partnery v procesu spolupráce.

Preventivní opatření a systém řízení rizik v oblasti nelegitimního ovlivňování

Škola organizuje vzdělávací aktivity a poskytuje metodické materiály k výzkumné bezpečnosti. Zavádí interní řízení rizik a má postupy pro řešení případů nelegitimního ovlivňování, včetně možnosti anonymního hlášení.



EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITY

Prevence a řešení nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském prostředí – národní a mezinárodní spolupráce

Škola spolupracuje s národními i mezinárodními partnery, jako jsou MŠMT, NÚKIB a Evropská univerzitní asociace (EUA), s cílem posilovat institucionální odolnost a bezpečnost výzkumu. Monitoruje a eviduje incidenty, které analyzuje a na základě toho upravuje interní politiky. Podezření na incident lze oznámit prostřednictvím interního oznamovacího systému (včetně anonymní formy). Každý případ je posuzován individuálně v součinnosti s právním oddělením a vedením univerzity. V případě potřeby je věc konzultována s relevantními státními orgány.

Postupy zohlednění nelegitimního ovlivňování při uzavírání smluv a dalších právních úkonů

Při uzavírání smluv, memorand či udělování záštit škola zahrnuje pravidla transparentnosti a etiky, provádí hodnocení partnerů a zohledňuje bezpečnostní aspekty pronájmů prostor. Smluvní dokumenty jsou pravidelně aktualizovány.



*Projednáno Vědeckou radou a schváleno
Správní radou Evropské výzkumné univerzity
dne 19. června 2026*



EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY



Sokolská třída 2416/33, 702 00 Ostrava, Czech Republic, European Union

www.eruni.org